



Першочергові заходи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

ГОЛОВНІ ВИКЛИКИ



- Проблема внутрішньої культури (унікальності, доброчесності) і лідерства в українських університетах.
- Взаємодія формальних вимог забезпечення якості і неформального ставлення до них.
- Комунікація, співпраця і довіра.
- Капіталізація успіху (питання фінансової автономії).
- Роль наукових досліджень.
- Обличчя українського університету.

Першочергові завдання



1. Започаткування акредитації освітніх програм.
2. Модернізація підходів до акредитації спеціалізованих вчених рад із захистів дисертацій.
3. Започаткування акредитації незалежних установ оцінювання та забезпечення якості.
4. Започаткування рейтингування ЗВО.
5. Започаткування системи внутрішнього забезпечення якості ЗВО.
6. Професійний розвиток викладачів.

Електронні сервіси



- Всі види акредитації (включно з інституційною акредитацією ЗВО – більш віддалена перспектива).
- Формування реєстрів.
- Взаємодія з ЄДЕБО та іншими електронними базами, реєстрами та сервісами.
- Зворотній зв'язок.
- Внутрішнє забезпечення якості (у т.ч. опитування студентів).
- Зовнішнє забезпечення якості (згідно з прозорими критеріями, які можна буде вимірювати).
- Інші елементи електронного врядування (залежно від політики уряду).

Культура якості



Інституційні важелі:

- Центри досконалості для викладачів
- Відзнаки за успіхи у викладанні
- Відстеження випускників
- Зміцнення зв'язків між викладанням і науковими дослідженнями

Політичні важелі (policy):

- Забезпечення якості
- Регулювання
- Фінансові стимули
- Організація
- Інформування і підтримка



Акредитація освітніх програм

- Метою акредитації освітніх програм є не лише відповідність певним стандартам вищої освіти та можливість досягти заявлених у програмі результатів навчання. Насамперед це сприяння динамічному розвитку закладів вищої освіти та всіх учасників освітнього процесу, гарантування якості вищої освіти та інтеграція вітчизняних ЗВО до Європейського освітнього простору.
- Нові принципи формування експертних груп.
- Видача рекомендацій стосовно подальшого розвитку освітніх програм.