

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНЬСЬКА АКАДЕМІЯ»

# Звіт президента Національного університету «Києво-Могилянська академія» за 2022 рік



Київ – 2023

**Міністерство освіти і науки України**



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**Звіт президента  
Національного університету  
«Києво-Могилянська академія»  
за 2022 рік**

**Київ – 2023**

УДК 378.4.091(477.411)НаУКМА"2022"(047.32)  
З-43

Звіт президента Національного університету «Києво-Могилянська академія» Сергія Квіта за 2022 рік презентує розвиток закладу в екстремальних умовах, що склалися внаслідок повномасштабної російської агресії. В той же час, вся університетська спільнота зосереджується не лише на вирішенні поточних проблем, пов'язаних з організацією освітнього процесу та наукових досліджень. Вона також працює над оновленням Стратегії свого розвитку, яка б узгоджувалася з виконанням місії університету, визначенням пріоритетів, виробленні різноманітних політик у світлі нових викликів і загроз. НаУКМА продовжує відігравати свою роль як агент суспільних та освітніх змін в Україні.

ISBN 978-966-518-815-5

© Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2023  
© Віктор Володимиров-Лихоліт, художнє оформлення, 2023

## ЗМІСТ

|           |                                                                                                                                                                                             |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>ВСТУП</b>                                                                                                                                                                                | <b>5</b>   |
| <b>2.</b> | <b>ЛЮДСЬКИЙ І КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ</b>                                                                                                                                                        | <b>9</b>   |
| 2.1.      | Кадровий склад                                                                                                                                                                              | 9          |
| 2.2.      | Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів та допоміжного персоналу                                                                                                                | 15         |
| 2.3.      | Відзначення працівників                                                                                                                                                                     | 16         |
| <b>3.</b> | <b>НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>                                                                                                                                                      | <b>17</b>  |
| 3.1.      | Виконання наукових робіт та обсяги їх фінансування                                                                                                                                          | 17         |
| 3.2.      | Тематика фундаментальних та прикладних досліджень                                                                                                                                           | 19         |
| 3.3.      | Тематика наукових досліджень кафедр та центрів                                                                                                                                              | 22         |
| 3.4.      | Найвагоміші результати фундаментальних та прикладних досліджень і розробок та впровадження результатів                                                                                      | 28         |
| 3.5.      | Наукові публікації та наукометричні показники                                                                                                                                               | 33         |
| 3.6.      | Наукові конференції                                                                                                                                                                         | 33         |
| 3.7.      | Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих учених                                                                                                                 | 36         |
| 3.8.      | Наукові центри                                                                                                                                                                              | 43         |
| 3.9.      | Видавнича діяльність, в т.ч. наукові журнали                                                                                                                                                | 45         |
| 3.10.     | Наукове співробітництво                                                                                                                                                                     | 46         |
| 3.11.     | Діяльність спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій                                                                    | 49         |
| 3.12.     | Вчена рада                                                                                                                                                                                  | 49         |
| <b>4.</b> | <b>ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ</b>                                                                                                                                            | <b>55</b>  |
| 4.1.      | Організація та аналіз навчального процесу. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності. Участь студентів в олімпіадах, конкурсах | 55         |
| 4.2.      | Формування контингенту студентів                                                                                                                                                            | 66         |
| 4.3.      | Аналіз контингенту студентів. Випуск фахівців                                                                                                                                               | 75         |
| 4.4.      | Аспірантура, докторантура, докторська школа імені родини Юхименків                                                                                                                          | 80         |
| 4.5.      | Довузівська підготовка                                                                                                                                                                      | 101        |
| 4.6.      | Післядипломна освіта                                                                                                                                                                        | 101        |
| 4.7.      | Інформатизація навчального процесу                                                                                                                                                          | 111        |
| 4.8.      | Забезпечення якості освіти                                                                                                                                                                  | 113        |
| <b>5.</b> | <b>НАУКОВА БІБЛІОТЕКА</b>                                                                                                                                                                   | <b>117</b> |

|            |                                                                                        |            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>6.</b>  | <b>МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>                                                           | <b>145</b> |
| 6.1.       | Загальні напрямки міжнародного співробітництва та угоди про міжнародне співробітництво | 145        |
| 6.2.       | Участь у міжнародних грантових проєктах (освіта і розвиток потенціалу)                 | 148        |
| 6.3.       | Надання освітніх послуг іноземним студентам                                            | 155        |
| 6.4.       | Іноземні дослідники, викладачі                                                         | 155        |
| 6.5.       | Академічна мобільність                                                                 | 157        |
| 6.6.       | Діяльність щодо формального супроводу міжнародної діяльності у НаУКМА                  | 157        |
| <b>7.</b>  | <b>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ</b>                   | <b>159</b> |
| <b>8.</b>  | <b>ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>                                            | <b>169</b> |
| 8.1.       | Використання коштів у 2022 році. Показники бюджету                                     | 169        |
| 8.2.       | Робота по залученню додаткових коштів на розвиток проєктів                             | 177        |
| 8.3.       | Розвиток матеріально-технічної бази                                                    | 178        |
| 8.4.       | Студентські гуртожитки                                                                 | 181        |
| 8.5.       | Додержання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами                      | 182        |
| 8.6.       | Стипендійне забезпечення                                                               | 183        |
| 8.7.       | Соціальна та психологічна підтримка співробітників та студентів                        | 183        |
| 8.8.       | Юридична робота                                                                        | 188        |
| <b>9.</b>  | <b>СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ</b>                                                      | <b>191</b> |
| <b>10.</b> | <b>ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ, СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>  | <b>193</b> |
| 10.1.      | Познавчальна робота зі студентам                                                       | 193        |
| 10.2.      | Працевлаштування студентів та випускників                                              | 198        |
| 10.3.      | Фізичне виховання, спорт                                                               | 202        |
| 10.4.      | Культурно-мистецька діяльність, дозвілля                                               | 204        |
| 10.5.      | Музей                                                                                  | 207        |
| <b>11.</b> | <b>КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>                                                        | <b>209</b> |
| 11.1.      | Інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю                                     | 209        |
| 11.2.      | Комунікації з випускниками                                                             | 211        |
| <b>12.</b> | <b>ПІДСУМКИ</b>                                                                        | <b>220</b> |
|            | Додаток 1                                                                              | 227        |
|            | Додаток 2                                                                              | 231        |

## 1. ВСТУП

Внаслідок повномасштабної російської агресії розвиток Національного університету «Києво-Могилянська академія» у 2022 році відбувався в екстремальних умовах. В той же час, колектив університету не лише зосереджувався на вирішенні поточних проблем, пов'язаних з організацією освітнього процесу та наукових досліджень, але також працював над оновленням Стратегії свого розвитку. Так, 21–23 жовтня в Національному історико-культурному заповіднику «Качанівка» (Прилуцького району Чернігівської області) відбулася Стратегічна сесія НаУКМА. Метою цієї Сесії був перегляд Стратегії розвитку НаУКМА на 2015–2025 роки<sup>1</sup> на відповідність місії, у т.ч. стосовно лідерства в академічній сфері на тлі нових викликів і загроз.

Зокрема були розглянуті питання заснування інституційного Аналітично-адвокаційного центру НаУКМА, Факультету наук про здоров'я, Медичної школи, Школи професійної та неперервної освіти, Центру реконструкції та розвитку, служби HR (управління людськими ресурсами), реформування Служби розвитку, покращення управлінських процесів, внутрішньої та зовнішньої комунікації, розвитку кампусу НаУКМА на Подолі, створення Товариства благодійників, плідної взаємодії між Міжнародним благодійним Фондом відродження Києво-Могилянської академії (МБФ відродження КМА), могилянськими Фундаціями у США і Канаді та самим Національним університетом «Києво-Могилянська академія». Окрім того, що частково згадані проекти вже впроваджуються, Стратегія розвитку НаУКМА потребує подальшого обговорення всією могилянською громадою.

Під час битви за Київ у лютому–квітні 2022 року, у відповідь на загрози війни, зокрема на виникнення великої кількості біженців і розсіяність українських академічних громад не лише по різних областях України, у т.ч. на тимчасово окупованих територіях, а також за кордоном, переважно в Західній Європі та Північній Америці, був реалізований проект “Global Kyiv-Mohyla Academy”, який передбачає відкриття «зарубіжних кампусів НаУКМА».<sup>2</sup> Цей проект був спрямований на поглиблення інтернаціоналізації НаУКМА у надзвичайних обставинах війни. Всього було створено чотири таких кампуси: у співпраці з університетами Торонто (Канада), Глазго (Велика Британія), Гіссена (імені Юстуса Лібіха, Німеччина), Європейським університетом Віадрина (Німеччина).

Концепція зарубіжного кампусу НаУКМА включає в себе презентаційні офіси, програми обмінів для студентів і викладачів, спільні дослідницькі групи, стабільне фінансування, створення спільних навчальних курсів та освітніх програм, які у перспективі мали б бути привабливими не лише для українських, але також для місцевих студентів. Для фінансування зарубіжних кампусів за кордоном було напряду залучено понад \$4 млн. З них \$3,2 млн – від приватної Фундації Темертея, \$200 тис. – від Канадської ради з соціальних та

---

<sup>1</sup> Стратегія розвитку НаУКМА на 2015–2025 роки: <https://bit.ly/3XzirN6>

<sup>2</sup> Могилянка відкриває свої кампуси в Європі та Північній Америці: <https://bit.ly/3XguCic>

гуманітарних досліджень (SSHRC); кампуси НАУКМА у співпраці з двома згаданими німецькими університетами були фінансово підтримані місцевими земельними благодійними фундаціями, фінансування співпраці з університетом Глазго взяв на себе сам університет Глазго.

У 2022 році відбувалася робота щодо залучення ресурсів для розвитку кампусу НаУКМА на Подолі, оскільки ряд історичних будинків потребують термінових ремонтно-реставраційних робіт. Була підписана угода з європейською криптовалютною біржею WhiteBIT про залучення до МБФ відродження КМА \$1 млн (на сьогоднішній день одержана половина суми) на завершення реставрації будівлі Братських келій. В рамках цієї співпраці в НаУКМА зокрема буде відкрита перша в Європі магістерська програма з блокчейн технологій.<sup>3</sup> Був розпочатий діалог з Департаментом охорони культурної спадщини КМДА стосовно завершення роботи над проєктом реставрації Будинку настоятеля.

Окрім того, Києво-Могилянською фундацією Америки було залучено понад \$2 млн 200 тис. Важливо також, що Києво-Могилянська фундація Канади набула статусу неприбуткової установи. Це відкриває нові можливості залучення коштів для розвитку НаУКМА в Канаді. Внаслідок переговорів із Посольством США, кошти, передбачені для продовження реставрації Староакадемічного корпусу НаУКМА у 2022 році, через надзвичайні обставини воєнного стану, були перенесені на 2023 рік. НаУКМА і надалі приділятиме спеціальну увагу залученню коштів, у т.ч. з метою збереження історичної архітектурної спадщини Києво-Могилянської академії.

Фінансова політика НаУКМА у 2022 році мала соціальний характер. Зокрема не була зменшена реальна оплата праці, не практикувалися відпустки «за свій рахунок», не були зменшені доплати за наукові ступені і вчені звання та щомісячні надбавки. Дефіцит коштів загального фонду покривався за рахунок спеціального фонду. Значним нашим успіхом стали зміни у штатному розписі, зокрема в частині збільшення кількості методистів. На час воєнного стану були дещо реформовані керівні органи, у т.ч. Ректорат НаУКМА (Наказ №458 від 08.12.2022). Я вдячний могилянцям за самовіддану працю і за розуміння всіх складних обставин минулого року. В той же час, уже зараз можна прогнозувати, що фінансові обставини 2023 року будуть набагато складнішими.

Випускники, студенти, викладачі і співробітники НаУКМА захищають Україну на фронті зі зброєю в руках. Національний університет «Києво-Могилянська академія» перераховував кошти на оборону Києва, підтримував могилянців на фронті та волонтерський рух. Випускниками НаУКМА був створений надзвичайно успішний логістичний центр для допомоги фронту. Разом з мерією та міжнародними партнерами, НаУКМА відкрив у Бучі Центр психологічної допомоги відразу після звільнення міста з окупації.<sup>4</sup> Окрім власне освітньої та науково-дослідної діяльності, могилянці долучаються до

---

<sup>3</sup> Найбільша європейська криптобіржа WhiteBIT та НаУКМА разом навчатимуть блокчейну та криптовалютам: <https://bit.ly/3We3kYg>

<sup>4</sup> В Бучі відкрили центр психологічної допомоги: <https://bit.ly/3IURPCp>

захисту України у сферах інформаційних технологій, культури, дипломатії, медіа (у т.ч. на міжнародній арені), права та ін. Значно зросла роль студентського самоврядування та інших студентських організацій у прийнятті важливих рішень та їхня залученість у вступну кампанію.

Минулого року Олександра Матвійчук, учасниця програми Executive MBA Києво-Могилянської Бізнес-Школи, відома правозахисниця й українська громадська діячка, стала лауреатом Нобелівської премії миру. Це надзвичайне досягнення всієї воюючої України. Могилянська спільнота пишається Олександром.

В силу об'єктивних обставин організація освітнього процесу в НаУКМА протягом минулого року мала гібридний характер. У центрі уваги всієї могилянської спільноти була якість освітнього процесу. Велася активна робота по зміцненню матеріально-технічної бази, зокрема у співпраці з університетами Гіссена (Німеччина) та Лювена (Бельгія). На території НаУКМА тривала робота над створенням енергетично незалежних коворкінгів і корпусів, обладнаних також незалежним Інтернет-зв'язком. Були належним чином облаштовані укриття.

Національний університет «Києво-Могилянська академія» у 2022 році продовжував виконувати свою місію агента змін, зокрема в реформуванні вищої освіти України, залучаючи таких міжнародних партнерів: Світовий Банк, Державний департамент США, Канадське бюро міжнародної освіти (СВІЕ), Асоціацію американських університетів, Центр стратегічних і міжнародних досліджень (CSIS).

У своїй діяльності президент НаУКМА керується Конституцією України, чинним законодавством України, Указами Президента України, Постановами Верховної Ради України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом університету, а також Стратегічним планом розвитку університету. Важливу роль у прийнятті рішень також відіграє Академічна конференція НаУКМА (Конференція трудового колективу), Вчена Рада, Вчені ради факультетів та студентське самоврядування.



## 2. ЛЮДСЬКИЙ І КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

### 2.1. Кадровий склад

2022 рік приніс нам всім небачені досі виклики і випробування. Трагічні і драматичні обставини не могли оминати і НаУКМА, серед нас є болючі втрати. Але водночас всіма учасниками навчального процесу здобувається новий безцінний досвід успішної діяльності в складних умовах, що дозволяє забезпечувати високу якість освітнього процесу з метою надання студентам знань, умінь та навичок на рівні найкращих світових стандартів відповідно до актуальних потреб суспільства та ринку.

Попри складні умови, завдячуючи кваліфікованому складу професорсько-викладацького колективу та самовідданий праці кожного, в НаУКМА зберігається унікальна атмосфера для саморозвитку, забезпечується високий рівень викладання.

Кадровий потенціал університету сформований із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в університеті на засадах сумісництва також залучаються висококваліфіковані фахівці, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України. Навіть в умовах воєнного конфлікту на території України підвищення частки докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів – одне з головних завдань кадрової політики університету.

Як відомо, складні часи приносять не тільки виклики, але й відкривають нові можливості. В таких умовах чимало викладачів та спеціалістів НаУКМА отримали можливість викладання, наукової діяльності та обміну досвідом в провідних університетах світу, що, безперечно, також матиме довгостроковий позитивний вплив на якість підготовки спеціалістів у НаУКМА. Діляться своїм досвідом зі студентами і українськими колегами й іноземні фахівці з Польщі, Японії, Німеччини, Канади і США.

Станом на кінець 2022 року в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» всього працює 1 162 особи (907 – постійних працівників та 255 – сумісників), з них 668 – це науково-педагогічні працівники (450 – постійні та 218 – сумісники).

Таблиця 2.1

| <i>Факультет / підрозділ</i>                             | <i>Кількість<br/>НПП</i> | <i>З них<br/>сумісники</i> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <i>Факультет гуманітарних наук</i>                       | 176                      | 39                         |
| <i>Факультет соціальних наук і соціальних технологій</i> | 131                      | 45                         |
| <i>Факультет природничих наук</i>                        | 95                       | 44                         |
| <i>Факультет економічних наук</i>                        | 90                       | 34                         |
| <i>Факультет правничих наук</i>                          | 80                       | 37                         |
| <i>Факультет інформатики</i>                             | 79                       | 16                         |
| <i>Києво-Могилянська Бізнес-Школа</i>                    | 10                       | 3                          |
| <i>Адміністративно-управлінський НПП</i>                 | 7                        | -                          |
| <b><i>Всього НПП</i></b>                                 | <b>668</b>               | <b>218</b>                 |

Найбільшим за чисельністю залишається факультет гуманітарних наук (див. табл. 2.1., рис. 2.1.).

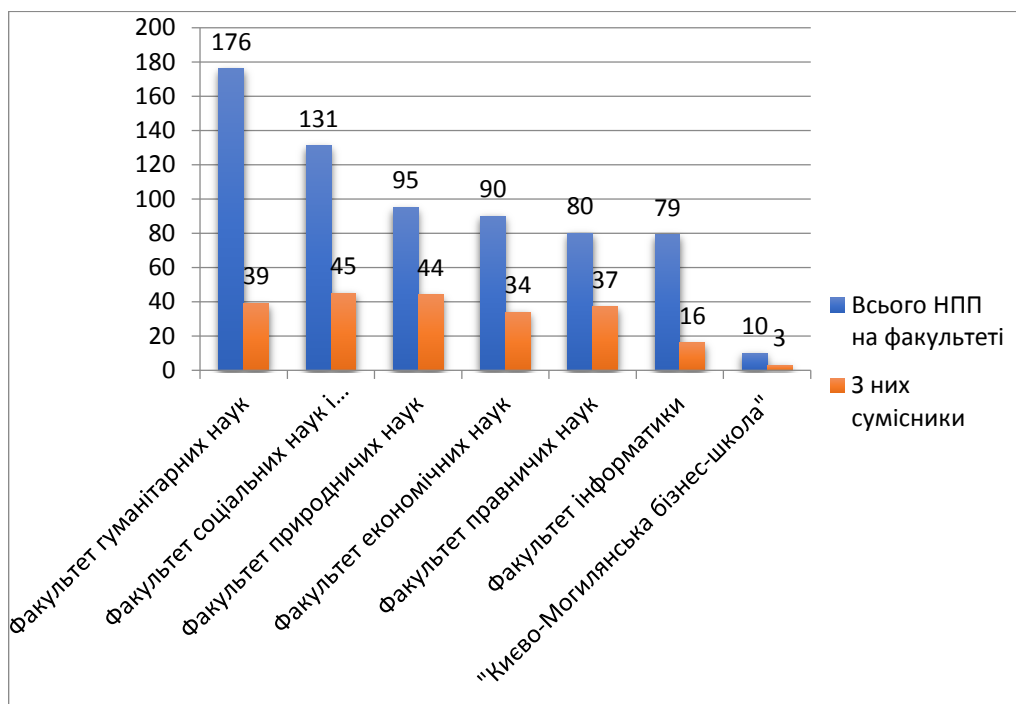


Рис. 2.1. Кількісний склад НПП НаУКМА по факультетах

Києво-Могилянська Бізнес-Школа [kmbs] відома в міжнародних ділових колах та спільноті бізнес-освіти як якісна та самобутня школа думки, школа з підготовки трансформаційних лідерів. В kmbs на постійній основі та за сумісництвом працює 10 науково-педагогічних працівників, з них 2 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук. Крім викладачів-практиків до викладання в kmbs залучаються і запрошені гості – досвідчені менеджери провідних українських і міжнародних компаній. Бізнес-школа співпрацює з провідними світовими компаніями і бізнес-школами Західної Європи, Америки, Азії.

Розподіл науково-педагогічного персоналу за науковим ступенем по факультетах виглядає так (див. табл. 2.2, рис. 2.2):

Таблиця 2.2

| Факультет                                         | Без наукового ступеня | PhD       | кандидат   | доктор     |
|---------------------------------------------------|-----------------------|-----------|------------|------------|
| Києво-Могилянська Бізнес-Школа                    | 2                     |           | 6          | 2          |
| Факультет гуманітарних наук                       | 51                    | 4         | 84         | 37         |
| Факультет економічних наук                        | 11                    | 2         | 45         | 32         |
| Факультет інформатики                             | 33                    |           | 38         | 8          |
| Факультет правничих наук                          | 17                    | 3         | 38         | 22         |
| Факультет природничих наук                        | 15                    | 1         | 48         | 31         |
| Факультет соціальних наук і соціальних технологій | 44                    | 6         | 56         | 25         |
| <b>Всього по факультетах</b>                      | <b>173</b>            | <b>16</b> | <b>315</b> | <b>157</b> |

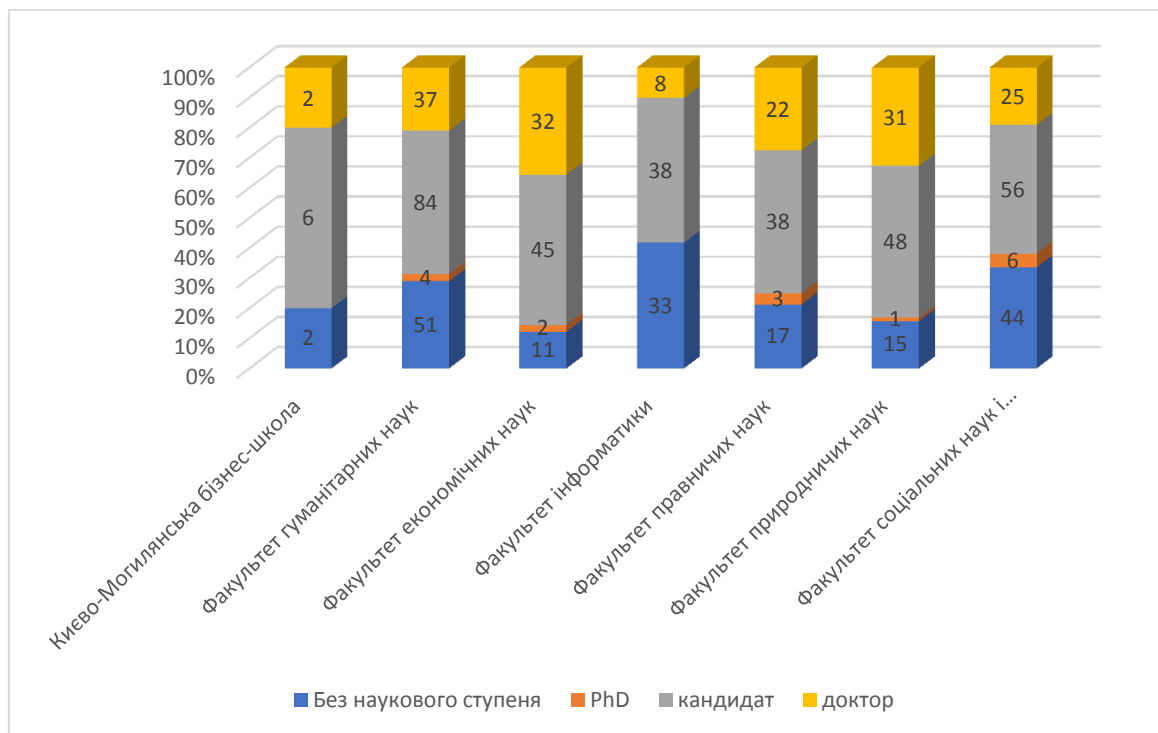


Рис. 2.2. Розподіл НПП НаУКМА за науковим ступенем по факультетах

На сьогодні в університеті функціонують 35 кафедр.

Важлива умова стабільного розвитку університету – конкурентно спроможний склад науково-педагогічних працівників. Так, 18 кафедр очолюють завідувачі з науковим ступенем кандидата наук і 16 – з науковим ступенем доктора наук та одну – з науковим ступенем PhD. Почесне звання «Заслужений» мають 5 завідувачів кафедр та один – Майстер спорту.

Всього в університеті 42 працівники відзначено почесними званнями, зокрема:

- Заслужений діяч науки і техніки України – 20;
- Заслужений діяч мистецтв України – 1;
- Заслужений економіст України – 1;
- Заслужений журналіст України – 2;
- Заслужений працівник культури України – 5;
- Заслужений працівник освіти України – 3;
- Заслужений юрист України – 5;
- Майстер спорту – 4;
- Народний артист України – 1.

Крім того, 14 осіб мають нагрудний знак та почесне звання «Відмінник освіти України».

У НаУКМА працює один лауреат Національної премії України імені Тараса Шевченка та 5 лауреатів Національної премії України імені Бориса Патона (Державна премія України в галузі науки і техніки). Ці високі відзнаки були присуджені могилянцям за колективні роботи та цикли наукових праць в різних галузях науки.

Важливою складовою формування якісного складу НПП університету є

обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників університету на відповідні посади. Кандидатури науково-педагогічних працівників розглядаються на засіданнях Вченої ради університету та на вчених радах факультетів. Обрання науково-педагогічних працівників Вченою радою університету (факультету) проводиться таємним голосуванням. Перед голосуванням щодо кожної кандидатури претендентів на відповідну посаду оголошується висновок кафедри і проводиться обговорення в присутності претендентів. Перевага на заміщення посад «завідувач кафедри», «професор», «доцент», «старший викладач», «асистент» надається кандидатам, які мають публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection.

Станом на кінець 2022 р. розподіл науково-педагогічного персоналу за науковим ступенем виглядає так (табл. 2.3., рис. 2.3.):

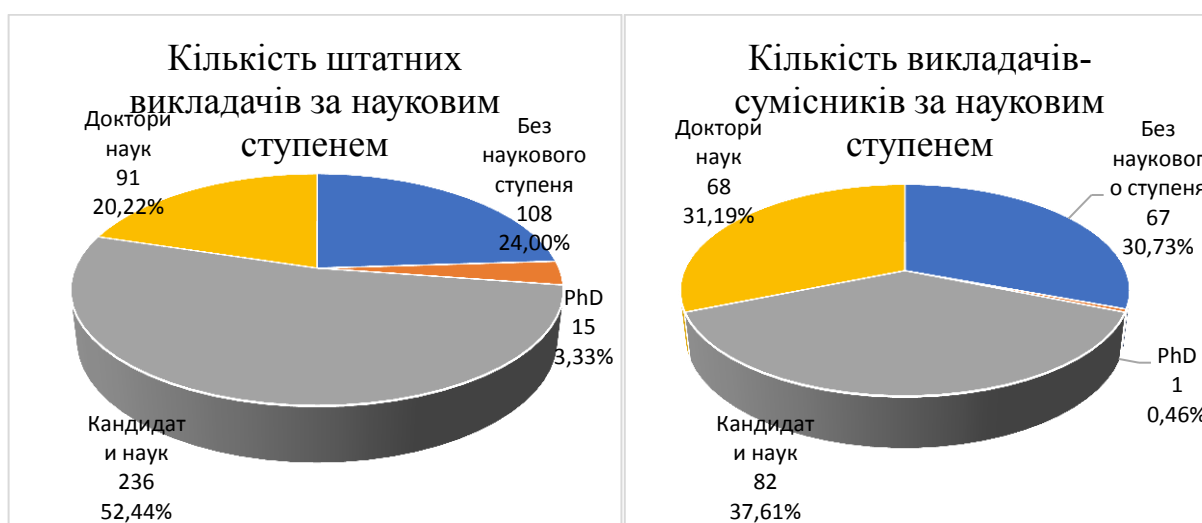


Рис. 2.3. Розподіл НПП НаУКМА за науковим ступенем

Таблиця 2.3

|                        | <i><b>Всього НПП</b></i> | <i><b>Без наукового ступеня</b></i> | <i><b>PhD</b></i> | <i><b>Кандидат наук</b></i> | <i><b>Доктор наук</b></i> |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <i>Постійний склад</i> | 450                      | 108                                 | 15                | 236                         | 91                        |
| <i>Сумісники</i>       | 218                      | 67                                  | 1                 | 82                          | 68                        |
| <i><b>Всього</b></i>   | 668                      | 175                                 | 16                | 316                         | 159                       |

Станом на кінець 2022 року розподіл науково-педагогічного персоналу за вченим званням виглядає так (табл. 2.4., рис. 2.4.):



Рис. 2.4. Розподіл НПП НаУКМА за вченим званням

Таблиця 2.4

|                        | <i><b>Всього НПП</b></i> | <i><b>Без вченого звання</b></i> | <i><b>Доценти</b></i> | <i><b>Старші наукові співробітники</b></i> | <i><b>Професори</b></i> |
|------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| <i>Постійний склад</i> | 450                      | 215                              | 161                   | 9                                          | 65                      |
| <i>Сумісники</i>       | 218                      | 118                              | 35                    | 23                                         | 42                      |
| <i><b>Всього</b></i>   | 668                      | 333                              | 196                   | 32                                         | 107                     |

Кадровий склад науково-педагогічного персоналу в 2022 році за посадами показано на рисунку 2.5.

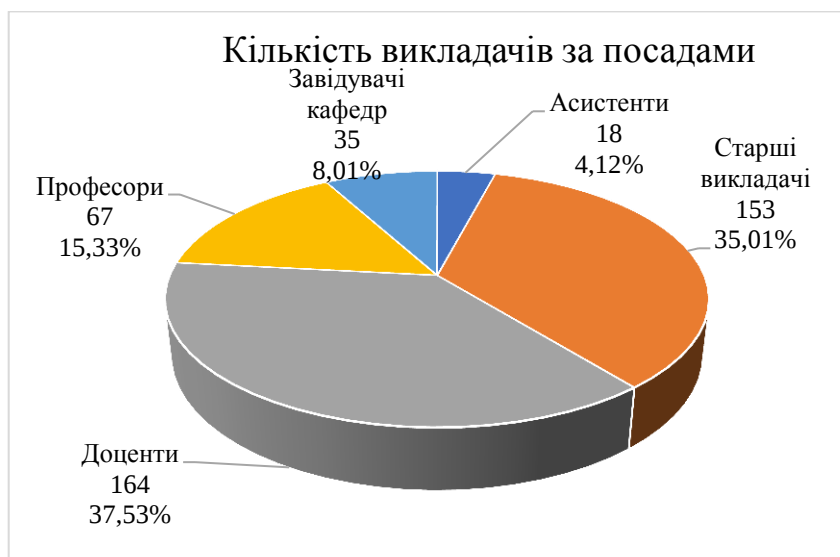


Рис. 2.5. Розподіл НПП НаУКМА за посадами

Враховуючи бездоганну працю та особистий внесок науково-педагогічних працівників НаУКМА у розроблення стандартів вищої освіти, високий рівень їхньої компетентності відзначений включенням фахівців університету до персонального складу різних комісій Міністерства освіти і науки України.

На сьогодні молоді викладачі до 35 років – це 121 особа (18,1% від загальної кількості НПП), 49 з них – сумісники (рис. 2.6.).

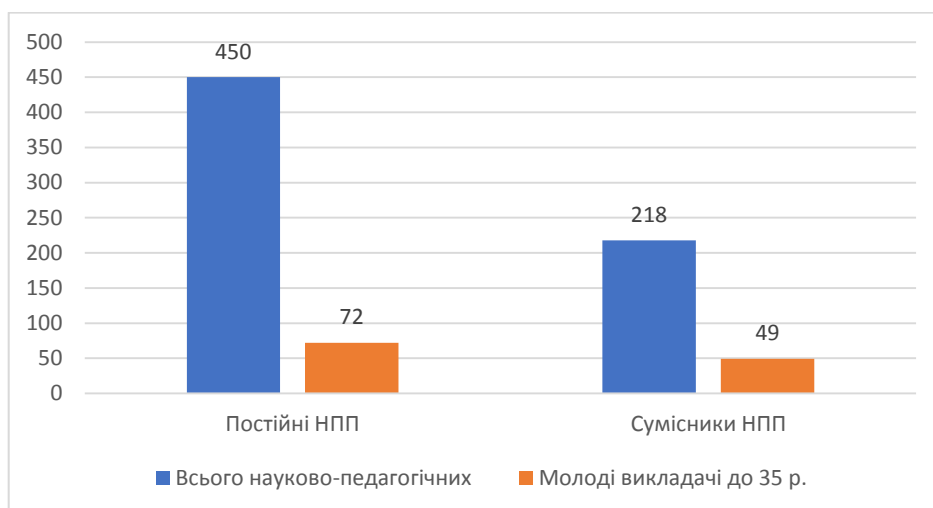


Рис. 2.6. Віковий склад НПП НаУКМА

47 молодих викладачів уже мають науковий ступінь кандидата наук, 17 з них – сумісники.

НаУКМА пишається своїми випускниками: 213 випускників НаУКМА сьогодні працюють в університеті, з них 171 – це науково-педагогічні працівники, що становить 25,6% від їхньої загальної кількості (рис. 2.7.).

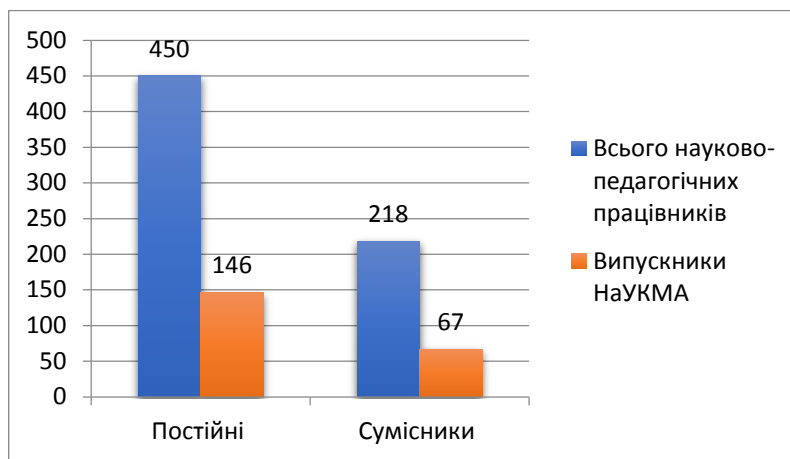


Рис. 2.7. Випускники НаУКМА у складі НПП

Науковий ступінь кандидата або доктора наук вже має 81 працівник-випускник НаУКМА.

## 2.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів та допоміжного персоналу

Незважаючи на трагічні й драматичні обставини, в яких живе й працює наша країна, підвищенню кваліфікації та стажуванню співробітників і представників професорсько-викладацького складу НаУКМА традиційно надається велика увага, оскільки це є необхідною умовою якісної підготовки здобувачів вищої освіти і забезпечення належного рівня викладання. Як відомо, це є одним із найважливіших показників аналізу виконання ліцензійних вимог здійснення освітньої діяльності, за яким під час акредитації визначається спроможність навчального закладу надавати якісні освітні послуги.

Традиційно до послуг наших спеціалістів та викладачів широкий спектр інструментів та пропозицій для підвищення кваліфікації, серед яких різноманітні офлайн та онлайн програми, курси змішаного формату, конференції з підвищення викладацької майстерності, а також онлайн платформи.

Також у 2022 році в різних навчальних закладах та наукових установах курси підвищення кваліфікації пройшли 25 співробітників НаУКМА, ще 8 науково-педагогічних працівників успішно завершили чи продовжують стажування, в т.ч. і за кордоном.

Крім того, у 2022 році отримали дипломи кандидата наук 2 особи, вчене звання доцента – 4 особи та вчене звання професора – 1 особа.

Системний підхід до питання підвищення кваліфікації забезпечується Програмою професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА, яка розроблена згідно з «Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА», затвердженою Вченою радою університету.

### 2.3. Відзначення працівників

Ведення в нашій країні воєнних дій наклало певний відбиток в тому числі і на питання мотивації та заохочення працівників Академії в 2022 році. Серед відзначених цього року – чимало співробітників та викладачів НаУКМА, які захищають Батьківщину у лавах ЗСУ чи активно займаються волонтерською діяльністю.

За вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях всього відзначений 101 співробітник університету, в т.ч. 83 особи – внутрішніми відзнаками Академії, 15 осіб – відомчими та відзнаками місцевих органів влади, 3 отримали державні нагороди.

Тож у 2022 році високий професіоналізм та вагомі особисті наукові здобутки викладачів НаУКМА знайшли гідне визнання і на державному рівні. Так, Указом Президента України за значний особистий внесок у розвиток національної освіти, підготовку кваліфікованих фахівців, багаторічну плідну працю та високий професіоналізм одного представника моголянської спільноти нагороджено Орденом княгині Ольги III ступеня, ще одному присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України». Ще одна особа з числа професорсько-викладацького складу була нагороджена Почесною грамотою Кабінету Міністрів України.

Всі нагороди і відзнаки співробітників НаУКМА, отримані у 2022 році, представлені нижче (табл. 2.5.).

Таблиця 2.5

| <i>Назва нагороди</i>                                                                                                                               | <i>Кількість</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <i>Державні нагороди (Орден княгині Ольги, почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України, Почесна Грамота Кабінету Міністрів України)</i> | 3                |
| <i>Відзнаки Міністерства освіти на науки (Нагрудний знак «Відмінник освіти», Почесна грамота, Грамота, Подяка)</i>                                  | 10               |
| <i>Грамота Подільської районної у м. Києві державної адміністрації</i>                                                                              | 5                |
| <i>Медаль Святого Петра Могили</i>                                                                                                                  | 6                |
| <i>Грамота НаУКМА</i>                                                                                                                               | 35               |
| <i>Подяка Президента НаУКМА</i>                                                                                                                     | 23               |
| <i>Подяка президента та Почесного президента НаУКМА</i>                                                                                             | 17               |
| <i>Диплом Києво-Могилянського Братства</i>                                                                                                          | 2                |
| <b><i>Всього</i></b>                                                                                                                                | <b>101</b>       |

### **3. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ**

#### **3.1. Виконання наукових робіт та обсяги їх фінансування**

МІСІЯ НаУКМА, визначена стратегічним планом, лишається незмінною: підтвердження та збереження статусу дослідницького класичного університету.

2022 рік – майже повний рік війни – став чи не найскладнішим за всі часи існування університету, в т.ч. і для наукового поступу, який часто призупинявся з багатьох причин: недофінансування, неможливість доступу до дослідницької інфраструктури, частоті відсутності електроенергії та мережі, часткового виїзду дослідників та дослідниць за кордон, чинників психологічного характеру тощо. Водночас, слід відзначити, що і в цих непростих умовах, які напевне увійдуть в історію, НаУКМА продовжував не тільки академічну, але й досить успішну наукову діяльність.

Поєднання навчання з науковою роботою – засадничий принцип системи вищої освіти, який сповідує і Національний університет «Києво-Могилянська академія» з перших років свого відродження. Загальна концепція наукових досліджень у НаУКМА – «Україна: людина, суспільство, природа» – цілісна система дослідницьких робіт, спрямованих на вивчення актуальних проблем гуманітарного, суспільного та природничого профілів. Перспективи подальшого розвитку наукових досліджень НаУКМА пов'язує з організацією і проведенням наукових досліджень з фундаментальних і прикладних проблем, а також посилення впливу їхніх результатів на повоєнну відбудову країни, інноваційний розвиток економіки, освіти і культури, поширення результатів досліджень та інтеграцію дослідників НаУКМА до світової академії, міжнародної колаборації, залучення міжнародних проектів, сприяння утвердженню в українській науці усталених в НаУКМА норм академічної доброчесності та академічних стандартів дослідницької діяльності, реалізація широкої програми наукових і просвітницьких заходів з метою популяризації науки; здійснення систематичного моніторингу й аналізу актуальних тенденцій на ринку праці з метою адаптації освітніх програм та науково-дослідної діяльності НаУКМА до його вимог і потреб; поглиблення інтеграції університетської навчально-наукової та науково-дослідної діяльності з практичними потребами суспільства, бізнесу, промисловості. Серед пріоритетів, спрямованих на підвищення рівня наукових розробок та якості підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, в НаУКМА також визнано розвиток докторських програм і впровадження принципів третього циклу вищої освіти, реальне поєднання науки й освіти, що в європейській термінології визначається як «навчання через дослідження».

Слід відзначити, що з 2020 року ЗВО фінансуються за формулою, де університети з кращими результатами діяльності отримують більше фінансування, порівняно із бюджетом минулого року, за певними показниками (масштаб університету; контингент; регіональний коефіцієнт; позиції у міжнародних рейтингах; обсяг коштів на дослідження, які університет залучає від бізнесу чи з міжнародних грантів). Саме за результатами наукової роботи у 2021 р., НаУКМА вже третій рік поспіль отримав найвищий коефіцієнт 1,5

і, відповідно, підвищення бюджету на 111,8% від запланованого. (Див. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/rozpodil-koshtiv-z-derzhavnogo-byudzhetu-mizh-zakladami-vishoyi-osviti-u-2020>).

Наукова робота в НаУКМА відбувається на всіх 36 кафедрах, 31 науковому центрі та 1 центрі колективного користування.

Фінансування наукових досліджень здійснювалось коштом загального фонду державного бюджету та за рахунок надходжень до спеціального фонду НаУКМА.

Обсяг фінансування наукових досліджень та розвитку інфраструктури, оновлення та модернізації матеріально-технічної бази наукової і науково-технічної діяльності у національній валюті у 2022 р. (КПКВК 2201040, КПКВК 2201390, КПКВК 2201380) склав 29 437 063,91 грн, з яких:

- 3 129 900,00 грн – загальний фонд державного бюджету;
- 26 307 163,91 грн – спеціальний фонд державного бюджету.

У 2022 році за бюджетною програмою 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів», відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України «Про призначення стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти» від 29 вересня 2021 р. №1174-р., призначено стипендії:

- доктору юридичних наук, професору Василенку Володимирі Андрійовичу;
- доктору філософських наук, професору Паніотто Володимирі Іллічу;
- доктору історичних наук, професору Яковенко Наталії Миколаївні.

Обсяги та джерела фінансування наукових робіт та виплат стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти у 2022 році:

| <i>ДЖЕРЕЛО ФІНАНСУВАННЯ</i>                                                                                                                                                                 | <i>Кількість проєктів</i> | <i>Обсяг надходжень, (без ПДВ) грн</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| <i>Бюджетна програма КПКВК 2201040</i>                                                                                                                                                      |                           | <i>2 696 400,00</i>                    |
| <i>Бюджетна програма КПКВК 2201390</i>                                                                                                                                                      | <i>1</i>                  | <i>433 500,00</i>                      |
| <i>Бюджетна програма КПКВК 2201080</i>                                                                                                                                                      |                           | <i>275 130,00</i>                      |
| <b><i>Разом</i></b>                                                                                                                                                                         |                           | <b><i>3 405 030,00 грн</i></b>         |
| <b><i>Спеціальний фонд</i></b>                                                                                                                                                              |                           |                                        |
| <i>В рамках Бюджетної програми КПКВК 2201380, спільний українсько-французький науковий проєкт «Тягар пам'яті про Голокост в Україні: перехресні дослідження із Франції та України», МОН</i> | <i>1</i>                  | <i>120 000,00</i>                      |
| <i>ГО «Ініціатива Холон», «Мова та культура в українському суспільстві»</i>                                                                                                                 | <i>1</i>                  | <i>179 334,14</i>                      |
| <i>Договори на виконання аналізів контролю якості води, аналізів стічної води та осадів</i>                                                                                                 |                           | <i>1 042 842,50</i>                    |
| <i>Наукові послуги</i>                                                                                                                                                                      |                           | <i>5 000,00</i>                        |
| <b><i>Разом плані послуги</i></b>                                                                                                                                                           |                           | <b><i>1 347 176,64</i></b>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
| Гранти Міжнародного фонду «Відродження» та посольства Швеції в Україні                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 340 597,00         |
| Грант HORIZON 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 5 644 635,59         |
| Грант NIMH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 1 331 879,87         |
| Грант Німецької федеральної компанії GIZ в рамках сприяння та фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку                                                                                                                                                                     | 1 | 5 032 248,44         |
| Гранти на наукові дослідження від Фундації Лозинських                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 255 212,26           |
| Грант Wellcome / Національного інституту медичних досліджень                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 026 147,58         |
| Наукові гранти та курсова різниця залишку                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 170 644,14           |
| Грант Akershus University Hospital та Regional Centre on Violence, Trauma and Suicide Prevention RVTs East                                                                                                                                                                                                                | 2 | 4 343 077,80         |
| Грант Фонду цивільних досліджень та розвитку США (CRDF Global) за стратегічної та фінансової підтримки Державного Департаменту США                                                                                                                                                                                        |   | 619 427,66           |
| Грант Фонду Саймонса в рамках загальної Президентської дискреційної грантової програми підтримки України.                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 1 052 627,15         |
| Грант у партнерстві з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Міністерством освіти і науки України за фінансування Австрійської агенції з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти (OeAD-GmbH) в рамках підтримки Федерального міністерства освіти, науки та досліджень Австрії | 1 | 2 143 489,78         |
| <b>Разом інші власні</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <b>24 959 987,27</b> |
| <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>26 307 163,91</b> |

Таким чином, обсяг надходжень за бюджетними програмами: КПКВК 2201040, КПКВК 2201390, КПКВК 2201380, КПКВК 2201080 у національній валюті у 2022 році складав 29 712 193,91 грн, з яких 3 405 030,00 грн – загальний фонд державного бюджету та 26 307 163,91 грн – спеціальний фонд державного бюджету.

### 3.2. Тематика фундаментальних та прикладних досліджень

У 2022 році в рамках бюджетної програми КПКВК 2201040 виконувались 2 фундаментальні наукові теми:

- «Безпека критичної інфраструктури територій за умов кліматичних змін», науковий керівник – професор, д-р хім. н. О. А. Голуб, обсяг фінансування – 770,400 тис. грн.
- «Прогнозування сталого розвитку територій та вод суші в умовах техногенезу», науковий керівник – доц., д-р. екон. наук Л. А. Горошкова, обсяг фінансування – 963,000 тис. грн.

1 прикладна наукова тема:

- «Багатокритеріальне управління сталим розвитком природно-господарських систем», науковий керівник – професор, д-р. екон. наук Є. В. Хлобистов, обсяг фінансування – 963,000 тис. грн.

В рамках бюджетної програми КПКВК 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» – стипендії трьом науково-педагогічним працівникам. Обсяг фінансування – 275,130 тис. грн.

В рамках бюджетної програми КПКВК 2201380 «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва, участь у рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій» виконувався спільний українсько-французький науковий проєкт «Тягар пам'яті про Голокост в Україні: перехресні дослідження із Франції та України», МОН, науковий керівник – к. філос. наук К. Б. Сігов. Обсяг фінансування – 120,0 тис. грн.

В рамках бюджетної програми КПКВК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» за результатами державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, по науковому напрямку Суспільні науки: «Антикорупційні дослідження для сталості антикорупційних реформ», здійснювалось виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку: проведення досліджень і розробок та розвиток інфраструктури.

За договорами на виконання наукових проєктів на замовлення установ та організацій в Україні виконувались проєкти, зокрема,

1. «Мова та культура в українському суспільстві», ГО «Ініціатива Холон», науковий керівник – О. М. Демська. Обсяг фінансування – 179,334 тис. грн. та інші.

За міжнародними грантами продовжувалось виконання та розпочато у 2022 році проєкти (основні):

1. «Дослідження знань, ставлень, практик та контексту впровадження лікування розладів психічного здоров'я серед лікарів первинної ланки в Україні» у співпраці з Університетом Джона Гопкінса та за фінансування Міжнародного центру Фогарті і Національного інституту психічного здоров'я (NIMH) Національного інституту охорони здоров'я США в рамках Міжнародного гранту сприяння розвитку наукової кар'єри. Керівник проєкту – А. Мажная, Школа охорони здоров'я.

2. «Переосмислення та переформатування підтримки Європейським Союзом демократії у країнах східного та південного сусідства» в рамках консорціумної угоди на виконання науково-дослідного проєкту Horizon 2020 за підтримки Дослідницького виконавчого департаменту Європейської Комісії. Керівник проєкту – А. Осипчук, Школа політичної аналітики НаУКМА.

3. «Вживання алкоголю в умовах гуманітарної кризи: програма дій з подолання розладів, що спричинені вживанням алкоголю та інших пов'язаних викликів серед населення, що постраждало внаслідок конфлікту в Уганді та Україні (ЗМІНА)», у партнерстві із Лондонською школою гігієни та тропічної медицини за фінансування Wellcome / Національного інституту медичних досліджень (Великобританія). Керівник проєкту – С. Богданов, Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА.

4. «Розуміння та зміцнення зовнішньої політики та політики безпеки ЄС у складному та суперечливому світі» (HORIZON 2020) у співпраці з Istituto Affari Internazionali (IAI) та за фінансування Дослідницького виконавчого департаменту Європейської Комісії. Керівник проєкту – А. Осипчук, Школа політичної аналітики НаУКМА.

5. «Посилення освітніх спроможностей психосоціальної підтримки та розбудова потенціалу служб психосоціальної підтримки в громадах у постраждалих внаслідок конфлікту областях Східної України» за грантом із Німецькою федеральною компанією GIZ в рамках сприяння та фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку. Керівник проєкту – І. Іванюк, Науково-дослідний центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу.

6. «Співробітництво з Україною у сфері охорони здоров'я: внесок у розбудову стійкості громади в Україні» у співпраці з Регіональним Центром профілактики насильства, травми та суїцидів та у співпраці з Університетською клінікою Акерсхус. Керівник проєкту – С. Богданов, Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА.

7. «SAFESPACE – Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів» у партнерстві з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Міністерством освіти і науки України за фінансування Австрійської агенції з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти (OeAD-GmbH) в рамках підтримки Федерального міністерства освіти, науки та досліджень Австрії. Керівник проєкту – С. Богданов, Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА.

8. «Програма професійного розвитку у сфері кібербезпеки та реінтеграції для ветеранів АТО / ООС «Кіберзахисники» у партнерстві з Фондом цивільних досліджень та розвитку США (CRDF Global). Керівник проєкту – Н. Гусак, Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця НаУКМА.

9. Підтримка наукових проєктів аспірантів, Фондація Лозинських, США.

10. Грант на індивідуальні наукові дослідження (БФ «Повір у себе», договір від 02.08.2018 р.).

11. Гранти на наукові відрядження для участі в міжнародних конференціях, Фонд WNISEF.

За підтримки Міжнародного фонду «Відродження» протягом 2022 року виконувалися 2 проєкти:

1. «Збереження компетенцій Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні НаУКМА та забезпечення його подальшого сталого розвитку у воєнний період», грантова угода №SG54712 від 14.07.2022 р. Керівник проєкту – А. Білецький, Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні НаУКМА.

2. «Інституційний розвиток Школи політичної аналітики в час війни», грантова угода №SG54718 від 14.07.2022 р. Керівник проєкту – А. Суслов, Школа політичної аналітики НаУКМА.

### 3.3. Тематика наукових досліджень кафедр та центрів

У межах робочого часу викладачів на кафедрах та наукових підрозділах виконувалися 37 (у 2021 році – 34) наукових тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ. Теми кандидатських дисертацій аспірантів, кваліфікаційні роботи магістрів та бакалаврів, курсові роботи є органічною складовою цих наукових тем. У 2022 році також відбулось обговорення та ухвалення нової редакції відповідної політики щодо реєстрації НДР.

Тематика поточних тем НДР, що виконуються на кафедрах та наукових підрозділах у межах робочого часу науково-педагогічних працівників:

#### Факультет гуманітарних наук

1. Історія домодерної та модерної української освіти й освіченості: джерела, підходи, інтерпретації, керівник – доктор історичних наук, доцент, Яременко М. В.

Мета дослідження: Виявлення й актуалізація нових джерел та наукові дослідження інституційної і соціальної історії освіти в Україні XVI – поч. XX ст., а також пов'язаних з нею культурних феноменів. Здійснення науково-організаційних заходів (наукові зібрання та видання), покликаних організувати інтелектуальне середовище, що сприятиме фаховим дискусіям та обговоренням широкого кола проблем з історії освіти й освіченості.

2. Теоретична і практична філософія: історія та сучасність, керівник – доктор філософських наук, професор В. І. Менжулін.

Мета дослідження: дослідження актуальних проблем теоретичної та практичної філософії в контексті історичного розвитку та сучасного стану комплексу філософських знань. Реалізація цієї мети передбачає, передовсім, аналіз та переосмислення актуальних філософських концепцій, розробку ефективних філософських методів та підходів, реконструкцію провідних тенденцій в історії вітчизняної та світової філософської думки, а також вивчення спадщини впливових мислителів різних епох та прояснення перспективності їхніх ідей.

3. Лексика та граматика мовних систем: діяхронія і сучасний стан, керівник – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент С. І. Куранова.

Мета дослідження: отримання нових наукових даних з таких напрямів як історія української мови у зв'язку з іншими слов'янськими та європейськими мовами, порівняльно-історичне та типологічне мовознавство, загальне мовознавство, провідним аспектом у дослідженні яких є лексика та граматика мовних систем у діяхронії та синхронії.

4. Україна в процесах соціокультурних трансформацій: історична спадщина та новітні прояви, керівник – доктор історичних наук, професор Н. М. Яковенко.

Мета дослідження: дослідження якнайширшого спектру перемін, що впливали на буття українського соціуму впродовж ранньомодерного, нового та новітнього часу. На рівні фактографії вивчатимуться зміни у господарській, соціальній та освітній сферах, формах організації соціуму, у політичній та релігійній культурі і повсякденному житті.

5. Українська мова: історія та сучасність, керівник – доктор філологічних наук, професор Л. Т. Масенко.

Мета дослідження: дослідити українську мову як динамічну систему, що розвивається за внутрішніми законами, простежити зміни у структурі мови, зумовлені впливом позалінгвальних чинників, зв'язувати причини стійкості мовних елементів, виявити закономірності й основні тенденції розвитку національної мови.

6. Актуальні проблеми найдавнішого минулого України за даними археології та антропології, керівник – доктор історичних наук, професор В. І. Ключко.

Мета дослідження: дослідити проблеми археології та первісної історії на території України від появи тут людини по розвинене середньовіччя включно.

7. Первісна історія України за новітніми даними археології та антропології, керівник – доктор історичних наук, професор В. І. Ключко.

Мета дослідження: Дослідження проблем первісної історії України на підставі новітніх даних археології та антропології від появи тут людини до розвиненого середньовіччя включно.

8. Культурні практики від давнини до сучасності, керівник – доктор філологічних наук, професор М. А. Собуцький.

Мета дослідження: Дослідити прагматику культури, змістивши акцент зі структур та усталених значень символів культури на їх використання носієм культури (так званий антропоцентричний поворот).

#### **Факультет природничих наук**

9. Генетична природа динамічності геномів інтрогресивних ліній м'якої пшениці, керівник – доктор біологічних наук, старший науковий співробітник М. З. Антонюк.

Мета дослідження: встановлення молекулярних механізмів генетичних та епігенетичних змін, які супроводжують формування геному при інтрогресивній гібридизації.

10. Розширення генетичного пулу м'якої пшениці за рахунок генофондів дикорослих рослин, керівник – доктор біологічних наук, професор Т. К. Терновська.

Мета дослідження: перенесення до геному м'якої пшениці від її дикорослих родичів генів, що покращують стійкість пшениці до стресових чинників біотичної та абіотичної природи.

11. Алгебраїчні криві, інтегровані системи та застосування до сучасних проблем фізики та інформатики, керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент Ю. М. Бернацька.

Мета дослідження: розвиток математичних методів теоретичної фізики, пов'язаних з рівняннями солі тонного типу, зокрема методів алгебраїчної геометрії та теорії представлень Лі алгебр та груп.

12. Сталий розвиток Північно-Західного Причорномор'я: оцінка потенційних загроз для довкілля та здоров'я населення, викликаних антропогенним навантаженням та змінами клімату, керівник – кандидат біологічних наук, доцент В. І. Карамушка.

Мета дослідження: Тенденції та особливості просторово-часових змін клімату Північно-Західного Причорномор'я за останні 100–120 років та прогноз і сценарії його динаміки до 2050 року.

13. Управління сталим розвитком природно-господарських систем, керівник – доктор економічних наук, професор Є. В. Хлобистов.

Мета дослідження: Розробка системи управління самоврядними соціально-економічними об'єднаннями в умовах децентралізації.

14. Оцінка стану та природного потенціалу локальних екологічних мереж, керівник – кандидат біологічних наук, доцент І. Г. Вишенська.

Мета дослідження: Метою дослідження є розробка методологічних підходів до розбудови схеми локальної екологічної мережі та визначення її пріоритетності в структурі національної екологічної мережі України на основі порівняльної оцінки екологічного потенціалу.

15. Оцінка якості ембріонів людини на етапі передімплантаційного розвитку та пошуки шляхів їх покращення, керівник – доктор медичних наук, професор Н. М. Білько.

Мета дослідження: визначити можливості покращення відбору ембріонів шляхом поєднання результатів їх генетичного та морфокінетичного дослідження та можливість покращення їхньої якості методом заміни цитоплазми моноцитів.

16. Визначення морфофункціональних властивостей клітин-попередників при злоякісному процесі, керівник – доктор медичних наук, професор Н. М. Білько.

Мета дослідження: Буде проведено оцінку морфологічних та функціональних особливостей клітин-попередників при злоякісному процесі.

17. Нано- та мікроматеріали для сорбції, каталізу і медико-біологічного застосування, керівник – доктор хімічних наук, професор О. А. Голуб.

Мета дослідження: створення і дослідження нано та мікро матеріалів для сорбції, каталізу і медико-біологічного застосування.

18. Мембранні та сорбційні процеси і технології. Функціональні полімери та полімерні мембрани, керівник – доктор технічних наук, професор А. Ф. Бурбан.

Мета дослідження: розробка методів модифікування полімерів та полімерних мембран для надання їм функціональних властивостей, а саме фоточутливих, каталітичних та магніточутливих.

### **Факультет інформатики**

19. Дискретний аналіз і керування випадковими процесами, керівник – доктор фізико-математичних наук, доцент Б. В. Олійник.

Мета дослідження: дослідження властивостей дискретних реляційних структур, таких як графи, групи, дискретні метричні простори, булеві функції тощо; дослідження, спрямовані на вивчення зв'язків між різними дискретними об'єктами та розгляд застосування дискретних об'єктів, зокрема автоматів і графів, до аналізу даних і теорії керування.

20. Аналіз великих об'ємів даних в реальному режимі часу, керівник – доктор фізико-математичних наук, професор М. М. Глибовець.

Мета дослідження: комплексний аналіз інформації в мережах різного типу в єдиному аналітичному сховищі, розширення функціональності наявних інформаційних систем обробки інформації, збільшення ефективності використання апаратних ресурсів серверів, і впровадження технологій забезпечення мінімальної вартості використання всіх видів інформації на базі ПЗ з відкритим кодом і «хмарних» реалізацій.

21. Комп'ютерна алгебра і сучасні підходи до її використання, керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Г. І. Малашонок.

Мета дослідження: Створення програмного комплексу для суперкомп'ютера з розподіленою пам'яттю для факторизації матриць дозволить вирішити недоступні сьогодні через велику обчислювальну складність завдання, які ставляться до області Big Data.

22. Розвиток відкритої математичної платформи MathPartner, керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Г. І. Малашонок.

Мета дослідження: Високий рівень математичного знання у суспільстві – основна умова для переходу від інформаційного суспільства до відкритого суспільства та суспільства знання. Для його досягнення в першу чергу необхідно фундаментально змінити всю систему функціонування в суспільстві математичного знання. Вона включає з одного боку інструменти, які доступні суспільству для застосування математичних знань на практиці, а з іншого боку – всю систему математичної освіти, як середньої так і вищої. Метою проекту є розвиток відкритої математичної платформи, яка дозволить перейти до суспільства знання.

### **Факультет правничих наук**

23. Актуальні проблеми кримінального, кримінального процесуального права і криміналістики на сучасному етапі розвитку держав, керівник – доктор юридичних наук, професор В. І. Галаган.

Мета дослідження: дослідити неврегульовані й суперечливі норми Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України, висловити пропозиції щодо їх вдосконалення. Підготувати рекомендації щодо проведення процесуальних дій під час досудового розслідування та судового розгляду.

24. Аналіз політики: методологія, процедури та кращі практики, керівник – доктор наук з державного управління, професор В. В. Тертичка.

Мета дослідження: розроблення теоретичних положень і практичних рекомендацій органам влади з удосконалення процедур аналізу державної політики для становлення належного суспільного врядування

25. Реформування приватного права в сучасних умовах: виклики, тенденції та перспективи, керівник – доктор юридичних наук, доцент Л. А. Музика.

Мета дослідження: Метою затвердження зазначеної наукової теми є потреба у дослідженні сучасних проблем реформування приватного права. Останнє включатиме: рекодифікацію, кодифікацію, оновлення законодавства; приведення правового регулювання у відповідність до міжнародних зобов'язань України; вироблення нових підходів щодо правозастосування норм приватного права та правотворення у сфері приватного права (судова практика,

законотворчість); балансу приватного та публічного в праві, національного та універсального, галузевого та загального (зокрема через принципи права) тощо. А сучасні умови – це в першу чергу реалізація прав і обов’язків в межах приватно-правових відносин в умовах пандемії, диджиталізації, ведення воєнних дій, економічної нестабільності, соціальної турбулентності, негативних демографічних процесів тощо. Водночас доцільно здійснювати наукові пошуки не лише в ретроспективному аспекті, а й у перспективі, адже юридична наука зокрема виконує прогностичну функцію.

26. Міжнародно-правовий аспект використання штучного інтелекту в охороні здоров’я, керівник – доктор правових наук, доцент З. С. Скалецька.

Мета дослідження: Дослідження потенційних ризиків та позитивних аспектів застосування штучного інтелекту в медичній практиці, медичних дослідженнях, в громадському здоров’ї. Застосування систем штучного інтелекту медичного призначення в країнах з різними системами охорони здоров’я та під час надзвичайних ситуацій таких як пандемії. Потенціал застосування систем штучного інтелекту з метою досягнення цілей сталого розвитку ООН, прав людини та збереження людства загалом.

#### **Факультет економічних наук**

27. Теоретико-методологічні засади управління соціально-економічними системами, керівник – кандидат економічних наук, доцент К. В. Пічик.

Мета дослідження: Дослідження механізму функціонування і розвитку соціально-економічних систем мікрорівня та визначення методологічних принципів та методів управління ними в умовах високого рівня невизначеності зовнішнього середовища.

28. Інституційне забезпечення розвитку інноваційної екосистеми в економіці України, керівник – доктор економічних наук, професор Ю. М. Бажал.

Мета дослідження: Дослідити роль інституцій інноваційної екосистеми як фактору економічного зростання, визначити теоретичні засади формування державної та регіональної інноваційної політики України в умовах формування нового технологічного устрою та глобальних викликів світової економіки, застосувати системно-динамічний підхід при формуванні макроекономічної політики, узагальнити специфіку нових напрямів зеленої економіки, визначити тенденції змін та економічних суперечностей сучасного інформаційно-економічного середовищ, дослідити роль людського капіталу в забезпеченні інноваційного економічного розвитку, особливості генерації інновацій в ринкових моделях системи вищої освіти, креативну складову малого підприємництва, теорію і практику управління конкурентоспроможністю підприємств та проєктування інноваційного розвитку.

29. Методологія та інструментарій підтримки прийняття фінансових рішень в умовах глобальної нестабільності та підвищених ризиків, керівник – доктор економічних наук, професор І. Г. Лук’яненко.

Мета дослідження: розвиток теоретико-методологічного забезпечення та розробка інноваційного інструментарію фінансового та економіко-

математичного моделювання для підтримки прийняття фінансових рішень на різних ієрархічних рівнях для досягнення економічного зростання та макроекономічної стабільності держави в умовах глобальної нестабільності та підвищених ризиків.

### **Факультет соціальних наук і соціальних технологій**

30. Управління людськими ресурсами в умовах системних змін в охороні здоров'я в Україні, керівник – кандидат наук з державного управління Т. П. Юрочко.

Мета дослідження: обґрунтування інструментів щодо вирішення актуальної проблеми управління людськими ресурсами в умовах системних змін в охороні здоров'я в Україні.

31. Удосконалення системи зв'язків з громадськістю та урядових комунікацій як чинник зміцнення громадянського суспільства в Україні, керівник – доктор філософських наук, професор В. Г. Королько.

Мета дослідження: одержання нових наукових даних щодо процесів і новітніх комунікаційних технологій та їх впливу на розвиток системи взаємодії владних структур та політичних інститутів з громадськістю; визначити місце структури соціальних медіа та їх ролі у взаємодії з громадськістю в системі соціального управління сучасного демократичного суспільства; з'ясувати концептуальні моделі, загальні проблеми та практичні питання поглиблення двосторонньої симетричної комунікації з цільовими групами громадськості в діяльності органів державної влади.

32. Методологія та методи дослідження зовнішньої політики, керівник – кандидат політичних наук, доцент М. В. Яковлев.

Мета дослідження: науково-теоретичне обґрунтування, розроблення нових та вдосконалення наявних наукових підходів, методологій, дослідницьких інструментаріїв, якісних і кількісних методів дослідження зовнішньої політики, з урахуванням провідного світового досвіду науково-дослідницької та аналітичної роботи в царині міжнародних відносин.

33. Соціо-культурні трансформації та динаміка соціальних нерівностей в українському суспільстві, керівник – кандидат філософських наук, доцент К. С. Мальцева.

Мета дослідження: виявити в емпіричному аналізі тенденції відтворення соціальної нерівності у здоров'ї, освіті та інших сферах соціального життя українців та оцінити їх відповідні наслідки в цих сферах в Україні; пояснити тенденції відтворення нерівностей в цих сферах в Україні та пояснити специфіку передачі несприятливих соціально-економічних умов між поколіннями в українських даних.

34. Психологічні умови та механізми функціонування особистості в реаліях сучасного українського суспільства, керівник – доктор психологічних наук, професор В. М. Чернобровкін.

Мета дослідження: дослідити умови і механізми становлення й функціонування особистості в сучасному соціально-економічному просторі та розробити і впровадити програми і практичні рекомендації щодо подолання несприятливих варіантів її розвитку.

35. Соціальна робота на сучасному етапі, керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. М. Бойко.

Мета дослідження: Визначити особливості соціальної роботи на сучасному етапі в українському і зарубіжному контекстах та тенденції її розвитку.

36. Сучасні політичні ідеї та ідеології в Україні та світі, керівник – кандидат філософських наук, доцент С. О. Кисельов.

Мета дослідження: Показати роль визначених політичних ідей у політичному процесі. Окреслити роль ідеологій, з'ясувати причини процесу деідеологізації в сучасному світі, зокрема в Україні. Визначити особливості сучасних ідеологій відносно класичних. Передбачити суспільні наслідки однобічного розвитку ідеології в сучасному світі. Визначити небезпеку абсолютизації будь-якої ідеології у суспільстві.

37. Теорія та методика конфліктологічної освіти, керівник – кандидат філософських наук, професор А. М. Гірник.

Мета дослідження: дослідити наукові засади конфліктологічної підготовки майбутніх фахівців у системі вищої освіти України та обґрунтувати методику формування конфліктологічної компетентності.

### **3.4. Найвагоміші результати фундаментальних досліджень та прикладних досліджень і розробок**

#### **3.4.1. Бюджетна програма КПКВК 2201040**

Виконувались 2 фундаментальні наукові теми:

- «Безпека критичної інфраструктури територій за умов кліматичних змін», науковий керівник – професор, д-р хім. н. О. А. Голуб, обсяг фінансування – 770,400 тис. грн.

Мета роботи: Розробка теоретичних засад та прикладних методів та методик комплексного, системного, мультикритеріального та багатовекторного управління наданням послуг критичної інфраструктури територій на основі використання потенціалу ПГС та ТГК адміністративно-територіальних одиниць базового та субрегіонального рівнів на основі ефективного використання природногеографічного та соціально-економічного потенціалу в умовах змін клімату, збільшення антропогенного навантаження, наявності небезпечних геологічних процесів, несприятливих соціально-економічних явищ як складовою національної безпеки України.

В результаті виконання етапу роботи у 2022 році:

- 1) Проведено дослідження впливу антропогенних явищ, екзогенних геологічних процесів та змін клімату на безпеку критичної інфраструктури ОТГ та районів в межах обраних еталонних об'єктів (південні області України).

- 2) Отримано результати оцінки:

- впливу антропогенних явищ екзогенних геологічних процесів та змін клімату на стан повітряних ресурсів;
- впливу змін клімату та екзогенних геологічних процесів на стан лісових ресурсів;

- впливу змін клімату та екзогенних геологічних процесів на стан водних ресурсів та біорізноманіття;
- впливу змін клімату та екзогенних геологічних процесів на рівень і якість життя населення.

3) Проведено аналіз стану вивчення ґрунтів та антропогенного навантаження базових адміністративних територій в Україні та світі на основі магнітних методів.

- Отримано дослідні еталонні об'єкти та результати їх рекогносцирувальних магнітних досліджень.

- Проаналізовано результати польових та лабораторних магнітометричних досліджень аграрних та техногенних ґрунтів антропогенного навантаження базових адміністративних територій України у межах обраних еталонних об'єктів.

4) Проведено аналіз причин та наслідків сучасних змін клімату та їх впливу на стан ПГС.

5) Проведено оцінку економіко-екологічних наслідків екзогенних процесів із застосуванням комплексного алгоритму в умовах змін клімату і розроблено рекомендації з адаптації ОТГ та районів як складових системи управління критичною інфраструктурою територій в межах обраних еталонних об'єктів (південні області України).

- «Прогнозування сталого розвитку територій та вод суші в умовах техногенезу», науковий керівник – доц., д-р. екон.наук Л. А. Горошкова, обсяг фінансування – 963,000 тис. грн.

Мета роботи: Розробка теоретичних засад, моделей та методів комплексного, системного, прогнозування та управління суходолами, водами суші, прибережними територіями з метою попередження природних та природно-техногенних ризиків і надзвичайних ситуацій та мінімізації їх впливу на об'єкти критичної інфраструктури як складовими сталого геопросторового розвитку країни та її національної безпеки.

Основні результати роботи у 2022 р.:

В результаті виконання етапу роботи, отримано результати оцінки стану:

- водних ресурсів суходолу (в межах обраних еталонних об'єктів).
- природних водотоків та водойм (в межах обраних еталонних об'єктів).
- штучних водотоків та водойм (водосховища, канали, ставки та ін.) (в межах обраних еталонних об'єктів).
- земельних ресурсів суходолу (в межах обраних еталонних об'єктів).
- прибережних територій водних об'єктів суші (в межах обраних еталонних об'єктів).
- повітряних ресурсів та динаміки їх зміни (в межах обраних еталонних об'єктів).
- об'єктів критичної інфраструктури (системи водопостачання та водовідведення, зрошувальні канали, зрошувальні та дренажні системи і т.ін.) та динаміки їх зміни (в межах обраних еталонних об'єктів).

Проведено оцінку наявності антропогенних явищ та екзогенних геологічних процесів в межах обраних еталонних об'єктів.

Розглянуто концепцію техногенно-екологічної безпеки гідроекосистем та судоходів.

1 прикладна наукова тема:

- «Багатокритеріальне управління сталим розвитком природно-господарських систем», науковий керівник – професор, д-р. екон. наук Є. В. Хлобистов, обсяг фінансування – 963,000 тис. грн.

Мета роботи: Розробка теоретичних та практичних засад багатокритеріального управління сталим розвитком децентралізованих природно-господарських систем як основою економічної безпеки та стабільності України в мінливих умовах функціонування на основі системно-синергетичного підходу, що забезпечить сталий геопросторовий та економічний розвиток територій, громад, регіонів і країни загалом.

Основні результати роботи у 2022 р.:

- 1) Методи та методика управління ресурсним потенціалом ОТГ:
  - 1.1. Економіко-математична модель оцінки, прогнозування та управління ресурсним потенціалом територій та ПГС;
  - 1.2. Методика розрахунків впливу умов невизначеності та ризику на параметри розвитку територіальних об'єднань та складних ПГС;
  - 1.3. Пропозиції щодо напрямів розвитку та регулювання ресурсного потенціалу ПГС та ОТГ.
- 2) Механізми та важелі впливу на стійкість ПГС та ОТГ:
  - 2.1. Методичні засади управління беззбитковістю та рентабельністю ОТГ;
  - 2.2. Модель прогнозування розвитку складних природно-господарських систем за ресурсними та інфраструктурними складовими;
- 3) Концепція сталого розвитку ОТГ;
  - 3.1. Концептуальні засади сталого розвитку ПГС та ОТГ з використанням детермінантного підходу (економічна, екологічна, соціальна);
  - 3.2. Модель визначення параметрів та меж сталого розвитку ОТГ за основними детермінантами (економічною, екологічною та соціальною).
- 4) Концепція геопросторового розвитку ПГС.

### **3.4.2. Бюджетна програма КПКВК 2201380**

«Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва, участь у рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій».

Виконувався спільний українсько-французький науковий проєкт «Тягар пам'яті про Голокост в Україні: перехресні дослідження із Франції та України», науковий керівник – к. філос. наук К. Б. Сігов. Обсяг фінансування – 120,0 тис. грн.

Метою роботи було отримання нових даних в сфері таких наукових проблем:

- вивчення джерел життєвих траєкторій єврейських біженців, які тікали від нацистів на терени радянської України на початку Другої світової війни;

- дослідження етнокультурних стереотипів євреїв в очах сусідів-українців та їхній вплив на поведінкові стратегії останніх у переддень та під час Голокосту;

- аналіз місця єврейського інтелектуала після Шоа у транснаціональному культурному ландшафті доби «холодної війни».

Методи дослідження: було застосовано структурно-джерелознавчий аналіз, методи усної історії, історико-генетичний, ретроспективний, біографічний та просопографічний методи, мікроісторичний підхід.

Об'єктом дослідження було різноманіття досвідів переживання Голокосту його вцілілими жертвами та свідками на тлі інших сучасних йому форм масового насильства.

Результати дослідження:

На підставі вивчення документів з архівів України, Франції, Польщі та США, чимало з яких вперше вводяться до наукового обігу,

- встановлено інформаційний потенціал різних видів джерел для дослідження долі єврейських біженців із Третього райху в Україні у 1939–1941 роках;

- проаналізовано роль антисемітизму як одного з важливих факторів, що могли впливати на мотивацію місцевого населення до співучасті у вбивстві євреїв, та досліджено образ євреїв у спогадах українських сусідів про Другу світову війну;

- досліджено обставини біографії, культурне середовище діяльності та літературно-публіцистичну спадщину Пьотра Равича, франкомовного письменника єврейського походження у період його життя в Парижі (1947–1982).

Під час роботи над проєктом розглянуто інформаційний потенціал документів радянських каральних органів та матеріалів особового походження для вивчення долі єврейських біженців із Третього райху в Україні у 1939–1941 роках, поетапно реконструйовано обставини життя біженців.

Охарактеризовано роль антисемітизму як одного з важливих чинників, що могли впливати на мотивацію місцевого населення до співучасті у вбивстві євреїв

Досліджено образ євреїв у спогадах українських сусідів про Другу світову війну. З'ясовано, що упередження, які збереглися в пам'яті українців–свідків Голокосту, мають насамперед соціально-економічне й меншою мірою релігійне, а не ідеологічне, походження й можуть мати коріння в етнокультурному поділі праці (стереотипи про євреїв як «хитрих людей», які начебто ведуть торгові справи у нечесний спосіб, а також про їхні «казкові багатства»).

Досліджено біографічні деталі та творчий шлях Пьотра Равича, народженого у Львові франкомовного письменника єврейського походження у період його життя у Парижі (1947–1982). Проаналізовано середовище

спілкування Равича, до якого належали знані культурні діячі-емігранти з країн Центрально-Східної Європи, які після нацистської окупації та Голокосту потрапили до радянської сфери впливу. Досліджено літературно-критичну та публіцистичну спадщину Равича та важливе місце, яке посідали в ній критика тоталітарних утопій і паралелі, проведені ним між українським Голодомором, Голокостом й іншими геноцидними злочинами XX століття.

### **3.4.3. Бюджетна програма КПКВК 2201390**

«Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» за результатами державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, по науковому напрямку «Суспільні науки».

Виконувався науковий проєкт «Антикорупційні дослідження для сталості антикорупційних реформ» науковий керівник – к. юридич. наук А. В. Білецький. Обсяг фінансування – 433,5 тис. грн.

Об'єктом дослідження виступають міжнародні та національні механізми та інструменти запобігання і протидії корупції, а також політичні еліти в Україні.

Мета роботи – забезпечення розвитку наукового напрямку «Суспільні науки» шляхом проведення фундаментального досліджень на тему: «Антикорупційні дослідження для сталості антикорупційних реформ», яка включає в себе наступні напрями:

- дослідження світових практик запобігання та протидії корупції та з'ясування можливостей їх імплементації в Україні;
- аналіз національного законодавства з метою розробки пропозицій щодо удосконалення антикорупційної політики та існуючих антикорупційних інструментів та механізмів;
- дослідження політичних еліт за допомогою методу мережевого аналізу.

Ці напрями сприятимуть напрацюванню окремих напрямів удосконалення існуючого національного антикорупційного законодавства і приведення його у відповідність до законодавства ЄС, напрацюванню конкретних шляхів вирішення існуючих проблем у сфері антикорупційної політики й інструментів запобігання та протидії корупції, формуванню уявлення про внутрішню побудову політичних еліт в Україні та як корупція пов'язана із їх функціонуванням.

Методи дослідження: відповідно до поставленої мети і об'єкта дослідження було використано загальнонаукові та спеціальні методи такі як: порівняльно-правовий метод, формально-юридичний метод, логіко-юридичний метод, метод мережевого аналізу.

Результати дослідження та їхня новизна:

За підсумками дослідження світових та європейських антикорупційних стандартів та з'ясування можливості їх імплементації в Україні було запропоновано шляхи та засоби удосконалення антикорупційної політики та

існуючих антикорупційних інструментів, які стосуються, зокрема, адаптації національного антикорупційного кримінального законодавства та законодавства про адміністративні правопорушення до актів Європейського Союзу.

Аналіз теоретичних підходів до застосування мережевого аналізу при дослідженні політичних акторів дозволив сформувати уявлення про необхідність подальшого розвитку цього напрямку та важливість використання емпіричних даних у таких дослідженнях.

У рамках виконання дослідницького проєкту було опубліковано 2 тез доповідей. Крім того, планується видання низки наукових статей, присвячених темі дослідження, у тому числі, англійською мовою.

#### Ефективність впровадження

Результати дослідження використовуються під час викладання нормативних та вибіркових дисциплін Магістерської програми «Антикорупційні студії», кафедр політології, загальнотеоретичного правознавства та публічного права, кримінального та кримінального процесуального права. Результати досліджень використовуються науковими співробітниками Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні НаУКМА з метою впровадження подальших наукових розробок.

### **3.5. Наукові публікації та наукометричні показники**

У 2022 році результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу НаУКМА були висвітлені у 26 монографіях (з них 7 – видані за кордоном); 392 наукових статтях, з них – 79 за кордоном; 73 – у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus, 62 – Web of Science, загалом у наукометричних базах – 90. Викладачами НаУКМА видано 17 підручників, 8 навчальних посібників та методичних рекомендацій.

#### **Індекс Гірша НаУКМА**

Scopus h-index: 38

Web of Science h-index: 35

Google Scholar h-index: 113

Оформлено 8 авторських свідоцтв.

### **3.6. Наукові конференції**

Кількісні дані про організовані заходи та участь співробітників НаУКМА у наукових заходах протягом 2022 року:

- Національних конференцій, проведених самостійно – 22, спільно з іншими організаціями – 21;
- міжнародних конференцій, проведених самостійно – 2, спільно з іншими організаціями – 19;

- виступів НПП НаУКМА на конференціях, всього: 974, з них 554 – міжнародні.

| Наукові підрозділи                                                          | Наукові заходи                     |                                          |                                    |                                          | Доповіді                                        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
|                                                                             | Національні/<br>регіональні        |                                          | міжнародні                         |                                          | Націо<br>на<br>льні<br>/<br>регіон<br>а<br>льні | міжнарод<br>ні |
|                                                                             | організова<br>ні<br>самостій<br>но | спільно з<br>іншими<br>організація<br>ми | Організо<br>вані<br>самостій<br>но | спільно з<br>іншими<br>організація<br>ми |                                                 |                |
| Факультет гуманітарних наук                                                 |                                    |                                          |                                    |                                          |                                                 |                |
| Кафедра<br>англійської мови                                                 | 2                                  | 0                                        | 0                                  | 0                                        | 29                                              | 15             |
| Кафедра історії                                                             | 1                                  | 0                                        | 0                                  | 3                                        | 17                                              | 28             |
| Кафедра археології                                                          | 0                                  | 0                                        | 1                                  | 0                                        | 4                                               | 27             |
| Кафедра<br>культурології                                                    | 1                                  | 0                                        | 0                                  | 0                                        | 17                                              | 1              |
| Кафедра<br>літературознавст<br>ва ім. Володимира<br>Моренця                 | 1                                  | 0                                        | 0                                  | 0                                        | 14                                              | 17             |
| Кафедра філософії<br>та релігієзнавства                                     | 1                                  | 0                                        | 0                                  | 0                                        | 27                                              | 52             |
| Кафедра<br>української мови                                                 | 1                                  | 0                                        | 0                                  | 2                                        | 13                                              | 18             |
| Кафедра<br>загального і<br>слов'янського<br>мовознавства                    | 0                                  | 0                                        | 0                                  | 1                                        | 3                                               | 15             |
| РАЗОМ:                                                                      | 7                                  | 0                                        | 1                                  | 6                                        | 124                                             | 173            |
| Факультет економічних наук                                                  |                                    |                                          |                                    |                                          |                                                 |                |
| Кафедра<br>економічної теорії                                               | 3                                  | 0                                        | 0                                  | 0                                        | 35                                              | 40             |
| Кафедра<br>маркетингу та<br>управління<br>бізнесом                          | 4                                  | 0                                        | 0                                  | 1                                        | 2                                               | 15             |
| Кафедра фінансів                                                            | 0                                  | 4                                        | 2                                  | 3                                        | 6                                               | 25             |
| Києво-Могилянська<br>Бізнес-Школа                                           | 2                                  | 0                                        | 0                                  | 0                                        | 2                                               | 7              |
| РАЗОМ:                                                                      | 9                                  | 4                                        | 1                                  | 4                                        | 45                                              | 87             |
| Факультет правничих наук                                                    |                                    |                                          |                                    |                                          |                                                 |                |
| Кафедра<br>загальнотеоретич<br>ного<br>правознавства та<br>публічного права | 0                                  | 1                                        | 0                                  | 0                                        | 13                                              | 7              |
| Кафедра<br>міжнародного та<br>європейського                                 | 0                                  | 0                                        | 0                                  | 1                                        | 14                                              | 48             |

|                                                                     |          |          |          |          |           |           |
|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| <i>права</i>                                                        |          |          |          |          |           |           |
| <i>Кафедра приватного права</i>                                     | 1        | 0        | 0        | 0        | 11        | 3         |
| <i>Кафедра кримінального та кримінального процесуального права</i>  | 0        | 0        | 0        | 0        | 20        | 12        |
| <i>Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича</i>   | 0        | 2        | 0        | 1        | 0         | 7         |
| <b>РАЗОМ:</b>                                                       | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>58</b> | <b>77</b> |
| <b>Факультет природничих наук</b>                                   |          |          |          |          |           |           |
| <i>Кафедра фізичного виховання</i>                                  | 1        | 2        | 0        | 0        | 5         | 0         |
| <i>Кафедра фізико-математичних наук</i>                             | 0        | 0        | 0        | 0        | 5         | 13        |
| <i>Кафедра хімії</i>                                                | 0        | 1        | 0        | 0        | 2         | 4         |
| <i>Кафедра біології, Лабораторія генетики та клітинної біології</i> | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 2         |
| <i>Кафедра екології</i>                                             | 0        | 4        | 0        | 3        | 7         | 39        |
| <i>Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем</i>          | 1        | 0        | 0        | 0        | 3         | 12        |
| <b>РАЗОМ:</b>                                                       | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>22</b> | <b>70</b> |
| <b>Факультет інформатики</b>                                        |          |          |          |          |           |           |
| <i>Кафедра інформатики</i>                                          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| <i>Кафедра мережних технологій</i>                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 2         | 2         |
| <i>Кафедра мультимедійних систем</i>                                | 0        | 0        | 0        | 0        | 22        | 4         |
| <i>Кафедра математики</i>                                           | 0        | 0        | 0        | 1        | 3         | 10        |
| <b>РАЗОМ:</b>                                                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>27</b> | <b>16</b> |
| <b>Факультет соціальних наук і соціальних технологій</b>            |          |          |          |          |           |           |
| <i>Кафедра соціології</i>                                           | 0        | 1        | 0        | 0        | 11        | 32        |
| <i>Кафедра зв'язків з громадськістю</i>                             | 1        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0         |
| <i>Кафедра психології та педагогіки</i>                             | 0        | 0        | 0        | 0        | 2         | 10        |
| <i>Кафедра політології</i>                                          | 0        | 0        | 0        | 0        | 5         | 10        |

|                                                            |           |           |          |           |            |            |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|
| Школа охорони здоров'я                                     | 0         | 2         | 0        | 1         | 72         | 3          |
| Школа соціальної роботи ім. проф. В. Полтавця              | 0         | 1         | 0        | 1         | 16         | 15         |
| Могилянська школа журналістики                             | 0         | 0         | 0        | 0         | 2          | 21         |
| Києво-Могилянська школа врядування                         | 0         | 2         | 0        | 1         | 0          | 7          |
| Кафедра міжнародних відносин                               | 2         | 0         | 0        | 0         | 4          | 14         |
| <b>РАЗОМ:</b>                                              | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>128</b> | <b>112</b> |
| <b>Науково-дослідні центри та лабораторії</b>              |           |           |          |           |            |            |
| Науково-дослідний центр орієнталістики ім. Омеляна Пріцака | 0         | 0         | 0        | 0         | 1          | 1          |
| Наукова бібліотека                                         | 0         | 1         | 0        | 0         | 9          | 8          |
| Центр дослідження конфліктів                               | 0         | 0         | 0        | 0         | 2          | 1          |
| Центр кінематографічних студій                             | 0         | 0         | 0        | 0         | 2          | 6          |
| Центр наукометрії та цифрової підтримки досліджень         | 0         | 0         | 0        | 0         | 2          | 3          |
| <b>РАЗОМ:</b>                                              | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>16</b>  | <b>19</b>  |
| <b>ВСЬОГО:</b>                                             | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>420</b> | <b>554</b> |

### 3.7. Науково-дослідна та інноваційна діяльність студентів, молодих учених

Науково-дослідна робота студентів і молодих учених у НаУКМА традиційно базується на таких принципах:

- відсутність штучного поділу науки на студентську («дитячу») і професорсько-викладацьку («дорослу»);
- поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями;
- підтримка всіх самостійних студентських ініціатив щодо проведення наукових заходів, організації наукових осередків тощо.

Результатом такої політики є тісна співпраця викладачів і науковців зі студентами в рамках наявних в університеті науково-дослідних центрів і лабораторій, активна участь молодих науковців у конференціях, наукових семінарах та інших наукових заходах разом/поряд із їх науковими керівниками. Дослідницькі проекти молодих дослідників, в т.ч. студентів, підтримуються внутрішніми фондами НаУКМА (Фонд Юхименків, Фонд

Кіндрата, Фонд родини Зубків, Фонд Іванців та ін.). Діє біля 15 студентських наукових товариств чи гуртків, чи таких, що мають наукову складову (East West Business, Enactus NaUKMA, FIDO, KMA Legal Hackers, Kyiv-Mohyla Moot court society, Potluck, NMUN Club of Kyiv-Mohyla Academy, Synapse Space, Асоціація студентства політології, ЕкоКлуб «Зелена Хвиля», Клуб студентства міжнародних відносин, Спілка психологів КМА, Студентське біологічне товариство, Сходознавчий гурток та ін.).

Щороку студенти НаУКМА беруть участь і виборюють призові місця як у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2022 р. – 37 переможців 1-го етапу в НаУКМА), так і у конкурсах наукових робіт, що їх проводять різноманітні організації та фонди (11 переможців). Вперше в історії відродженого університету НаУКМА визначено базовим закладом для проведення у 2022 р II туру конкурсу з галузі знань «Рациональне природокористування та екологічна безпека» (спеціальності: 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 106 Географія).

Студенти НаУКМА 2022 року опублікували 158 наукових статей, тези доповідей, з них 112 – самостійно. Свої наукові дослідження вони презентували на 101 конференції. Залучали студентів і до виконання науково-дослідних тем, що виконуються на кафедрах і в наукових центрах.

### **3.7.1. Здобутки студентів НаУКМА на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт**

(37 переможців 1-го етапу, у 2022 р. другий етап не проводився)

За результатами першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, що відбувся в НаУКМА в січні 2022 переможцями визнано 37 наукових робіт:

Луцковська Софія, ФСНСТ, дослідження на тему «Політика протидії гендерній дискримінації та гендерному насильству в університетах: міжнародний досвід для України», наук. кер. доц. Т. Марценюк.

Диндо Марина, ФСНСТ, дослідження на тему «Прояви сексизму в українській рекламі на сайті соціальної мережі INSTAGRAM», наук. кер. доц. Т. Марценюк.

Щерба Дзвенислава-Марія, ФСНСТ, дослідження на тему «Прояви інтерсекційності в діяльності феміністичного та лесбійського рухів в Україні», наук. кер. доц. Т. Марценюк.

Ярош Марта, ФСНСТ, дослідження на тему «Гендерно зумовлені перешкоди у політичній діяльності серед українських політикинь», наук. кер. доц. Т. Марценюк.

Сердюк Андрій, ФІ, дослідження на тему «Імбалансно-графічні графи», наук. кер. ст. викл. С. Козеренко.

Сергеева Валерія, ФГН, дослідження на тему "Українська абетка" Георгія Нарбута 1917 р.: звуко-символічний та орфографічний виміри", наук.кер. доц. Л. Дика.

Бородкіна Наталія, ФГН, дослідження на тему «Мовні засоби вираження суб'єктивної модальності в малій прозі Миколи Хвильового», наук. кер. доц. О. Лаврінець.

Красінько Ольга, ФГН, дослідження на тему «Кадровий склад поліції Києва у 1803–1859 рр.», наук. кер. проф. М. Яременко.

Куделя Володимир, ФГН, дослідження на тему «Київська рок-спільнота в роки перебудови», наук. кер. проф. Н. Шліхта.

Демченко Кирило, ФГН, дослідження на тему «Питання ядерного роззброєння в американо-українських взаєминах (1990–1994)», наук. кер. проф. Н. Шліхта.

Сідько Ольга, ФГН, дослідження на тему «Мовностилістичні особливості сучасних українських художніх фільмів», наук.кер. доц. І. Ренчка.

Радіонов Олексій, ФГН, дослідження на тему «Проблема тілесності в постмодерністичному дискурсі Ж. Бодріяра», наук.кер. проф. В. Козловський.

Слюсаревський Данило, ФГН, дослідження на тему «Вчення І. Канта про радикальне зло», наук.кер. проф. В. Козловський.

Євсейчик Анна, ФГН, дослідження на тему «Функціонування та розвиток концепту Неба як Абсолюту в конфуціанстві», наук.кер. доц. С. Головащенко.

Гулівата Діана, ФПвН, дослідження на тему «Міжнародно-правове регулювання відповідальності в галузі ядерної енергетики», наук.кер. доц. В. Непийвода.

Раєвська Марія, ФПвН, дослідження на тему «Амністія щодо осіб у зв'язку з подіями в ОРДЛО: суб'єкти та зміст», наук.кер. проф. М. Хавронюк.

Мордас Олена, ФЕН, дослідження на тему «Вплив валютних курсів на стан національних товарних ринків», наук.кер. доц. Н. Слав'юк.

Томіліна Марія, ФЕН, дослідження на тему «Оцінка й прогнозування рівня інфляції з урахування чинників впливу освітніх каналів трансмісії», наук.кер. доц. О. Прімерова.

Шацька Вікторія, ФЕН, дослідження на тему «Концепція "свідомої моди" як фактор впливу на поведінку споживача», наук. кер. доц. О. Воропай.

Мудрак Владислав, ФПН, дослідження на тему «Світловипромінювальні властивості наноструктурованого ZnO, отриманого методом електролітичного синтезу», наук.кер. проф. Г. Рудько.

Корягіна Анна, Варяничко Валерія, ФПН, дослідження на тему «Енергозбереження у ЖКГ», наук. кер. проф. Є. Хлобистов.

Корягіна Анна, ФПН, дослідження на тему «Стале використання лісових ресурсів та біорізноманіття в Україні», наук.кер. доц. Л. Горошкова.

Клименко Костянтин, Мордюк Ольга, ФПН, дослідження на тему «Енергетична безпека України», наук. кер. проф. Є. Хлобистов.

Заруба Анастасія, ФПН, дослідження на тему «Водні ресурси півдня України та їх раціональне використання», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Заруба Анастасія, Мордюк Ольга, ФПН, дослідження на тему «Екологічні проблеми водопостачання та водовідведення в Україні», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Заруба Анастасія, Мордюк Ольга, ФПН, дослідження на тему «Електронна комерція: стан та перспективи розвитку», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Клименко Костянтин, Варяничко Валерія, ФПН, дослідження на тему «Перспективи виробництва та використання біопалива в Україні», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Мордюк Ольга, Заруба Анастасія, ФПН, дослідження на тему «Еколого-економічне моделювання параметрів природоохоронної діяльності в Україні», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Мордюк Ольга, Заруба Анастасія, ФПН дослідження а тему «Рекреаційні ресурси України», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Клименко Костянтин, ФПН, дослідження на тему «Оцінка умов сталого використання природно-ресурсного потенціалу прісних водойм», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Клименко Костянтин, Корягіна Анна, ФПН, дослідження на тему «Спортивний туризм в Україні», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Клименко Костянтин, Корягіна Анна, ФПН, дослідження на тему «Цифровізація та освіта», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Рижиков Ігор, ФПН, дослідження на тему «Оздоровчий потенціал півдня України: стан та перспективи», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Варяничко Валерія, ФПН, дослідження на тему «ІТ-технології на ринку землі України», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Заруба Анастасія, Мордюк Ольга, ФПН, дослідження на тему «Електронний бізнес в світі та Україні», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Клименко Костянтин, Корягіна Анна, ФПН, дослідження на тему «Сталий розвиток урбосистем», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Тітенко Григорій, ФПН, дослідження на тему «Смарт-технології в управлінні екобезпекою територій», наук. кер. доц. Л. Горошкова.

Відповідно до Наказу МОНУ №508 від 31 травня 2022 року «Про внесення змін до Наказу Міністерства освіти і науки України від 05.11.2022 №1179, другий тур Конкурсу у 2021/2022 навчальному році відмінено. Усі переможці 1-го туру були нагороджені університетами, в яких вони навчаються.

### **3.7.2. Стипендіати програми «Завтра.UA» від Фонду Віктора Пінчука за результатами конкурсу наукових робіт 2020/21 рр.:**

За результатами конкурсу наукових робіт 2021/22 рр. 2 переможці:

- Довгань Світлана, БП «Історія»
- Соломаха Назар, БП «Право»

### 3.7.3. Переможці інших конкурсів наукових робіт

1. Захарчук Катерина, 2 р. н. ФГН, II місце серед учасників гуманітарного (філологічного) профілю навчання в I етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка).

2. Баган Любомир (факультет правничих наук, I курс), II місце на II (міському) етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів вищих закладів освіти

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lmLX7knpX4kwselndacYuEy7iUdFtmCy/edit#gid=1393273497> ).

3. Читацький клуб «Комунікації у врядуванні» (07.02.2022, 18.06.2022, 23.10.2022; м. Київ), що діяв протягом 2022 року у Школі врядування, переміг у номінації «Підготовка магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» конкурсу НАДС «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» у 2022 році.

4. Балакіна Софія, 2 курс під час конкурсу (наразі 3 курс) (VI Всеукраїнський конкурс студентських робіт «Аналіз соціальних даних 2022» / "Social Data Analysis 2022" – SDA2022 – 3 місце.

5. Литвин Володимир, 3 р. н. (БП). Проєкт BigCityLab з відновлення міста Маріуполь. Посада: історик-консультант з питань меморіалізації та комеморативних практик.

6. Анастасія Дем'янченко та Тетяна Подоляка, перемогли (зайняли призове I місце) у Національній Олімпіаді юридичних клінік з консультування клієнтів, 18–19 лютого 2022 р., м. Острог, Національний університет «Острозька академія».

7. Лепеха Катерина Павлівна (МП-2, Фінанси, банківська справа та страхування) – призначено академічну стипендію Президента України на 1-й семестр 2022/2023 н. р.

8. Веремієнко Віталій Віталійович (БП-3, Фінанси, банківська справа та страхування) – призначено академічну стипендію Президента України на 2-й семестр 2021/2022 н. р.

9. Пілат Катерина – МП-2. Відзначено премією імені Кравця НаУКМА. Розроблено і проведено дослідження «Формування цифрових навичок у засуджених осіб в установах виконання покарань на етапі підготовки до звільнення», в рамках Угоди про співпрацю з Департаментом виконання покарань Міністерства юстиції. Проведено опитування близько 600 осіб з числа засуджених, які перебувають у 29 установах виконання покарань. Розроблену Катериною програму формування цифрових навичок було успішно апробовано за активної підтримки Департаменту виконання покарань Міністерства юстиції України і наразі вирішується питання з поширення даної навчальної програми ще у 100 установах виконання покарань.

Окрім того, за ініціативи та зусиллями молодих учених за підтримки відповідних кафедр щороку в НаУКМА відбуваються міжнародні і всеукраїнські студентсько-аспірантські конференції. Так, зокрема, 2022 року відбулися:

- науково-практична конференція «Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем (2022)» організована кафедрою економічної теорії та Науково-навчальним центром «Інноваційна лабораторія» НаУКМА (студентська панель 18 травня 2022 р.);

- конференція молодих вчених «Досліджуючи минуле: Людина в доіндустріальну добу», 22–23 вересня 2022 р. (відповідальний – доц. Володимир Маслійчук);

- міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів, молодих вчених «Сучасна стратегія управління публічними та приватними фінансами в Україні», 8 лютого 2022, Zoom;

- студентська науково-практична конференція «Наслідки хвилі біженців з України в результаті триваючої російської агресії для Європи та світу», 7 грудня 2022 р. (організатор і модератор – доц. М. М. Антонович);

- міжнародний студентський науковий семінар «Дві журналістики» (18.02.2022; спільно з Університетом Індіани, Блумінгтон, США);

- студентський науковий семінар «Порівняльний аналіз владних комунікацій: вакцинальні комунікаційні кампанії проти COVID-19» (15.07.2022);

- студентський науковий семінар «Як органам державної влади результативно використовувати соціальні мережі?» (18.12.2022).

Кафедра маркетингу та управління бізнесом протягом 2022 року організувала низку науково-практичних семінарів для студентів:

- «Branding EQ & Nielsen IQ» за участі бренд-менеджера «Ferrero» Кравченко Анни, 25 листопада 2022 р., НаУКМА (онлайн-формат);

- «Особливості діяльності маркетингової агенції» за участі власника маркетингової агенції Гаврила Артема, 24 листопада 2022 р., НаУКМА (онлайн-формат);

- «Fresh marketing» за участі завідувачки, кафедри маркетингу Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д. Моторного (ТДАТУ), д.е.н., проф. Дар'ї Легези, 17 листопада 2022 р., НаУКМА (онлайн-формат).

На факультеті інформатики діяли постійні студентський математичний семінар (керівник: Козеренко С. О.) та математичний гурток (Керівники: Тимошкевич Л. М., Козеренко С. О. – Фреш-матгурток). Метою таких заходів є пошук, підтримка і розвиток творчого потенціалу обдарованих студентів, залучення студентів до наукової роботи відповідних кафедр.

У системі організації науково-дослідної роботи студентів в університеті важливе місце відіграють студентські наукові організації. Так, наприклад, студентська організація EastWestBusiness 2022 року запровадила проєкт @hear.ukraine, що мав на меті інформувати світову громадськість про події

війни, розвінчувати міфи та показувати ситуацію в Україні зсередини. Також діяли: сходознавчий гурток (що об'єднує студентів, аспірантів, викладачів та молодих науковців, які вивчають східну філософію, культуру, релігійні традиції і мають бажання поділитися з іншими своїми здобутками та дослідницькими інтересами), Клуб міжнародних відносин НаУКМА, «Kyiv-Mohyla Moot Court Society» (діяльність якого була сфокусована на підтримці та координації студентської діяльності, пов'язаної з участю у міжнародних змаганнях у формі модельних судових процесів та інших подібних заходах) тощо. Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів НаУКМА, що був створений за ініціативою студентів Школи соціальної роботи при відділі роботи зі студентами НаУКМА, надавав соціальну підтримку студентській молоді НаУКМА в умовах війни.

Протягом 2022 року активно діяла Рада молодих вчених (РМВ). Зокрема, ініціативною групою аспірантів НаУКМА було створено серію неформальних зустрічей Супервізійна підтримка аспірантів – «СПА», які діяли у 2020–2022 рр. на постійній основі (1–2 рази щотижня). Під час сесій «СПА» аспіранти мали можливість поділитися своїми труднощами в науковому процесі, знайти однодумців та отримати новий досвід і стимул у написанні дисертації, загалом – аспірантський нетворкінг. Представники РМВ долучилися до другого сезону конкурсу «Східноєвропейські дебати з інвестиційного арбітражу», що об'єднує студентів із 22 держав Східної Європи та залучає фахівців з усього світу для проведення професійних та освітніх заходів, а фабула спору базується на історії України. Конкурс був підтриманий провідними фахівцями з Vienna Arbitration Center, Jus Mundi, Derains & Gharavi, Freshfields Bruckhaus Deringer, Cleary Gottlieb Steen & Hamilton, King & Spalding тощо.

Представниця РМВ НаУКМА, Глущенко Ірина (ФПвН), стала ініціаторкою проєкту «Literature on Ukrainian Studies, LOUS» щодо поширення списків визначної української літератури партнерським закладам вищої освіти та дослідницьким установам ЄС та Північної Америки. Також РМВ протягом 2022 року долучалася до роботи інших проєктів, зокрема: «Зимова онлайн Школа волонтерства для молодих науковців», «Школа молодого науковця», «Ніч молодіжної науки», Учасники РМВ долучалися і до проєктів підтримки ЗСУ: проєкт «Книга захиснику 2.0 від НаУКМА», збір фінансової та матеріальної допомоги захисникам. Представники РМВ НаУКМА періодично відвідують регіональні зустрічі рад молодих вчених. У рамках заходів обговорюються проблеми, пов'язані з підтримкою наукової та науково-технічної діяльності в країні й Київському регіоні, можливості та виклики в діяльності рад молодих вчених тощо. Під час зустрічі представники освітніх та наукових установ діляться власним досвідом роботи та розповідають про діяльність очолюваних ними організацій.

### 3.8. Наукові центри

У 2022 р. в НаУКМА діяло 31 наукових центрів та 1 центр колективного користування науковим обладнанням:

| <i>№ з/п</i> | <i>Назва</i>                                                                                            | <i>Керівник</i>                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.           | <i>Лабораторія генетики та клітинної біології</i>                                                       | <i>Антонюк<br/>Максим Зиновійович</i>     |
| 2.           | <i>Лабораторія фінансово-економічних досліджень</i>                                                     | <i>Лук'яненко<br/>Ірина Григорівна</i>    |
| 3.           | <i>Науково-дослідний центр орієнталістики<br/>ім. Омеляна Пріцака</i>                                   | <i>Сидорчук<br/>Таїсія Михайлівна</i>     |
| 4.           | <i>Науково-дослідний центр «Спадщина Києво-<br/>Могилянської академії»</i>                              | <i>Яременко<br/>Максим Васильович</i>     |
| 5.           | <i>Центр «Археологічна експедиція НаУКМА»</i>                                                           | <i>Залізняк<br/>Леонід Львович</i>        |
| 6.           | <i>Центр «Інститут громадянської освіти»<br/>ім. С. Рябова</i>                                          | <i>Зубрицька<br/>Людмила Йосипівна</i>    |
| 7.           | <i>Центр дослідження проблем верховенства права та<br/>його втілення в національну практику України</i> | <i>Козюбра<br/>Микола Іванович</i>        |
| 8.           | <i>Центр досліджень екосистем, змін клімату та<br/>сталого розвитку</i>                                 | <i>Вишенська<br/>Ірина Георгіївна</i>     |
| 9.           | <i>Центр досліджень історії та культури<br/>східноєвропейського єврейства</i>                           | <i>Фінберг<br/>Леонід Кушелевич</i>       |
| 10.          | <i>Центр європейських гуманітарних досліджень</i>                                                       | <i>Сігов<br/>Костянтин Борисович</i>      |
| 11.          | <i>Центр канадських студій</i>                                                                          | <i>Мазін<br/>Дмитро Михайлович</i>        |
| 12.          | <i>Науково-дослідний центр кінематографічних студій</i>                                                 | <i>Брюховецька<br/>Лариса Іванівна</i>    |
| 13.          | <i>Науково-дослідний центр мембранних досліджень</i>                                                    | <i>Бурбан<br/>Анатолій Флавіанович</i>    |
| 14.          | <i>Центр дослідження геноциду та прав людини</i>                                                        | <i>Антонович<br/>Мирослава Михайлівна</i> |
| 15.          | <i>Науково-дослідний центр молекулярних і клітинних<br/>досліджень</i>                                  | <i>Білько<br/>Надія Михайлівна</i>        |

|     |                                                                                                                                                                                    |                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 16. | <i>Центр польських та європейських студій ім. Є. Гедройця</i>                                                                                                                      | <i>Диса Катерина Леонідівна</i>        |
| 17. | <i>Центр соціального партнерства та лобіювання</i>                                                                                                                                 | <i>Панцир Сергій Іванович</i>          |
| 18. | <i>Центр дослідження конфліктів та психоаналізу</i>                                                                                                                                | <i>Гірник Андрій Миколайович</i>       |
| 19. | <i>Школа політичної аналітики</i>                                                                                                                                                  | <i>Яковлев Максим Володимирович</i>    |
| 20. | <i>Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу</i>                                                                                                                     | <i>Богданов Сергій Олександрович</i>   |
| 21. | <i>Науково-навчальний центр «Інноваційна лабораторія»</i>                                                                                                                          | <i>Бажал Юрій Миколайович</i>          |
| 22. | <i>Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні</i>                                                                                                        | <i>Нестеренко Оксана Володимирівна</i> |
| 23. | <i>Центр інноваційних методів викладання і вивчення європейських студій</i>                                                                                                        | <i>Дем'янчук Олександр Петрович</i>    |
| 24. | <i>Науково-навчальний центр «Інститут німецького права»</i>                                                                                                                        | <i>Петров Роман Арестович</i>          |
| 25. | <i>Центр наукометрії та цифрової підтримки досліджень</i>                                                                                                                          | <i>Ярошенко Тетяна Олександрівна</i>   |
| 26. | <i>Центр дослідження медіації та діалогу</i>                                                                                                                                       | <i>Кисельова Тетяна Сергіївна</i>      |
| 27. | <i>Науково-дослідна лабораторія «Науки про Землю»</i>                                                                                                                              | <i>Горошкова Лідія Анатоліївна</i>     |
| 28. | <i>Центр аналітики та бізнес-моделювання сталого розвитку</i>                                                                                                                      | <i>Чала Ніна Дмитрівна</i>             |
| 29. | <i>Києво-Могилянський Центр мови, культури та суспільства «Політея»</i>                                                                                                            | <i>Демська Оріся Мар'янівна</i>        |
| 30. | <i>Центр безпекових та суспільних студій НаУКМА</i>                                                                                                                                | <i>Зарецька Наталя</i>                 |
| 31. | <i>Науково-освітній центр «Українська стратегічна ініціатива»</i>                                                                                                                  | <i>Кривдик Остап</i>                   |
| 1.  | <i>Центр колективного користування науковим обладнанням факультету природничих наук «Лабораторія комплексних досліджень природно-техногенних ризиків та надзвичайних ситуацій»</i> | <i>Горошкова Лідія Анатоліївна</i>     |

### 3.9. Видавнича діяльність, наукові журнали НаУКМА

Місія НаУКМА у створенні та поширенні нових знань реалізована також через видавничу діяльність. Результати наукових досліджень та освітніх проєктів могилянців представлені в 17 наукових рецензованих журналах, в т.ч. 2-х англomовних, численних монографіях, підручниках, посібниках, довідниках, енциклопедіях. Координацію діяльності університету в царині видавничої справи здійснює Видавнича рада. Організаційний та технічний супровід – редакційно-видавничий відділ. НаУКМА як видавець має DOI prefix: 10.18523.

За тематично-видавничим планом НаУКМА у 2022 опрацьовано та підготовано до друку:

#### **Довідково-інформаційні видання:**

1. Календар-довідник НаУКМА. 2022/2023 навчальний рік.
2. Інавгураційна лекція. Herman Van Rompuu. The EU is more than an economic and political community. It is above all a Union of values.
3. Олександра Гнатюк: біобібліографічний покажчик (Серія «Вчені НаУКМА»).
4. Олександр Голуб: біобібліографічний покажчик (Серія «Вчені НаУКМА»).

#### **Навчальні посібники:**

1. Бугрова О. О. Актуальні питання підприємництва: семінари-дискусії з проблемних тем: навчальний посібник.
2. Долінський Л. Б. Фінансовий ризик-менеджмент: навчально-методичний посібник.
3. Слав'юк Н. Р., Глущенко С. В. Ринок фінансових послуг: навчальний посібник.

#### **Фахові наукові видання (наукова періодика), редпортфель 2021, зроблено у 2022:**

1. Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство, т. 8.
2. Могилянський математичний журнал, т. 4.
3. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, т. 8.
4. Наукові записки НаУКМА. Літературознавство, т. 3.

#### **Фахові наукові видання (наукова періодика), редпортфель 2022:**

- Kyiv Mohyla Humanities Journal
- Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal
- Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури, т. 5.
- Наукові записки НаУКМА. Біологія і екологія, т. 5.
- Наукові записки НаУКМА. Соціологія, т. 5.
- Наукові записки НаУКМА. Економічні науки, т. 7, вип. 1.

В грудні 2022 триває додрукарська підготовка таких видань:

- Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, т. 9–10.
- Наукові записки НаУКМА. Філософія і релігієзнавство, т. 9–10.
- Наукові записки НаУКМА. Історичні науки, т. 5.
- Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки, т. 5.
- Київська Академія: <http://ka.ukma.edu.ua/> (гол. ред. Максим Яременко).
- Мова: класичне – модерне – постмодерне, т. 8.
- Омелян Пріцак: Повернення до України / упоряд. Таїса Сидорчук.

### **Збірники (матеріали) конференцій**

Ad fontes : Збірник статей за матеріалами Міжнародної наукової конференції з нагоди 405-ї річниці Києво-Могилянської академії (НаУКМА, 25–28 жовтня 2021 р.) / Науковий редактор Наталя Яковенко; Упорядники Сергій Головащенко, Марина Ткачук, Максим Яременко, Тетяна Ярошенко (за підтримки МБФВКМА, спільно з ВД КМА, у друці).

### **3.10. Наукове співробітництво**

У звітному році, попри військовий час, продовжувалось, а почасти й зміцніло міжнародне співробітництво. Частка дослідників університету отримали можливість стажування та продовження власних досліджень в університетах Європи та Північної Америки, зокрема за програмами Scholars at Risk, Erasmus+ та ін. Продовжувалась співпраця і на інституційному рівні, зокрема,

**Кафедра археології** у 2022 році брала участь у проєкті “Anthropological evidence of the plague epidemic in the Middle Ages Europe” (SNF-SAR Contract 01.06.2022–31.05.2023) спільно з університетом м. Берн (Швейцарія), в межах якого протягом року відбувалися зустрічі для координації досліджень та конференції.

**Кафедра загального і слов'янського мовознавства** спільно з Українським мовно-інформаційним центром НАНУ за підтримки посольств Великої Британії та США у партнерстві з МОНУ та Академією Української преси виконували міжнародний грантовий проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність – національне розгортання», «МЕДІА&КАПСУЛИ» (No FY22-L2D-ED-FAA-SU). У межах його співробітники кафедри взяли участь у вебінарі з питань безпеки інформаційного простору (13 січня 2022 р.) та онлайн-марафоні «Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах» (22 січня 2022 р.).

**Кафедра англійської мови** спільно з канадським Університетом Мак'Юена розробила програму курсу “Topics in World Literature: Tales from Ukraine: Culture and Politics” (ENGL 383 – AS02, MacEwan-NaUKMA), на 2023 р. є домовленість про спільне проведення міжнародної конференції “Collective Memory: Language, History, and Culture” (2 лютого 2023 р.) та план спільного дослідження і наукової публікації у міжнародному журналі “East/West: Journal of Ukrainian Studies”.

Співробітниця **кафедра історії** Т. Ю. Григор'єва брала участь у проєкті ERC “The Diplomacy of Small States in Early Modern South-eastern Europe”. Протягом 2022 року діяла спільна українсько-польська комісія істориків з вивчення періоду боротьби за незалежність 1917–1921 рр. при Національному університеті «Києво-Могилянська Академія» та Варшавському університеті, зокрема учасники від НаУКМА: Оля Гнатюк, В. В. Скальський взяли участь у двох конференціях у Варшаві (2 липня 2022 р., 28–29 листопада 2022 р.)

**Києво-Могилянська Бізнес-Школа** підписала «Меморандум про взаєморозуміння» із Politecnico di Milano School of Management – однією з найкращих навчальних інституцій для управлінців у Європі, травень 2022. У партнерстві з Всеукраїнською асоціацією консультантів з управління (СМС-Ukraine), реалізовано Проєкт для німецької урядової компанії Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH «Сприяння економічній участі вразливих груп населення, внутрішньо переміщеними особами в регіоні Азовського моря» (2021–2022 р.) в частині «Підготовка консультантів з управління Приазов'я» (березень 2021 р.–лютий 2022 р.).

**Кафедра загальнотеоретичного правознавства** за підтримки організації Рада Європи виконувала науково-дослідницький проєкт «Моніторинг та подолання викликів, пов'язаних з війною, у виборчій сфері в Україні» (договір в рамках Грантової угоди №8803/2022/10 від 8 серпня 2022 року). Зокрема, було проведено дослідження з оцінки ситуації «Передумови та виклики для організації й проведення виборів в Україні у післявоєнний час» (звіт за результатами проєкту РЄ) і підготовлено звіти за 19 вересня і 20 жовтня 2022 року про представлення національним органам влади 1-го і 2-го проміжних моніторингових звітів «Моніторинг та подолання викликів, пов'язаних з війною, у виборчій сфері в Україні». Також 2022 року завершився довготривалий проєкт за підтримки Шведського урядового агентства з питань миру, безпеки та розвитку, Шведського агентства з міжнародного розвитку і співпраці (SIDA) – «Місьцеве самоврядування та верховенство права в Україні», підсумковий семінар якого відбувся 5–9 грудня 2022 року у м. Стокгольм, Швеція.

**Кафедра міжнародного та європейського права** завершила виконання проєкту VISTA: “Revitalising the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age” у співробітництві з юридичними факультетами Маастрихтського, Талліннського, Брістольського, Франкфуртського університетів.

**Києво-Могилянська школа врядування ім. А. Мелешевича** протягом 2022 року виконувала проєкт “International Research & Exchanges Board IREX’s Veteran Reintegration Program 2022–2023 pp.”, метою якого було забезпечення професійного розвитку ветеранів для роботи на посадах державної служби та служби в органах місцевого самоврядування. У межах проєкта «Налагодження діалогу та посилення спроможності кадрів щодо врядування в умовах конфліктного та постконфліктного врегулювання» (2021-2023 рр.) за підтримки

Фонду Ганса Зайделя в Україні, були розроблені програми підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування «Врядування в умовах конфліктного та постконфліктного врегулювання».

Співробітники **кафедри екології** протягом 2022 року виконували проєкт “RETURN: Restoring Environment in Ukraine” за підтримки Шведського Інституту сільськогосподарських наук, спрямований на оцінку збитків по відновленню довкілля, порушеного війною. Також кафедра здобула грант Шведського інституту спільно з Уппсальським університетом для виконання дослідження “Resilience of Education: Sustainability and Cooperation for Ukrainian Universities (RESCUU)”, у рамках якого були проведені тренінгові заходи для посилення спроможності дослідників в умовах війни. Проф. К. І. Деревська виконувала проєкт №2018/31/B/ST10/01507 «Глобальні, регіональні та локальні фактори, що визначають палеокліматичні та палеоекологічні дані в українських лісово-грунтових товщах по долині р. Дніпро – від проксимальних ділянок до дистальної перигляціальної зони», фінансування – грант Національного наукового центру Польщі, на базі Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні. Співробітник кафедри С. Г. Бойченко та Є. В. Хлобистов виконували моніторинг та аналіз стану екосистем на окупованій території Криму у рамках проєкту «Посилення інституційної спроможності Кримськотатарського Ресурсного Центру» (грант фонду «Відродження» (№SG53738), керівник проєкту Барієв Е. Е. (2020–2022).

Викладачі **кафедри соціології** розпочали виконання канадсько-українського проєкту “Developing the Global Academy: Piloting a Network-based Model of Research during War” (координатор від НаУКМА – Михайло Винницький). Партнери: CERES, Університет Торонто, фінансування: Канадська рада з соціальних та гуманітарних досліджень (SSHRC).

Викладачка **Школи охорони здоров'я** А. Мажная брала участь у виконанні «Дослідження знань, ставлень, практик та контексту впровадження лікування розладів психічного здоров'я серед лікарів первинної ланки в Україні» у співпраці з Університетом Джона Гопкінса та за фінансування Міжнародного центру Фогарті, Національного інституту психічного здоров'я (NIMH) Національного інституту охорони здоров'я США в рамках Міжнародного гранту сприяння розвитку наукової кар'єри. У партнерстві з Національним інститутом здоров'я (США) ШОЗ виконує проєкт «Дослідження знань, ставлень, практик та контексту впровадження лікування розладів психічного здоров'я лікарями первинної медичної ланки в Україні», в якому передбачено проведення дослідження щодо імплементаційного контексту впровадження лікування розладів психічного здоров'я лікарями первинної ланки. Фінансування – 618868-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP (Європейський інструмент сусідства (Erasmus+: KA2 SBHE)).

У проєкті «Доступ до медичних послуг у контексті механізмів фінансування. Дослідження в офтальмології» співробітники **Школи охорони здоров'я** співпрацюють з Варшавською школою економіки (Польща), Празьким університетом економіки та бізнесу (Чехія), Дебреценським університетом (Угорщина). Фінансується проєкт за рахунок Вишеградських грантів від Міжнародного Вишеградського фонду і передбачає збір передового досвіду щодо того, як збалансувати доступ до офтальмологічних послуг та фінансування державної системи офтальмологічної допомоги. Результати проєкту дозволяють застосувати нові підходи до оптимальних систем

фінансування та надання послуг у країнах-учасницях у регіональному контексті, а також змінити методологію аналізу надання послуг в інших нозології.

В Україні запустили програму професійного розвитку в сфері кібербезпеки та реінтеграції для ветеранів АТО/ООС «Кібер ветерани: програма аналітичного розвитку та реінтеграції» за підтримки Фонду цивільних досліджень та розвитку США (CRDF Global), Міністерства у справах ветеранів та Ради національної безпеки і оборони. За частину, присвячену питанню соціальної адаптації та реінтеграції, відповідають фахівці з **Школи соціальної роботи** НаУКМА; вони допомагають ветеранам отримати технічні, аналітичні, комунікаційні та особистісні навички, необхідні для реінтеграції в суспільство та опанування нової професії. Також ветерани матимуть можливість додатково вивчити технічну та ІТ-термінологію англійською мовою.

Співробітниця **Могилянської школи журналістики** Д. В. Орлова брала участь у міжнародному проєкті ‘World of Journalism Study’ під керівництвом Мюнхенського університету Людвіга-Максиміліана, зокрема збирала та аналізувала емпіричні дані по Україні (2019–2022 рр.).

**Кафедра міжнародних відносин** у грудні 2022 року підписала додаткову угоду з Варшавським університетом щодо співпраці між кафедрами міжнародних відносин цих університетів, зокрема у проведенні спільної науково-дослідної діяльності. Діяльність наукового гуртка NMUN на кафедрі підтримувалася у рамках проєкту COIL course UN in the Global Governance у співпраці з Університет ім. Грента МакЮена, Українським центром засобів і розвитку (м. Едмонтон, Канада), Українським католицьким Університетом (м. Львів).

### 3.11. Діяльність спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій

Загальна кількість захищених дисертацій – 3

Перелік дисертацій на здобуття ступеню доктора філософії,  
захищених у 2022 році

| № з/п                                                   | ПІБ                          | Назва дисертації                                                                   | Шифр спеціальності                                                                    | Науковий керівник/консультант         | Місце і час захисту                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <i>ДИСЕРТАЦІЇ на здобуття ступеню доктора філософії</i> |                              |                                                                                    |                                                                                       |                                       |                                                                            |
| <i>Факультет інформатики</i>                            |                              |                                                                                    |                                                                                       |                                       |                                                                            |
| <i>Кафедра математики</i>                               |                              |                                                                                    |                                                                                       |                                       |                                                                            |
| 1.                                                      | Пономарчук Богдан Сергійович | Метрична розмірність метричних та ультраметричних просторів з умовами скінченності | спеціальність «113 Прикладна математика» у галузі знань 11 «Математика та статистика» | Д-р фіз.-мат. н., проф. Б. В. Олійник | Захист відбувся у разовій спеціалізованій вченій раді НаУКМА ДФ 26.008.002 |

| Факультет правничих наук                    |                                    |                                                                                                                  |                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра міжнародного та європейського права |                                    |                                                                                                                  |                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                 |
| 2.                                          | Заворотько<br>Інна<br>Григорівна.  | Сексуальне і<br>гендерно-<br>обумовлене<br>насильство,<br>пов'язане з<br>конфліктом, як<br>міжнародний<br>злочин | Спеціальність<br>293<br>«Міжнародне<br>право» у галузі<br>знань 29<br>«Міжнародні<br>відносини» | Доц. З. С.<br>Скалецька  | Захист відбувся<br>19 липня 2022 р.<br>на засіданні<br>спеціалізованої<br>вченої ради ДФ<br>26.008.003<br>Національного<br>університету<br>«Києво-<br>Могилянська<br>академія». |
| Факультет природничих наук                  |                                    |                                                                                                                  |                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                 |
| Кафедра хімії                               |                                    |                                                                                                                  |                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                 |
| 3.                                          | Гринишин<br>Євген<br>Володимирович | Синтез та<br>структурна<br>модифікація<br>піразоло[1,5-<br>а]піразинових<br>сполук                               | Спеціальність<br>102 «Хімія» у<br>галузі знань 10<br>«Природничі<br>науки»                      | Д-р хім.н.<br>М. В. Вовк | Захист відбувся<br>14 червня 2022<br>р. на засіданні<br>спеціалізованої<br>вченої ради ДФ<br>26.008.001<br>Національного<br>університету<br>«Києво-<br>Могилянська<br>академія» |

### 3.12. Вчена рада

Упродовж 2022 року відбулося 19 онлайн-засідань Вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» на платформі Teams, на яких розглянуто питання відповідно до повноважень та функцій Вченої ради, визначених у Положенні про Вчену раду НаУКМА.

У 2022 році Вчена рада НаУКМА працювала у складних умовах повномасштабної російсько-української війни. Власне, 24 лютого мало відбутися чергове засідання Вченої ради, яке перенеслося на невизначений термін у зв'язку із початком воєнних дій поблизу Києва. Роботу було відновлено аж 28 квітня 2022 року.

Цьогоріч Вчена рада приділила найбільше уваги питанням, присвяченим освітньому процесу – затвердження ОП та ОНП. Також розглядалися питання з наукової роботи, заплановані минулого року, серед яких питання про присудження щорічної премії НаУКМА імені Петра Могили. У зв'язку із воєнними діями на території України не присуджувалася премія за міжнародні наукові публікації і також не проводився конкурс на заміщення вакантних посад.

Вченою радою НаУКМА було розглянуто і присвоєно у 2022 році вчені звання: доцента 2-м викладачам факультету гуманітарних наук по кафедрі англійської мови – Кучеровій О. О. та Ушаковій І. О.; професора 3-м викладачам: по кафедрі мережних технологій факультету інформатики –

Глибовцю А. М., а також на факультеті природничих наук по кафедрі хімії – Вакулюк П. В., по кафедрі екології – Горошковій Л. А.

Важливими для життя університету стали питання затвердження Правил вступу до НаУКМА у 2022 році та змін до них.

На засіданнях Вченої ради багатьом працівникам було присвоєно звання «Заслужений працівник НаУКМА».

Традиційно Вчена рада підтримала кандидатуру, висунуту президентом НаУКМА, і присвоїла Почесне звання «Почесний професор НаУКМА» Герману Ашіль Ван Ромпею.

Також розглядалося чимало поточних питань у відповідності до Плану роботи Вченої ради НаУКМА, перелічених нижче.

### **Загальні питання діяльності університету:**

Про перебіг та результати виборів президента НаУКМА.

Про зміни у складі Вченої ради НаУКМА.

Про звіт про роботу Вченої ради у 2021 році.

Про план роботи Вченої ради на 2022 рік.

Про звіт Приймальної комісії у 2022 році.

Про затвердження Правил прийому до НаУКМА 2022 року та зміни до них.

Про політику НаУКМА щодо студентів з Росії та Білорусі.

Про присвоєння кафедрі літературознавства імені Володимира Моренця.

Про затвердження / визнання іноземних документів.

Про затвердження дипломів НаУКМА.

Про стан та перспективи розвитку бібліотечних колекцій наукової бібліотеки НаУКМА.

### **Розгляд положень, проєктів, які регламентують діяльність НаУКМА:**

Про затвердження Положення про комітет Вченої ради зі стратегічного розвитку.

Про затвердження Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА.

Про зміни до Положення про порядок призначення на посаду та звільнення з посади декана факультету НаУКМА.

Про затвердження «Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради національного університету «Києво-Могилянська академія» про присудження ступеня доктора філософії».

Про оновлену редакцію Положення про залучення студентів до розбудови НаУКМА

Про затвердження Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА.

Про зміни до Положення про Премію імені Петра Могили.

Про затвердження нової редакції «Положення про порядок відкриття, закриття, реєстрації науково-дослідних робіт, що виконуються в НаУКМА».

### **Наукова діяльність:**

Про звіт з наукової та науково-технічної діяльності НаУКМА за 2021 рік.

Про затвердження тем науково-дослідних робіт.

Про затвердження звіту про виконання науково-дослідної роботи.

Про створення Києво-Могилянського центру мови, культури та суспільства «ПОЛІТЕЯ».

Про створення Платформи онлайн курсів (освіти) НаУКМА.

Інформація про новий науковий проєкт «SAFE SPACE – Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів» на виконання грантової угоди від 31 травня 2022 р. із Австрійською агенцією з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти (OeAD-GmbH).

Про створення Центру безпекових та суспільних студій НаУКМА.

Про створення науково-освітнього центру «Українська стратегічна ініціатива».

Про затвердження звітів про виконання науково-дослідних робіт.

Про тематику НДР кафедр та наукових центрів в НаУКМА.

Про висунення Наталії Кобченко на здобуття стипендії Верховної ради України для молодих вчених-докторів наук.

Про проведення Днів науки – 2023.

Про результати першого етапу конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок, які виконуватимуться за рахунок коштів державного бюджету, починаючи з 2023 року.

Про затвердження теми науково-дослідної роботи Центру дослідження проблем верховенства права.

### **Питання науково-педагогічної та навчально-виховної роботи:**

Про затвердження змін до освітньої програми «Зв'язки з громадськістю» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю – 061 Журналістика, галузі знань – 06 Журналістика, кваліфікація: бакалавр журналістики.

Про затвердження змін до освітньо-наукової програми «Зв'язки з громадськістю» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю – 061 Журналістика, галузь знань – 06 Журналістика, кваліфікація: магістр журналістики.

Про затвердження освітньо-наукової програми «Розвиток бізнесу: управління і консалтинг» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», кваліфікація: магістр з менеджменту.

Про затвердження освітньо-наукової програми «Маркетинг» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», кваліфікація: магістр з маркетингу.

Про затвердження ОП «Біологія та біотехнологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОНП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Молекулярна біологія».

Про започаткування освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «281 Публічне управління та адміністрування» у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» та впровадження освітньо-наукової програми «Дослідження політики і врядування».

Про затвердження освітньо-наукової програми «Політологія» для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «052 Політологія» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Про затвердження освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «121 Інженерія програмного забезпечення» у галузі знань 12 «Інформаційні технології».

Про затвердження освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» у галузі знань 12 «Інформаційні технології».

Про оновлення освітньо-наукової програми «Міжнародне право» для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «293 Міжнародне право» у галузі знань «29 Міжнародне право».

Про затвердження Освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Про затвердження змін до освітньо-наукової програми «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 «Історія») (зі змінами).

Про затвердження освітньо-наукової програми «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 033 «Філософія») (зі змінами).

Про започаткування освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «052 Політологія» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за освітньо-науковою програмою «Політологія».

Про започаткування освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «121 Інженерія програмного забезпечення» у галузі знань 12 «Інформаційні технології» за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення».

Про започаткування освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» у галузі знань 12

«Інформаційні технології» за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерні науки».

Про затвердження змін до Освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право».

Про затвердження змін до ОНП «Соціологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 «Соціологія»).

Про затвердження змін до ОНП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія»).

Про затвердження змін до ОНП «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 «Соціальна робота»).

### **Аспірантура і докторантура:**

Про утворення разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Сиви Є. С. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю «072 Фінанси, банківська справа страхування».

Про утворення разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Гіюка В. М. з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 10 «Природничі науки» за спеціальністю 102 «Хімія».

### **Видавнича діяльність:**

Про рекомендацію до друку.

Про звіт Видавничої ради за 2022 р.

Про затвердження редпортфеля на 2023 р.

Про зміни у складах оргкомітетів журналів НаУКМА.

### **Фінансова діяльність**

Про річний фінансовий звіт НаУКМА за 2021 рік, бюджет на 2022 рік та основні напрями формування бюджету на 2023 рік.

Про розміщення власних надходжень НаУКМА на вкладних (депозитних) рахунках.

Про рекомендацію студентів на отримання іменних академічних стипендій.

Про встановлення ліміту стипендіатів за результатами сесії.

## **4. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ**

### **4.1. Організація та аналіз навчального процесу. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності. Участь студентів в олімпіадах, конкурсах**

Організація освітнього процесу в 2022 році відбувалась в умовах воєнного стану. Адаптація навчання до існуючих реалій – повітряні тривоги, ракетні обстріли, вимкнення електроенергії, відсутність мобільного зв'язку та інтернету – вимагала прийняття відповідальних, іноді непопулярних, але важливих рішень для безпечного навчання здобувачів освіти. Незважаючи на складну ситуацію, надання якісних, сучасних, прогресивних, студентоцентризованих освітніх послуг, створення інноваційного освітнього простору залишається одним із пріоритетів діяльності НаУКМА.

З урахуванням прийнятих урядом України рішень, освітній процес у Могилянці відбувається по можливості за очною, але переважно за змішаною формою навчання із застосуванням дистанційних технологій.

Освітній процес протягом звітного періоду здійснювався за допомогою корпоративної Системи управління дистанційним навчанням DistEdu (Moodle) та інтегрованих до неї або таких, що використовуються додатково, сервісах та застосунках. НаУКМА має дві ліцензійні програми для проведення он-лайн занять у форматі відеоконференцій – ZOOM та MSTeams.

Осінній семестр 2022–2023 навчального року розпочався в режимі змішаного навчання. Для забезпечення проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану навчально-методичним відділом було розроблено низку документів, які після публічних обговорень введені в дію наказами НаУКМА:

- Про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
- Порядок дій для визнання результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту та перенесення опанування освітніх компонентів на наступні періоди навчання здобувачам освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» в умовах воєнного стану.
- Про порядок виконання навчального навантаження викладачами-сумісниками в НаУКМА у весняному та додатковому періоді весняного семестру 2021-2022 навчального року в умовах воєнного стану.
- Про організацію і проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році із застосуванням дистанційних технологій навчання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» в умовах воєнного стану.
- Про затвердження Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія».
- Порядок організації освітнього процесу та дій педагогічних/науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» під час сигналу тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану.

- Про особливості організації освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій в умовах воєнного стану.

Забезпечення високої якості освітнього процесу для надання здобувачам вищої освіти знань, умінь та навичок на рівні найкращих світових стандартів у відповідності до потреб суспільства та ринку, стало для Могилянки неабияким викликом в умовах воєнного стану.

Для реалізації цієї мети завданнями навчально-методичного відділу впродовж року були:

- якісне забезпечення навчального процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- створення безпечних умов організації освітнього процесу;
- впровадження дистанційних технологій навчання;
- планування та супровід навчально-методичної роботи в університеті;
- комунікація із структурними підрозділами університету задля створення вільного творчого навчального простору;
- моніторинг стану дотримання в університеті ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та виконання державних вимог до акредитації;
- участь в експертних комісіях по акредитаційній експертизі підготовки фахівців;
- проведення нарад та семінарів щодо підготовки документів для проходження акредитації освітніх / освітньо-наукових програм та ліцензування спеціальностей університету;
- моніторинг та перегляд ОП/ОНП з подальшим оприлюдненням результатів на вебсайті НаУКМА;
- моніторинг структури та змісту навчальних планів освітніх та освітньо-наукових програм підготовки фахівців усіх спеціальностей та рівнів вищої освіти;
- підготовка проєктів наказів і розпоряджень по університету з питань навчально-методичної роботи, спрямованих на адаптацію і вдосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- формування пропозицій НаУКМА щодо обсягів прийому за державним замовленням для подання до МОН;
- гармонізація діяльності факультетів зі створення та видачі документів про вищу освіту державного зразка;
- координація навчально-методичної роботи факультетів і кафедр університету;

Здобуття вищої освіти в НаУКМА здійснюється за державним замовленням та договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами.

Мовами навчання є українська та англійська. Разом з тим, враховуючи сучасні вимоги ринку праці до кваліфікованих фахівців, студенти можуть поглиблювати знання англійської мови за профілем своєї спеціальності або

обрати для вивчення ще одну іноземну мову: польську, болгарську, чеську, німецьку, французьку, іспанську, латинську, японську та інші.

Підготовка фахівців широкого спектру спеціальностей здійснюється за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

У межах кожної спеціальності та кожного рівня вищої освіти розроблені освітні/освітньо-наукові програми, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти. В межах спеціальності можуть бути створені декілька освітніх/освітньо-наукових програм.

Підготовка іноземних громадян здійснюється за базовими акредитованими спеціальностями (освітніми/освітньо-науковими програмами).

У НаУКМА підготовка фахівців здійснюється за такими спеціальностями та освітніми програмами (таблиці 1, 2, 3).

Таблиця 1

**Перелік спеціальностей підготовки бакалаврів (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах 2015 року) та затверджених освітніх програм**

| № з/п | Код та найменування спеціальності/спеціалізації                                        | Освітня програма                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | 032 Історія та археологія                                                              | Історія та археологія                     |
| 2     | 033 Філософія                                                                          | Філософія                                 |
| 3     | 034 Культурологія                                                                      | Культурологія                             |
| 4     | 035.01 Філологія (українська мова та література)                                       | Мова, література, компаративістика        |
| 5     | 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська) | Англійська мова та українська мова        |
| 6     | 051 Економіка                                                                          | Економіка                                 |
| 7     | 052 Політологія                                                                        | Політологія                               |
| 8     | 053 Психологія                                                                         | Психологія                                |
| 9     | 054 Соціологія                                                                         | Соціологія                                |
| 10    | 061 Журналістика                                                                       | Зв'язки з громадськістю                   |
| 11    | 072 Фінанси, банківська справа та страхування                                          | Фінанси, банківська справа та страхування |
| 12    | 073 Менеджмент                                                                         | Менеджмент                                |
| 13    | 075 Маркетинг                                                                          | Маркетинг                                 |
| 14    | 081 Право                                                                              | Право                                     |
| 15    | 091 Біологія                                                                           | Біологія та біотехнологія                 |
| 16    | 101 Екологія                                                                           | Екологія                                  |
| 17    | 102 Хімія                                                                              | Хімія                                     |
| 18    | 104 Фізика та астрономія                                                               | Фізика                                    |
| 19    |                                                                                        | Фізика біологічних систем                 |
| 20    |                                                                                        | Комп'ютерна фізика                        |
| 21    | 113 Прикладна математика                                                               | Прикладна математика                      |
| 22    | 121 Інженерія програмного забезпечення                                                 | Інженерія програмного забезпечення        |
| 23    | 122 Комп'ютерні науки                                                                  | Комп'ютерні науки                         |
| 24    | 231 Соціальна робота                                                                   | Соціальна робота                          |

|    |                                                                       |                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 25 | 281 Публічне управління та адміністрування                            | Суспільне і приватне врядування                                   |
| 26 | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |

Таблиця 2

**Перелік спеціальностей підготовки магістрів (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах 2015 року) та затверджених освітньо-наукових програм**

| № з/п | Код та найменування спеціальності                                                      | Освітньо-наукова програма                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | 032 Історія та археологія                                                              | Археологія                                           |
| 2     |                                                                                        | Історія                                              |
| 3     |                                                                                        | Юдаїка                                               |
| 4     | 033 Філософія                                                                          | Філософія                                            |
| 5     | 034 Культурологія                                                                      | Культурологія                                        |
| 6     | 035.01 Філологія (українська мова та література)                                       | Теорія, історія літератури та компаративістика       |
| 7     |                                                                                        | Теорія, історія української мови та компаративістика |
| 8     | 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська) | Мови (українська й англійська) та комунікація        |
| 9     | 051 Економіка                                                                          | Економіка                                            |
| 10    | 052 Політологія                                                                        | Політологія                                          |
| 11    |                                                                                        | Антикорупційні студії                                |
| 12    | 053 Психологія                                                                         | Психологія                                           |
| 13    | 054 Соціологія                                                                         | Соціологія                                           |
| 14    | 061 Журналістика                                                                       | Журналістика                                         |
| 15    |                                                                                        | Зв'язки з громадськістю                              |
| 16    | 072 Фінанси, банківська справа та страхування                                          | Фінанси, банківська справа та страхування            |
| 17    | 073 Менеджмент                                                                         | Менеджмент в охороні здоров'я                        |
| 18    |                                                                                        | Стратегічне управління                               |
| 19    |                                                                                        | Розвиток бізнесу: управління та консалтинг           |
| 20    |                                                                                        | Management in Healthcare                             |
| 21    | 075 Маркетинг                                                                          | Маркетинг                                            |
| 22    | 081 Право                                                                              | Право                                                |
| 23    | 091 Біологія                                                                           | Молекулярна біологія                                 |
| 24    |                                                                                        | Лабораторна діагностика біологічних систем           |
| 25    | 101 Екологія                                                                           | Екологія та охорона навколишнього середовища         |
| 26    | 102 Хімія                                                                              | Хімія                                                |
| 27    | 104 Фізика та астрономія                                                               | Фізика (Теоретична фізика)                           |
| 28    | 113 Прикладна математика                                                               | Прикладна математика                                 |
| 29    | 121 Інженерія програмного забезпечення                                                 | Інженерія програмного забезпечення                   |

|    |                                                                       |                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 30 | 122 Комп'ютерні науки                                                 | Комп'ютерні науки                                                 |
| 31 | 124 Системний аналіз                                                  | Системний аналіз                                                  |
| 32 | 229 Громадське здоров'я                                               | Громадське здоров'я                                               |
| 33 | 231 Соціальна робота                                                  | Соціальна робота                                                  |
| 34 | 281 Публічне управління та адміністрування                            | Суспільна політика і врядування                                   |
| 35 |                                                                       | Комунікації в демократичному врядуванні                           |
| 36 | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |

Таблиця 3

**Перелік спеціальностей підготовки докторів філософії (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах 2015 року) та затверджених освітньо-наукових програм**

| № з/п | Код та найменування спеціальності             | Освітньо-наукова програма                            |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | 032 Історія та археологія                     | Історія та археологія                                |
| 2.    | 033 Філософія                                 | Філософія                                            |
| 3.    | 034 Культурологія                             | Культурологія                                        |
| 4.    | 035 Філологія                                 | Теорія, історія літератури та компаративістика       |
| 5.    |                                               | Теорія, історія української мови та компаративістика |
| 6.    | 051 Економіка                                 | Економіка                                            |
| 7.    | 052 Політологія                               | Політологія                                          |
| 8.    | 053 Психологія                                | Психологія                                           |
| 9.    | 054 Соціологія                                | Соціологія                                           |
| 10.   | 061 Журналістика                              | Медіа та комунікації                                 |
| 11.   | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | Фінанси, банківська справа та страхування            |
| 12.   | 073 Менеджмент                                | Менеджмент                                           |
| 13.   | 081 Право                                     | Право                                                |
| 14.   | 091 Біологія                                  | Біологія                                             |
| 15.   | 102 Хімія                                     | Хімія                                                |
| 16.   | 113 Прикладна математика                      | Прикладна математика                                 |
| 17.   | 121 Інженерія програмного забезпечення        | Інженерія програмного забезпечення                   |
| 18.   | 122 Комп'ютерні науки                         | Комп'ютерні науки                                    |
| 19.   | 281 Публічне управління та адміністрування    | Дослідження політики і врядування                    |
| 20.   | 293 Міжнародне право                          | Міжнародне право                                     |

Здобувачі вищої освіти в НаУКМА мають змогу навчатися за освітньо-науковими програмами що мають подвійний диплом:

1. Магістерська програма «Політологія» пропонує студентам спеціалізацію: «Німецькі студії». Випускники мають змогу отримати два дипломи – НаУКМА та Університету ім. Фрідріха Шиллера (м. Єна, ФРН).

2. Магістерська програма «Економіка». Випускники мають змогу отримати два дипломи – НаУКМА і французького університету University Paris-Est Creteil (UPEC).

На реалізацію концепції вільного творчого навчання студенти мають можливість опановувати сертифікатні програми та додаткові спеціалізації (Minor).

У 2022 році НаУКМА пропонував для вивчення такі сертифікатні програми:

**на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:**

1. Релігієзнавство
2. Мистецтвознавство
3. Перекладацька та редакторська діяльність
4. Історія дипломатії
5. Юдаїка
6. Діджитал комунікації
7. Публічні комунікації: стратегії та прикладні комунікаційні технології
8. Урядові комунікації
9. Музеєзнавство
10. Фізика біологічних систем
11. Інноваційне підприємництво
12. Математичні основи машинного навчання
13. Полоністичні студії
14. Економіка і міжнародний розвиток
15. Економіка інноваційного розвитку
16. Дизайн цифрових продуктів
17. Вебдизайн
18. Програмування під iOS
19. Розробка клієнт-серверних вебзастосунків мовою JavaScript
20. Розробка бізнес застосувань на Java
21. Основи інформаційної безпеки
22. Медіація та управління конфліктами
23. Соціальна психологія та конфліктологія
24. Психологія особистого розвитку
25. Екологічне управління та логістика
26. Міжнародне публічне право і права людини

**на другому (магістерському) рівні вищої освіти:**

1. Теорія і практика зв'язків з громадськістю (Public Relations)
2. Зелений бізнес
3. Антикорупційні міждисциплінарні студії

4. Політичні технології у виборчих кампаніях
5. Аналіз даних
6. Основи громадського здоров'я
7. Global Economic Law (eng) – спільно з Integrites
8. Комерційне право – спільно з Baker McKenzie Kyiv
9. Кримінальна юстиція – спільно з Василь Кісіль та Партнери
10. Оподаткування в сфері бізнесу – спільно з EY Ukraine
11. International Law and Security (eng) – спільно з NATO Allied Command Operations Office of Legal Affairs
12. Актуальні проблеми міжнародного публічного права
13. Верховенство права і конституціоналізм

Додаткові спеціалізації (Minor):

- Біологія
- Екологія
- Політологія

Упродовж січня 2022 року у НаУКМА в форматі on-line працювали експертні групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в межах акредитаційної експертизи освітніх програм:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

- Маркетинг
- Біологія та біотехнологія;

За результатами акредитаційної експертизи було отримано один сертифікат про акредитацію освітньої програми.

Розпочата робота щодо підготовки відомостей про самооцінювання освітніх програм для проходження акредитаційної експертизи у 2023 році:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

- Біологія та біотехнологія;
- Фізика;
- Комп'ютерні науки.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- Історія
- Мови (англійська й українська) та комунікація;
- Економіка;
- Політологія;
- Психологія;
- Соціологія;
- Фінанси, банківська права та страхування;
- Молекулярна біологія;
- Екологія та охорона навколишнього середовища;
- Комп'ютерні науки;
- Суспільна політика і врядування;
- Комунікації в демократичному врядуванні;
- Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

У НаУКМА діють 26 освітніх, 36 освітньо-наукових програм та 20 PhD програм. Впродовж звітнього періоду затверджено освітньо-наукову програму «Громадське здоров'я» за спеціальністю 229 Громадське здоров'я другого (магістерського) рівня вищої освіти та чотири освітньо-наукові програми третього (наукового) рівня вищої освіти: «Політологія» за спеціальністю 052 Політологія, «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, «Дослідження політики і врядування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. У 2022 році відбувся перший набір здобувачів вищої освіти на ці програми.

Університет має 35 кафедр, з яких випускових 34, на 6 факультетах:

- факультет гуманітарних наук,
- факультет економічних наук,
- факультет природничих наук,
- факультет правничих наук,
- факультет інформатики,
- факультет соціальних наук і соціальних технологій,

З моменту відродження Києво-Могилянської Академії фундаментальним принципом освітнього процесу є вільне творче навчання, яке дає здобувачу вищої освіти змогу формувати свій вектор навчання. Студенти мають змогу обирати дисципліни, формувати свій індивідуальний навчальний план, записуватись у групи, проводити корекцію індивідуального навчального плану за допомогою системи автоматизованого запису – САЗ.

Навчально-методичним відділом здійснюється організація та координація процесів запису студентів на дисципліни, запису в групи та корекцію індивідуальних навчальних планів здобувачів, надаються інструкції та інформаційні повідомлення щодо організації процесів, проводиться моніторинг кожного етапу відповідного процесу.

Щорічно здобувачі вищої освіти беруть участь у всеукраїнських і міжнародних олімпіадах та конкурсах.

В таблиці 4 наведені дані щодо здобувачів вищої освіти НаУКМА, які приймали участь в олімпіадах та конкурсах і здобули у звітному періоді призові місця.

Таблиця 4

| <i>№ з/п</i> | <i>Прізвище, ім'я, по батькові студента</i> | <i>Рік навчання</i> | <i>Спеціальність</i>                      | <i>Назва і місце проведення олімпіади/конкурсу, призове місце</i>                                                                             | <i>Рік</i> |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.           | Мордас Олена Сергіївна                      | МП-2                | Фінанси, банківська справа та страхування | Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році за спеціальністю «Економічна кібернетика», переможниця I туру | 2022       |
| 2.           | Томіліна Марія Сергіївна                    | МП-2                | Фінанси, банківська справа та             | Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році                                                               | 2022       |

|     |                                       |              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|-----|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                       |              | страхування                                                             | за спеціальністю<br>«Економічна кібернетика»,<br>переможниця I туру                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 3.  | Томіліна Марія<br>Сергіївна           | МП-2         | Фінанси,<br>банківська<br>справа та<br>страхування                      | IV Студентський чемпіонат<br>«Монетарна політика:<br>виклик НБУ університетам»<br>(NBU University Challenge), 1<br>місце                                                                                                                                                                                                                                                | 2022 |
| 4.  | Орловська<br>Олександра<br>Сергіївна  | МП-2         | Фінанси,<br>банківська<br>справа та<br>страхування                      | IV Студентський чемпіонат<br>«Монетарна політика:<br>виклик НБУ університетам»<br>(NBU University Challenge), 1<br>місце                                                                                                                                                                                                                                                | 2022 |
| 5.  | Лепеха<br>Катерина<br>Павлівна        | МП-2         | Фінанси,<br>банківська<br>справа та<br>страхування                      | IV Студентський чемпіонат<br>«Монетарна політика:<br>виклик НБУ університетам»<br>(NBU University Challenge), 1<br>місце                                                                                                                                                                                                                                                | 2022 |
| 6.  | Нестеренко<br>Анастасія<br>Олексіївна | МП-2         | Фінанси,<br>банківська<br>справа та<br>страхування                      | IV Студентський чемпіонат<br>«Монетарна політика:<br>виклик НБУ університетам»<br>(NBU University Challenge), 1<br>місце                                                                                                                                                                                                                                                | 2022 |
| 7.  | Спаріш Аліса<br>Ігорівна              | МП-1         | Фінанси,<br>банківська<br>справа та<br>страхування                      | IV Студентський чемпіонат<br>«Монетарна політика:<br>виклик НБУ університетам»<br>(NBU University Challenge), 1<br>місце                                                                                                                                                                                                                                                | 2022 |
| 8.  | Баган Любомир<br>Тарасович            | 1 р. н.      | 081. Право                                                              | XII Міжнародний мовно-<br>літературний конкурс<br>учнівської та студентської<br>молоді імені Тараса<br>Шевченка, Київ, II місце у II<br>(міському) етапі<br>( <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lmLX7knpX4kwselndacYuEy7iUdFtmCy/edit#gid=1393273497">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lmLX7knpX4kwselndacYuEy7iUdFtmCy/edit#gid=1393273497</a> ) | 2022 |
| 9.  | Сергєєва<br>Валерія<br>Ігорівна       | 3 р.н.       | Філологія<br>(українська<br>мова та<br>література                       | Всеукраїнський конкурс<br>студентських наукових робіт<br>у 2021/2022 навчальному році<br>зі спеціальності «Українська<br>мова, література (з<br>методикою їх викладання)»,<br>1-ий тур, НаУКМА, Київ                                                                                                                                                                    | 2022 |
| 10. | Сідько Ольга<br>Костянтинівна         | МП<br>1 р.н. | «Теорія,<br>історія<br>української<br>мови та<br>компаративіс-<br>тика» | I місце, Всеукраїнський<br>конкурс студентських<br>наукових робіт зі<br>спеціальності<br>«Соціолінгвістика», 1-й тур,<br>НаУКМА, м. Київ                                                                                                                                                                                                                                | 2022 |
| 11. | Захарчук<br>Катерина                  | 3 р.н.       | 035. Філологія<br>(спеціалізація                                        | XII Міжнародний мовно-<br>літературний конкурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2022 |

|     |                                 |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |      |
|-----|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | Юрїївна                         |           | «Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська») | учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, НаУКМА, I етап, II місце серед учасників гуманітарного (філологічного) профілю навчання.                                                       |      |
| 12. | Підгорна Олександра             | 4 р. н.   | Українська мова та література                                         | XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка), переможниця I туру. | 2022 |
| 13. | Мартинишин Юлія                 | 4 р. н.   | Українська мова та література                                         | XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка), переможниця I туру. | 2022 |
| 14. | Бородкіна Наталія               | 4 р. н.   | Германські мови та літератури (переклад включно)                      | Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, переможниця I туру.                                                                                                                                 | 2022 |
| 15. | Дем'янченко Анастасія Сергіївна | 2 р.н. МП | 081 Право                                                             | Національна Олімпіада юридичних клінік з консультування клієнтів, 18–19 лютого 2022 р., м. Острозька, Національний університет «Острозька академія»<br>I призове місце                                  | 2022 |
| 16. | Подолька Тетяна Олегівна        | 2 р.н. МП | 081 Право                                                             | Національна Олімпіада юридичних клінік з консультування клієнтів, 18–19 лютого 2022 р., м. Острозька, Національний університет «Острозька академія»<br>I призове місце                                  | 2022 |
| 17. | Євсейчик Анна Юрїївна           | 3 р.н.    | Філософія                                                             | диплом переможця за підсумками I туру (через воєнний стан II тур конкурсу в 2022 р. не проводився) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з філософських наук (м.                       | 2022 |

|     |                                         |               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|-----|-----------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                         |               |                  | <i>Житомир).</i><br><i>Тема роботи:</i><br><i>«Функціонування та розвиток концепту Неба як Абсолюту в конфуціанстві»</i>                                                                                                                                                                     |      |
| 18. | <i>Родіонов Олексій Юрійович</i>        | <i>4 р.н.</i> | <i>Філософія</i> | <i>диплом переможця за підсумками I туру (через воєнний стан II тур конкурсу в 2022 р. не проводився) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з філософських наук (м. Житомир).</i><br><i>Тема роботи: «Проблема тілесності в постмодерністичному дискурсі Ж. Бодрійяра».</i> | 2022 |
| 19. | <i>Слюсаревський Данило Миколайович</i> | <i>4 р. н</i> | <i>Філософія</i> | <i>диплом переможця за підсумками I туру (через воєнний стан II тур конкурсу в 2022 р. не проводився) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з філософських наук (м. Житомир).</i><br><i>Тема роботи: «Вчення І. Канта про радикальне зло»</i>                               | 2022 |

На вебсайті НаУКМА, у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС», регулярно здійснюється моніторинг актуальності інформації щодо освітньої діяльності. Зокрема, переліки спеціальностей, освітніх програм, описи навчальних дисциплін, перелік та описи сертифікатних програм. У розділі «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» розміщуються та оновлюються відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітніх програм, нормативні документи із організації освітнього процесу.

Навчально-методичним відділом щорічно та у зв'язку з відкриттям нових спеціальностей/освітніх програм проводиться експертиза навчальних планів. Для забезпечення формування навчальних планів та робочих навчальних планів освітніх/освітньо-наукових програм, в АСУНП Оптіма створюються нові картки навчальних дисциплін / планів та вносяться зміни в існуючі.

Специфіка організації освітнього процесу в НаУКМА вимагає проведення розрахунку кількості ставок тричі на рік. Відповідно, тричі на рік, навчально-методичний відділ здійснює розрахунок кількості ставок професорсько-викладацького складу за спеціальностями та готує розрахунок навчального навантаження та даних до штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУКМА. Розрахунки затверджуються відповідними наказами «Про корекцію обсягу навчальної роботи та кількості штатних одиниць (ставок) науково-педагогічного складу кафедр НаУКМА».

Для вдосконалення освітнього процесу в НаУКМА навчально-методичним відділом спільно з робочими групами навчально-методичної комісії у звітному періоді були оновлені нормативні документи з організації освітнього процесу, які були розглянуті та затверджені Вченою радою НаУКМА:

Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Положення про порядок відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

Розпочата робота по оновленню та вдосконаленню нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», а саме:

- Методичні рекомендації щодо розробки силабусу навчальної дисципліни;
- Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (PhD) рівнях вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»;
- «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА»;
- «Положення про слухачів в НаУКМА».

#### **4.2. Формування контингенту студентів**

Вступна кампанія 2022 року була надзвичайно напруженою у зв'язку з воєнними діями в країні. Упродовж вступної кампанії різко зріс обсяг роботи з перевірки документів, що давали право на спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

Вступ на магістерські програми проводився за технологією ЗНО, що передбачає реєстрацію вступників на МТНК/МКТ в окремому програмному комплексі.

Національний університет «Києво-Могилянська академія» під час вступної кампанії 2022 року здійснював набір на підготовку фахівців для здобуття ступеня бакалавра з 12 галузей знань на 24 спеціальності, 26 освітніх програм; для здобуття ступеня магістра з 12 галузей знань на 26 спеціальностей, 36 освітньо-наукових магістерських програм.

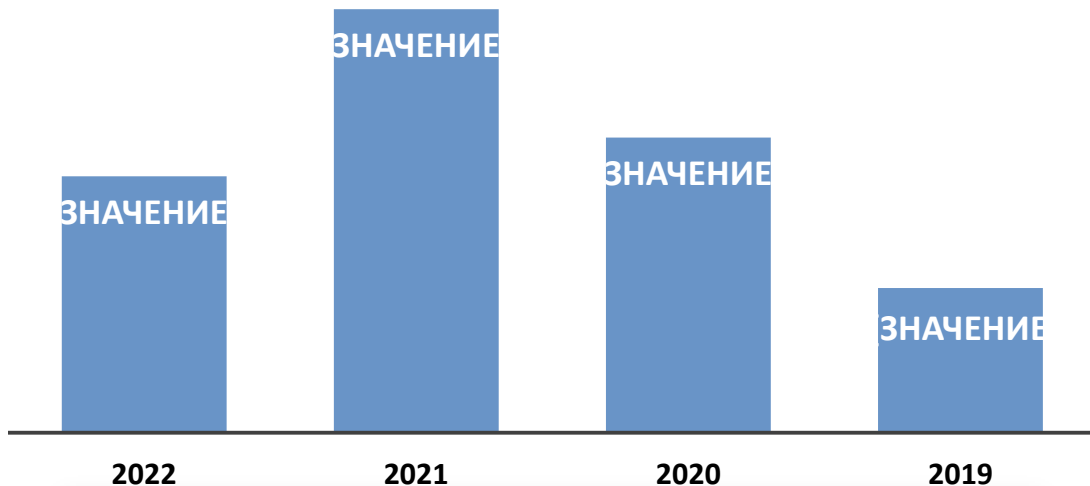
Під час вступної кампанії 2022 року до університету було подано всього 9029 (у 2021 році – 12773) заяв про вступ.

## Результати вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавр у 2022 році

Кількість місць ліцензованого обсягу, які було виділено на вступну кампанію у 2022 році, – 1 150, що становить на 135 місць менше ніж у 2021 році (1 285).

У 2022 році виділено на бакалаврські освітні програми 636 місць державного замовлення (у 2021 році – 666, 2020 році – 643, 2019 році – 616 місць).

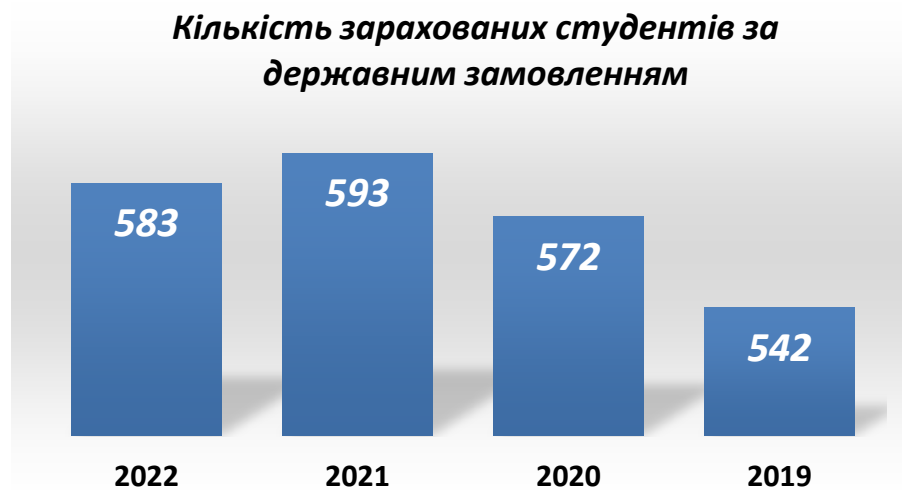
### *Кількість місць державного замовлення*



Найбільше місць державного замовлення було на спеціальностях:

- 081 «Право» – 53 місць (44,17% від загальної кількості місць обсягів конкурсних пропозицій);
- 121 «Інженерія програмного забезпечення» – 61 (92,42%);
- 035 «Філологія. Українська мова та література» – 53 (100%);
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – 32 (50%);
- 122 «Комп'ютерні науки» – 48 (90,57%);
- 113 «Прикладна математика» – 39 (77,78%);
- 231 «Соціальна робота» – 31 (75,61%);
- 091 «Біологія та біотехнологія» – 37 (94,87%);
- 032 «Історія та археологія» – 29 (78,38%);
- 075 «Маркетинг» – 30 (73,17%);
- 104 «Фізика та астрономія» – 23 (88,46%);
- 101 «Екологія» – 21 (65,63%);
- 053 «Психологія» – 19 (57,58%).

Загалом на навчання за кошти державного бюджету на бакалаврські програми НаУКМА у 2022 році зараховано 583 особи (у 2021 році – 593, у 2020 році – 572 особи, у 2019 році – 542).



З-поміж числа зарахованих студентів:

- 8 осіб зараховано за квотою-1 (особи з інвалідністю, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування). Для порівняння: у 2021 році – 10 осіб, у 2020 році – 21 особа, у 2019 році – 15 осіб;
- 61 особу зараховано за квотою-2 (з особливо небезпечних територій); у 2021 році – 13, у 2020 році – 13 осіб з тимчасово окупованих територій;
- 12 осіб переведено на вакантні місця державного замовлення: діти загиблих воїнів (троє вступників), діти учасників бойових дій, особи з інвалідністю (у 2021 році – 11, 2020 році – 12 осіб);
- 1 особу переведено на вакантні місця державного замовлення – вступники зі спеціальностей, яким надається особлива підтримка (у 2021 році – 16, у 2020 році – 10 осіб).

Лідерами за кількістю поданих заяв залишаються факультети інформатики, соціальних наук і соціальних технологій та економічних наук.

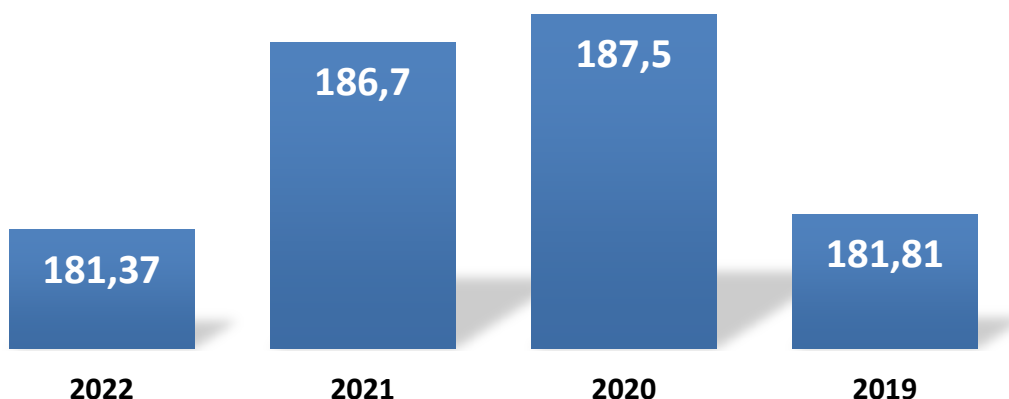
Найбільш популярними спеціальностями за кількістю поданих заяв про вступ залишаються такі спеціальності:

- 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;
- 081 «Право»;
- 121 «Інженерія програмного забезпечення»;
- 122 «Комп'ютерні науки»;
- 035.04 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»;
- 075 «Маркетинг»;
- 061 «Журналістика» (освітня програма: Зв'язки з громадськістю);
- 051 «Економіка»;
- 073 «Менеджмент»;
- 053 «Психологія».

У 2021 році відкрито нову спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізація «Суспільне і приватне врядування». Кількість зарахованих вступників у 2022 році становить 15 (у 2021 році – 12) з 20 місць.

Середній прохідний конкурсний бал вступників БП НаУКМА на бюджет  
у 2022 році – 181,37 (у 2021 році – 186,7; 2020 році – 187,5; у 2019 році – 181,81).

**Середній прохідний конкурсний бал**



**Найвищі конкурсні бали були у вступників на спеціальності:**

- 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – 197,6;
- 121 «Інженерія програмного забезпечення» – 196,6;
- 061 «Журналістика» (освітня програма: «Зв'язки з громадськістю») – 195,5;
- 075 «Маркетинг» – 194,7;
- 052 «Політологія» – 194,5;
- 122 «Комп'ютерні науки» – 194,2;
- 081 «Право» – 192,7;
- 035.04 «Філологія» (спеціалізація: «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська») – 192,11;
- 073 «Менеджмент» – 191,2;
- 053 «Психологія» – 191;
- 113 «Прикладна математика» – 190,7;

**Найнижчі бали були при вступі на спеціальності:**

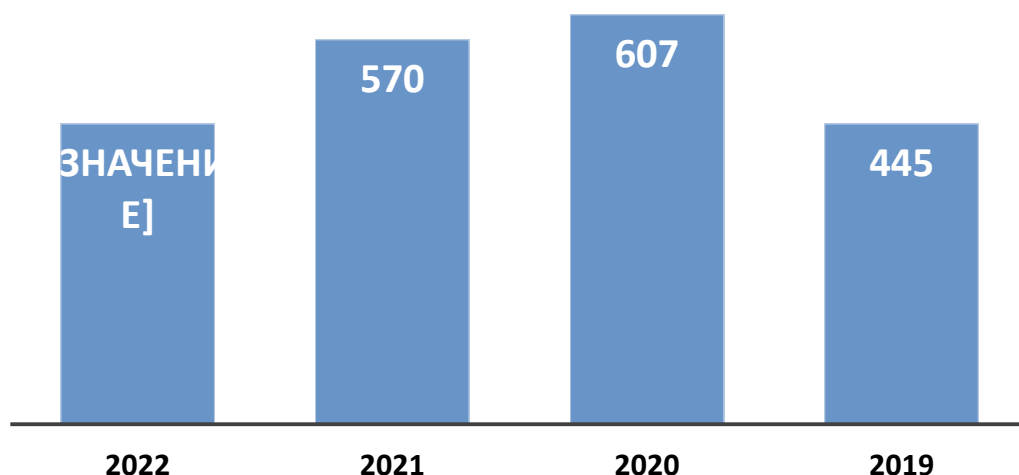
- 102 «Хімія» – 136,83;
- 091 «Біологія та біотехнологія» – 146,88;
- 104 «Фізика та астрономія» – 148,73;
- 101 «Екологія» – 160,1;
- 231 «Соціальна робота» – 160,85.

У 2022 році 53 вступника, які отримали рекомендації на навчання за рахунок державного бюджету, не виконали умов зарахування, тобто не подали

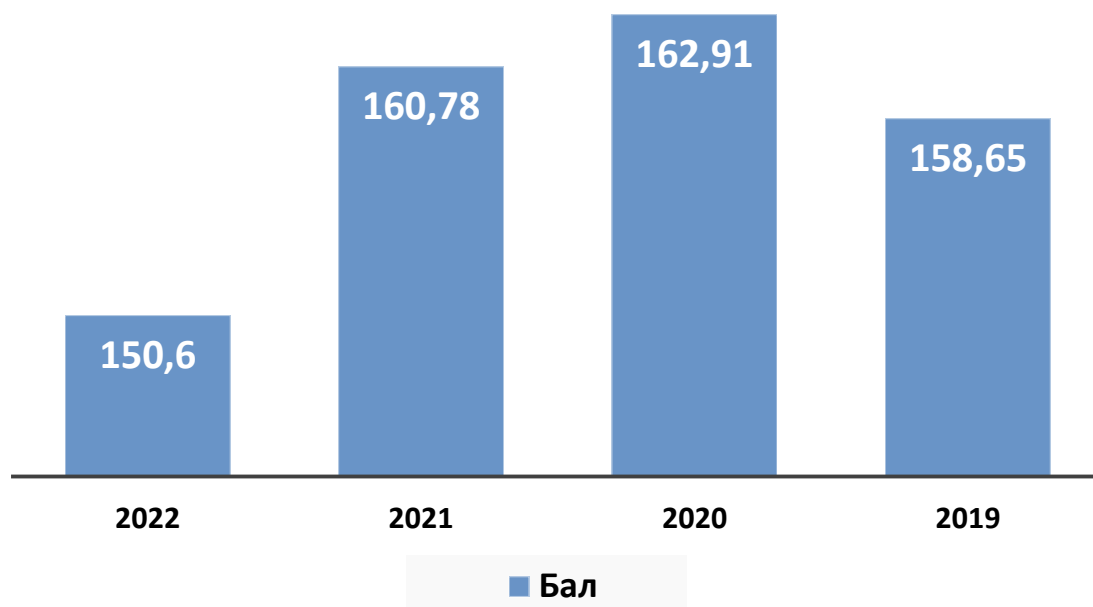
оригінали документів (у 2021 році – 98, у 2020 році – 98, у 2019 році таких вступників було 71).

### ***Набір на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб***

За кошти фізичних та юридичних осіб зараховано у 2022 році 445 осіб (у 2021 році – 570, у 2020 році – 607 осіб, у 2019 році – 445 осіб).



Середній конкурсний бал вступників БП НаУКМА на контракт у 2022 році – 150,46 (у 2021 році – 160,78; у 2020 році – 162,91; у 2019 році – 158,65).



Відбувся додатковий набір на бакалаврські програми, за підсумками якого зараховано 4 особи.

Залишились невикористаними 122 місця ліцензованого обсягу на бакалаврські програми у 2022 році (у 2021 році – 114, у 2020 році – 106, у 2019 році – 197 невикористаних місць).

### *Зарахування за мотиваційним листом*

У 2022 році на всі спеціальності НаУКМА потрібно було надати мотиваційний лист.

У 2022 році вступники на основі свідоцтва про повну загальну середню освіту подали документи і були зараховані за результатами розгляду тільки мотиваційних листів на спеціальності:

- 032 «Історія та археологія» (1 особа);
- 033 «Філософія» (3);
- 034 «Культурологія» (2);
- 091 «Біологія та біотехнологія» (1);
- 104 «Фізика та астрономія» (1);
- 113 «Прикладна математика» (3);
- 231 «Соціальна робота» (3).

Всього зараховано 14 осіб. Зарахування відбувалось за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

### *Пільгові категорії вступників*

У 2022 році було надано консультації та зареєстровано 154 вступники (у 2021 році – 112 осіб, у 2020 році – 49 осіб), які подавали документи для вступу за спеціальними умовами для участі в конкурсному відборі для здобуття ступеня бакалавра на підставі свідоцтва про повну загальну середню освіту.

За квотою-1 у 2022 році було зараховано 8 вступників (у 2021 році – 10 осіб).

За квотою-2 у 2022 році було зараховано 61 особу з особливо небезпечних територій із 77 зарезервованих місць для вступників.

У 2022 році в НаУКМА продовжили свою роботу **освітні центри «Донбас-Україна» та «Крим-України»**, які були створені в НаУКМА у 2020 році для супроводу вступу осіб з тимчасово окупованих територій.

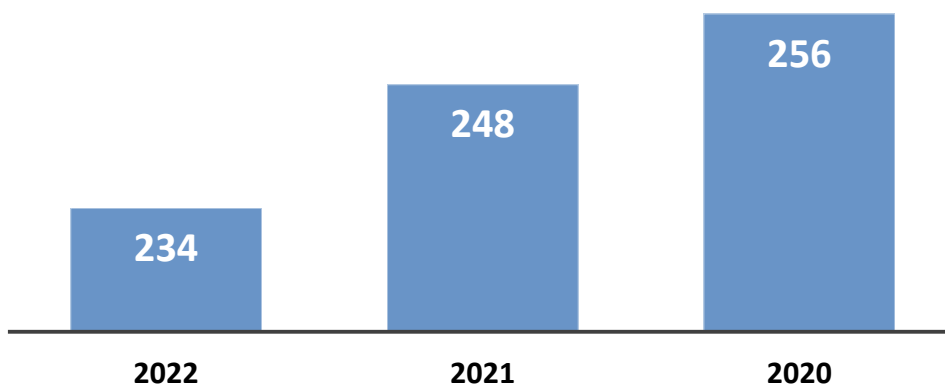
10% (у 2021 році – 74 місця, у 2020 році – 67 місць) від усіх місць державного замовлення було зарезервовано для вступу осіб з тимчасово окупованих територій.

Переведено на вакантні місця державного замовлення 13 вступників (у 2021 році – 28 осіб, у 2020 році – 12 осіб), які були зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти та не отримували рекомендації до зарахування на місця державного замовлення.

### **Результати вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр у 2022 році**

У 2022 році НаУКМА отримано 234 місця за державним замовленням для підготовки магістрів (у 2021 році – 248 місць, у 2020 році – 256).

### **Кількість місць за державним замовленням**



Національний університет «Києво-Могилянська академія» під час вступної кампанії 2022 року здійснював набір на підготовку фахівців для здобуття ступеня магістра з 12 галузей знань на 26 спеціальностей, 36 освітньо-наукових магістерських програм.

Для вступу потрібно було скласти магістерський тест навчальної компетентності (МТНК) та фаховий іспит на спеціальності :

- 051 «Економіка»;
- 052 «Політологія»;
- 053 «Психологія»;
- 054 «Соціологія»;
- 061 «Журналістика»;
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- 073 «Менеджмент»;
- 075 «Маркетинг»;
- 281 «Публічне управління та адміністрування»;
- 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

На спеціальність 081 «Право» потрібно було скласти магістерський комплексний тест (МКТ), який містив іноземну мову та право.

Реєстрація на МТНК та МКТ відбувалася дистанційно для вступників за участю співробітників НаУКМА. У 2022 році зареєстровано 344 заяви (у 2021 році 520 заяв, у 2020 році – 541 заява).

Тільки фаховий іспит складали для вступу на спеціальності:

- 032 «Історія та археологія»;
- 033 «Філософія»;
- 034 «Культурологія»;
- 035 «Філологія»;
- 091 «Біологія»;
- 101 «Екологія»;
- 102 «Хімія»;

- 104 «Фізика»;
- 113 «Прикладна математика»;
- 121 «Інженерія програмного забезпечення»;
- 122 «Комп'ютерні науки»;
- 124 «Системний аналіз»;
- 229 «Громадське здоров'я»;
- 231 «Соціальна робота».

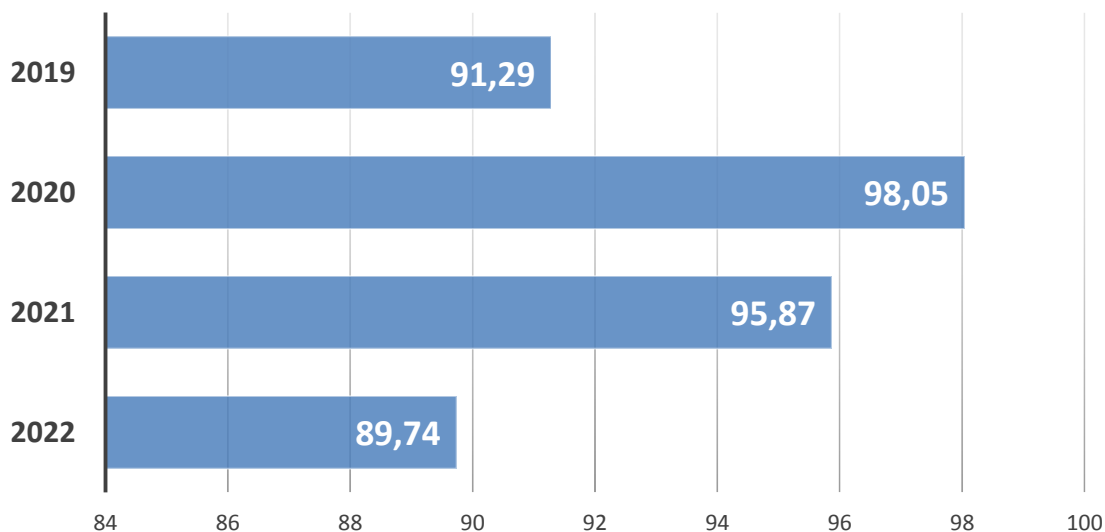
У 2022 році для вступу на всі спеціальності НаУКМА потрібно було надати мотиваційний лист. На окремі на магістерські програми можна було вступати тільки за мотиваційними листами, таким чином було зараховано 36 осіб:

- 032 «Історія та археологія» (зараховано 9 осіб);
- 033 «Філософія» (8);
- 034 «Культурологія» (3);
- 035.01 «Філологія» (1) ;
- 091 «Біологія та біотехнологія» (1);
- 101 «Екологія» (2);
- 121 «Інженерія програмного забезпечення» (6);
- 122 «Комп'ютерні науки» (2);
- 124 «Системний аналіз» (2);
- 229 «Громадське здоров'я» (2);

Зарахування відбувалось за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

За результатами вступної кампанії в 2022 році на магістерських програмах заповнено 89,74 % місць державного замовлення (у 2021 році – 95,87 %, у 2020 році – 98,05 %, у 2019 році – 91,29 %)

#### ***Заповнено місць державного замовлення, %***



Щороку не виконують державне замовлення програми:

- 102 «Хімія»;
- 104 «Фізика та астрономія»;
- 091 «Біологія»;
- 231 «Соціальна робота».

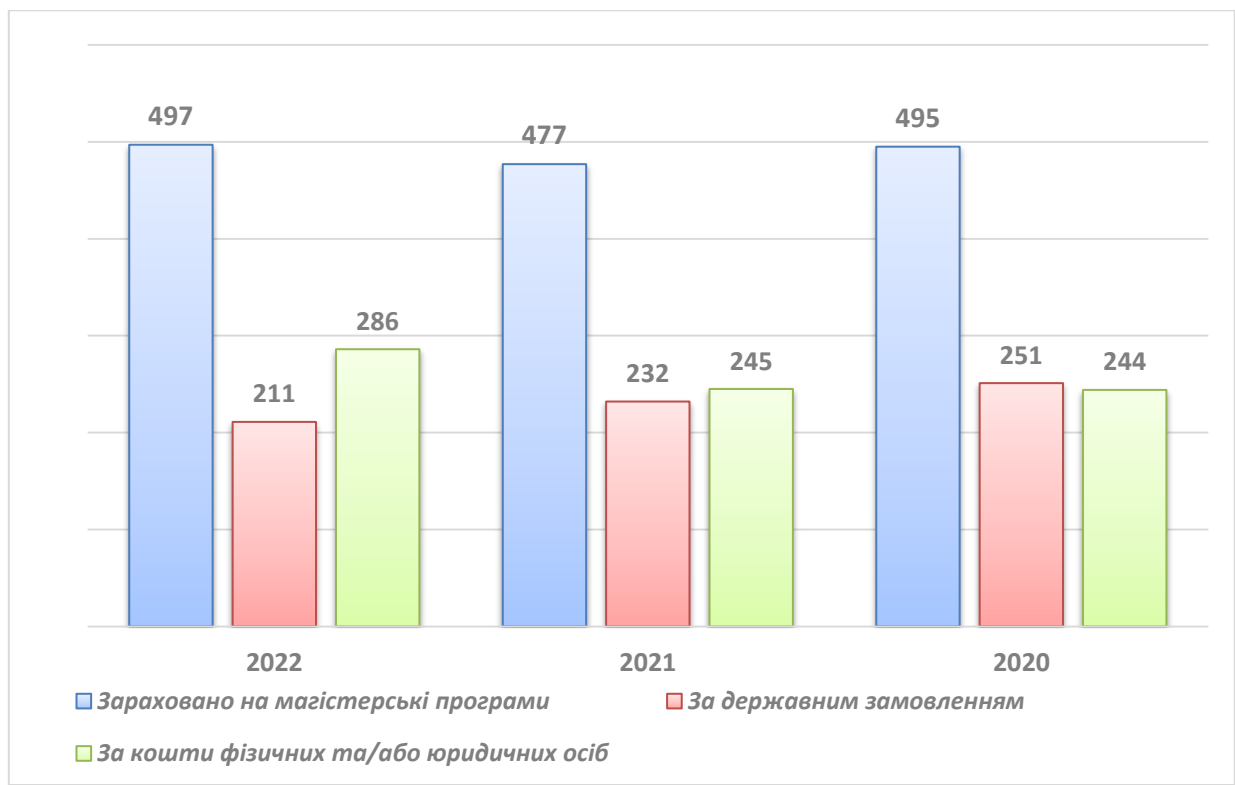
У 2022 році не відбувся набір на англomовну програму «Management in Healthcare» у зв'язку із воєнними діями в країні (на цій програмі навчаються іноземці).

Зараховано на магістерські програми в 2022 році всього 497 осіб (у 2021 році – 477 осіб, у 2020 році – 495).

У 2022 році в результаті додаткового набору було заповнено 34 контрактні місця (у 2021 році – 23, у 2020 році – 16 місць).

За результатами вступних випробувань у 2022 році було зараховано 211 (у 2021 році – 232, у 2020 році – 251) вступників на навчання за державним замовленням, а також 286 (у 2021 році – 245, у 2020 році – 244) осіб на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Близько третини від усіх вступників на навчання для здобуття ступеня магістра отримали ступінь бакалавра в інших вищих навчальних закладах.



### 4.3. Аналіз контингенту студентів. Випуск фахівців

Аналізуючи діяльність Національного університету «Києво-Могилянська академія» в 2021–2022 навчальному році, адміністрація університету зосереджує увагу на питаннях формування та збереження контингенту студентів у нових реаліях функціонування системи освіти України у зв'язку з воєнною агресією росії проти України.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти НаУКМА здійснюється у межах ліцензованого обсягу, сформованого і затвердженого у встановленому порядку згідно з чинним законодавством.

Відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженою постановою КМУ від 29.04.2015 р. №266, у 2021–2022 н. р. НаУКМА пропонує 61 освітню програму для здобуття вищої освіти за ступенями: бакалавр – 26 освітніх програм; магістр – 35 освітні програми.

Динаміку кількості студентів НаУКМА у розрізі освітніх ступенів наведено в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

Контингент студентів НаУКМА денної форми навчання у  
2018–2019 н.р., 2019–2020 н.р., 2020–2021 н.р., 2021–2022 н.р.

| Факультети                                                 | 2018-2019<br>н.р. |     | 2019-2020<br>н.р. |     | 2020-2021<br>н.р. |     | 2021-2022<br>н.р. |     | Динаміка,<br>2021-2022 н.р.<br>до 2020-2021<br>н.р., % |        |
|------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|--------------------------------------------------------|--------|
|                                                            | Студенти          |     | Студенти          |     | Студенти          |     | Студенти          |     | Студенти                                               |        |
|                                                            | БК                | МГ  | БК                | МГ  | БК                | МГ  | БК                | МГ  | БК                                                     | МГ     |
| Факультет інформатики (ФІ)                                 | 510               | 93  | 525               | 96  | 551               | 124 | 576               | 109 | 4,54                                                   | -12,10 |
| Факультет гуманітарних наук (ФГН)                          | 742               | 136 | 819               | 127 | 874               | 142 | 848               | 126 | -2,97                                                  | -11,27 |
| Факультет економічних наук (ФЕН)                           | 707               | 126 | 768               | 114 | 844               | 118 | 850               | 142 | 0,71                                                   | 20,34  |
| Факультет правових наук (ФПвН)                             | 471               | 179 | 462               | 161 | 471               | 204 | 479               | 200 | 1,70                                                   | -1,96  |
| Факультет природничих наук (ФПрН)                          | 278               | 102 | 276               | 81  | 317               | 67  | 351               | 67  | 10,73                                                  | 0,00   |
| Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ) | 671               | 190 | 734               | 197 | 873               | 228 | 910               | 233 | 4,24                                                   | 2,19   |
| Разом студентів                                            | 3 379             | 826 | 3 584             | 776 | 3 930             | 883 | 4 014             | 877 | 2,14                                                   | -0,68  |

Динаміка контингенту студентів освітнього рівня бакалавр упродовж останніх двох навчальних років характеризується позитивними тенденціями щодо збільшення кількості осіб, так у 2021–2022 н.р. порівняно з попереднім 2020–2021 н.р. збільшилась на 2,14%. Загальна кількість студентів освітнього рівня магістр зменшилась (-0,68% відповідно). Динаміка контингенту студентів в Україні в абсолютному виразі відображає як демографічні тенденції, що мали і мають місце в країні, так і ставлення з боку суспільства до вищої освіти.

У 2020–2021 н.р. загальна кількість студентів становила 4813 осіб (4360 осіб у 2019–2020 н.р., 4205 осіб у 2018–2019 н.р. (див. табл. 1.1 і рис. 1.1).

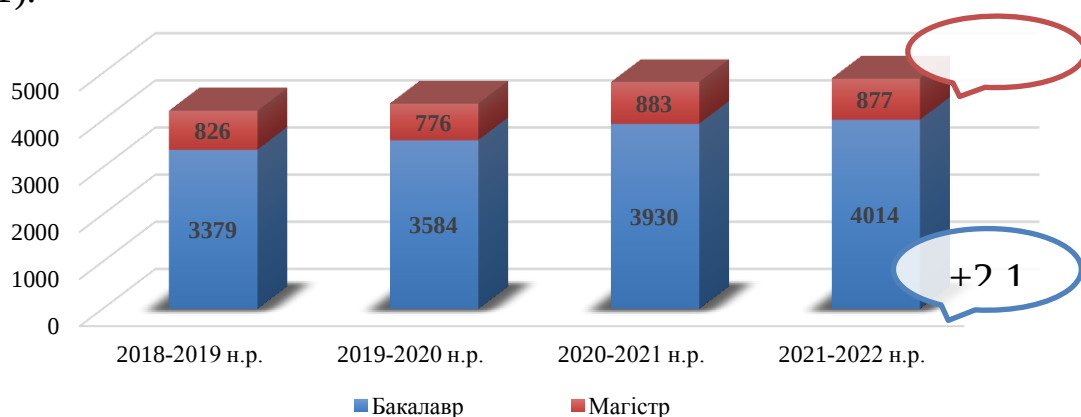


Рис. 1.1. Контингент студентів НаУКМА денної форми навчання у 2018–2022 рр.

З метою підведення підсумків вступної компанії відповідного року НаУКМА звітує Міністерству освіти і науки України про виконання державного замовлення та формування контингенту студентів в Єдиній державній електронній базі з питань освіти на основі Форми №2–3 нк (див. табл. 1.2 і рис. 1.2).

Таблиця 1.2

Контингент студентів НаУКМА відповідно до Форми №2–3 нк за 2021–2022 н.р.

| Факультет | Громадяни України |        |          |          |        |          | Іноземці   |        |          | Разом | Структура, % |          |
|-----------|-------------------|--------|----------|----------|--------|----------|------------|--------|----------|-------|--------------|----------|
|           | Бакалаври         |        |          | Магістри |        |          | Денна ф.н. |        |          |       | загальна     | контракт |
|           | Всього            | Бюджет | Контракт | Всього   | Бюджет | Контракт | Всього     | Бюджет | Контракт |       |              |          |
| ФІ        | 576               | 429    | 147      | 109      | 70     | 39       | 0          | 0      | 0        | 685   | 14,01        | 3,80     |
| ФГН       | 848               | 428    | 420      | 126      | 90     | 36       | 3          | 0      | 3        | 977   | 19,98        | 9,38     |
| ФЕН       | 850               | 387    | 463      | 142      | 64     | 78       | 1          | 0      | 1        | 993   | 20,30        | 11,08    |
| ФПвН      | 479               | 256    | 223      | 200      | 95     | 105      | 3          | 0      | 3        | 682   | 13,94        | 6,77     |
| ФПрН      | 351               | 292    | 59       | 67       | 62     | 5        | 1          | 0      | 1        | 419   | 8,57         | 1,33     |
| ФСНСТ     | 910               | 394    | 516      | 200      | 85     | 115      | 25         | 1      | 24       | 1135  | 23,21        | 13,39    |
| Всього    | 4014              | 2186   | 1828     | 844      | 466    | 378      | 33         | 1      | 32       | 4891  | 100,00       | 45,76    |

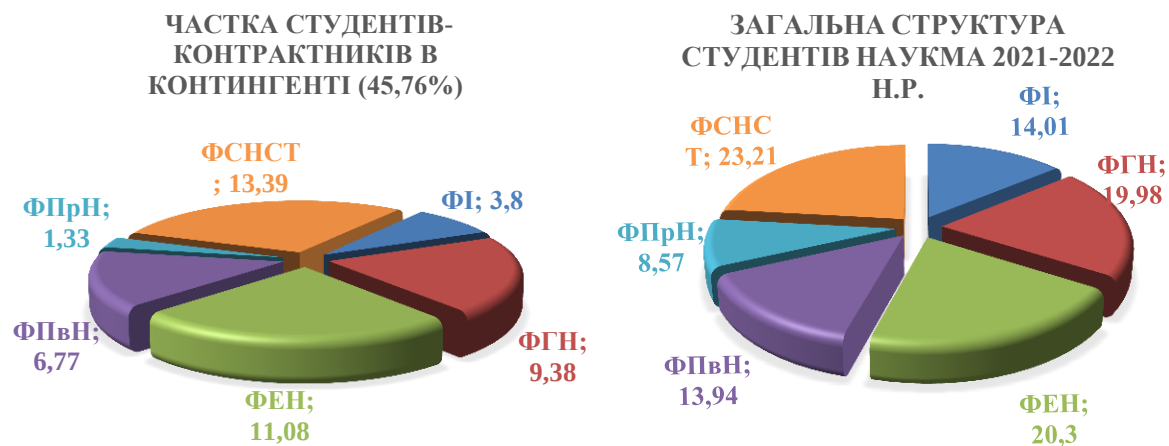


Рис. 1.2. Структура студентів НаУКМА за 2021–2022 н.р., %

Динаміку кількості студентів та випускників НаУКМА за 2018–2022 рр. наведено в *табл. 1.2*.

Таблиця 1.3

Динаміка кількості студентів та випускників за 2018–2022 рр.

| Факультет                                                  | 2018-2019 н.р. |            | 2019-2020 н.р. |            | 2020-2021 н.р. |            | 2021-2022 н.р. |            | Динаміка, 2021-2022 н.р. до 2020-2021 н.р., % |            |
|------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-----------------------------------------------|------------|
|                                                            | Студенти       | Випускники | Студенти       | Випускники | Студенти       | Випускники | Студенти       | Випускники | Студенти                                      | Випускники |
| Факультет інформатики (ФІ)                                 | 603            | 129        | 621            | 137        | 675            | 158        | 685            | 155        | 1,48                                          | -1,90      |
| Факультет гуманітарних наук (ФГН)                          | 878            | 184        | 946            | 173        | 1016           | 211        | 974            | 244        | -4,13                                         | 15,64      |
| Факультет економічних наук (ФЕН)                           | 833            | 194        | 882            | 178        | 962            | 214        | 992            | 239        | 3,12                                          | 11,68      |
| Факультет правових наук (ФПвН)                             | 650            | 187        | 623            | 168        | 675            | 195        | 679            | 206        | 0,59                                          | 5,64       |
| Факультет природничих наук (ФПрН)                          | 380            | 102        | 357            | 86         | 384            | 86         | 418            | 67         | 8,85                                          | -22,09     |
| Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ) | 861            | 213        | 931            | 189        | 1101           | 239        | 1143           | 278        | 3,81                                          | 16,32      |
| Всього студентів                                           | 4205           | 1009       | 4360           | 931        | 4813           | 1103       | 4891           | 1189       | 1,62                                          | 7,80       |

Загалом в 2021–2022 н.р. контингент студентів НаУКМА в порівнянні з 2020–2021 н.р. збільшився на 1,62 %, а кількість випускників збільшилася на 7,80% відповідно. Найбільший приріст контингенту спостерігається на факультеті природничих наук (+8,85% у порівнянні з 2020–2021 н.р.), а випускників на факультеті соціальних наук та соціальних технологій (+16,32% у порівнянні з 2020–2021 н.р.). Негативна динаміка спостерігається на факультеті гуманітарних наук, так контингент тут скоротився на 4,13% у порівнянні з 2020–2021 н.р. Відносно кількості випускників, від’ємна динаміка спостерігається на факультеті природничих наук (-22,09% у порівнянні з 2020–2021 н.р.) та на факультеті інформатики (-1,90% у порівнянні з 2020–2021 н.р. )

На рис. 1.3 і 1.4 зображено динаміку руху контингенту студентів НаУКМА станом на 01.10. відповідного року.

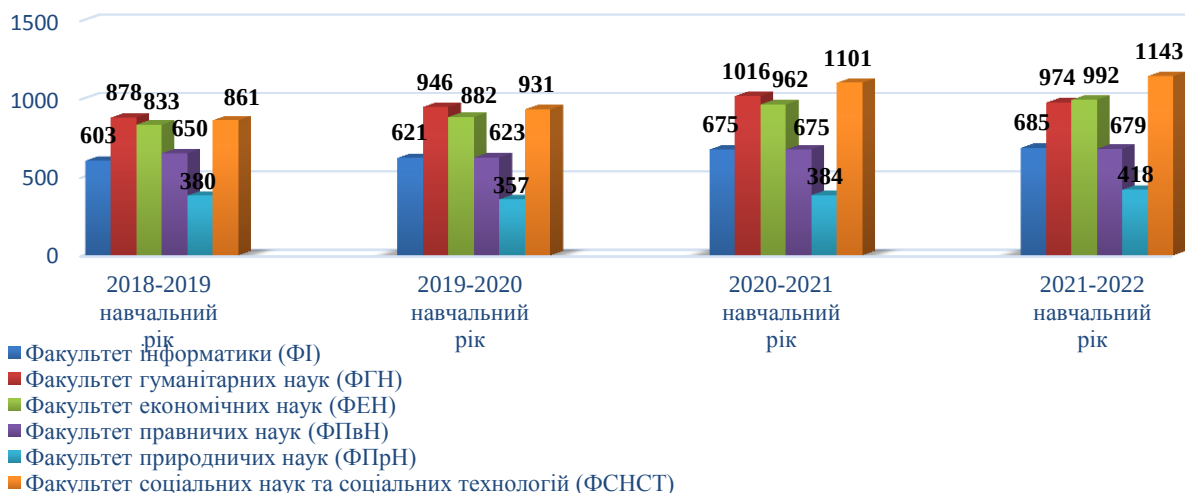


Рис. 1.3. Контингент студентів НаУКМА денної форми навчання

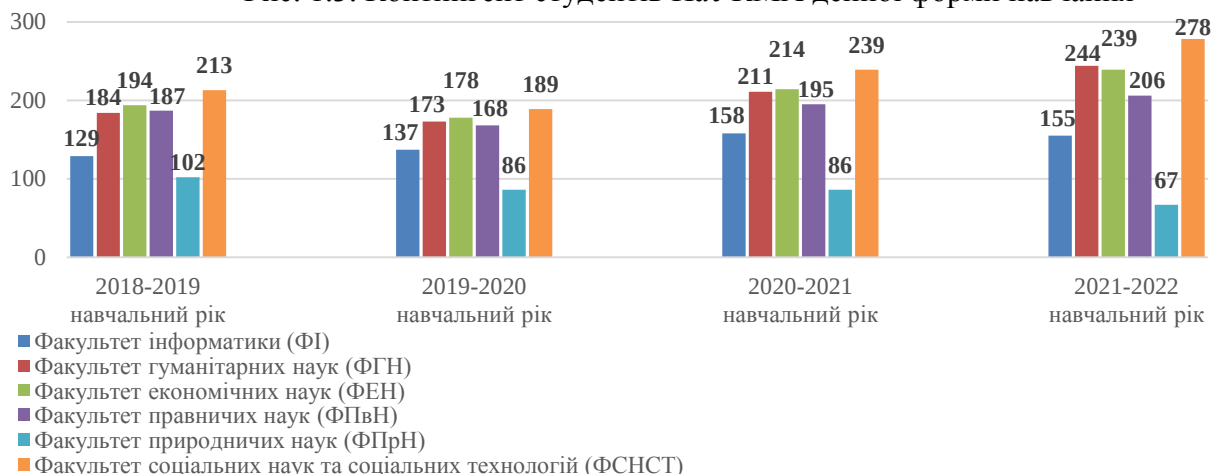


Рис. 1.4. Випуск студентів НаУКМА

Важливим є питання збереження контингенту студентів. З початком воєнної агресії росії проти України освітній процес у закладах освіти Києва було призупинено. Для забезпечення безпекової ситуації у НаУКМА також було на короткий час призупинено освітній процес та оголошено канікули. Надалі освітній процес продовжився з використанням усіх доступних форм: онлайн (із застосуванням ІТ-технологій і дистанційного доступу навчання, офлайн, у змішаному режимі. Відповідно до зон безпеки, НаУКМА змушений був перейти в короткий термін на дистанційне навчання. Переважно в НаУКМА залишається дистанційне навчання.

У нових реаліях опинилися студенти й викладачі які масово вступали до лав Збройних сил України (ЗСУ) та територіальної оборони. Деякі викладачі продовжували навчати студентів навіть із лінії фронту.

В університеті здійснюється постійний контроль за рухом контингенту студентів усіх форм навчання (змішана, дистанційна) та всіх джерел фінансування.

Рух контингенту студентів НаУКМА усіх форм навчання та джерел фінансування за 2020–2021 н. р. наведено в табл. 1.3.

Таблиця 1.3

Рух контингенту студентів НаУКМА усіх форм навчання та джерел фінансування

| Причина відрاهування                                                       | 2021-2022                  |                                   |                                  |                                |                                   |                                                            | Разом      | Стр-ра відрاهованих, % |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
|                                                                            | Факультет інформатики (ФІ) | Факультет гуманітарних наук (ФГН) | Факультет економічних наук (ФЕН) | Факультет правових наук (ФПвН) | Факультет природничих наук (ФПрН) | Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ) |            |                        |
| Кількість відрاهованих осіб                                                |                            |                                   |                                  |                                |                                   |                                                            |            |                        |
| За власним бажанням                                                        | 14                         | 31                                | 18                               | 15                             | 17                                | 33                                                         | 128        | 35,16                  |
| За станом здоров'я                                                         |                            |                                   |                                  |                                |                                   |                                                            | 0          |                        |
| За академічну неуспішність                                                 | 30                         | 54                                | 37                               | 14                             | 21                                | 66                                                         | 222        | 60,99                  |
| У зв'язку з переведенням до іншого ВНЗ                                     | 1                          |                                   |                                  | 1                              |                                   |                                                            | 2          | 0,55                   |
| За грубе порушення навчальної дисципліни та правил внутрішнього розпорядку |                            |                                   |                                  |                                |                                   |                                                            | 0          |                        |
| За порушення умов договору, у тому числі в частині оплати за навчання      |                            | 8                                 |                                  |                                |                                   |                                                            | 8          | 2,20                   |
| Інше (смерть, порушення академічної доброчесності тощо)                    |                            | 1                                 |                                  | 3                              |                                   |                                                            | 4          | 1,10                   |
| <b>Всього відрاهованих осіб</b>                                            | <b>45</b>                  | <b>94</b>                         | <b>55</b>                        | <b>33</b>                      | <b>38</b>                         | <b>99</b>                                                  | <b>364</b> |                        |
| Частка відрاهованих від контингенту факультету, %                          | 6,57                       | 9,65                              | 5,54                             | 4,86                           | 9,09                              | 8,66                                                       | 7,44       |                        |
| <b>Всього поновлено протягом року, осіб</b>                                | <b>6</b>                   | <b>20</b>                         | <b>13</b>                        | <b>8</b>                       | <b>5</b>                          | <b>20</b>                                                  | <b>72</b>  |                        |
| Частка поновлених в контингенті факультету, %                              | 0,88                       | 2,05                              | 1,31                             | 1,18                           | 1,20                              | 1,75                                                       | 1,47       |                        |

Аналізуючи динаміку змін контингенту студентів, слід відзначити, що кількість відрاهованих студентів є сталою. В цілому показник відрاهування є задовільним, враховуючи об'єктивні та суб'єктивні причини.

Основними причинами відрاهування в НаУКМА є: переведення на заочну форму, що зумовлено, як правило, працевлаштуванням студентів, невиконання вимог навчального плану (академічні заборгованості), власне бажання, психологічний стан учасників освітнього процесу, що пов'язаний із запровадженням воєнного стану.

Кількість відрاهованих та поновлених студентів НаУКМА у 2021–2022 н.р. зображено на рис. 1.5.

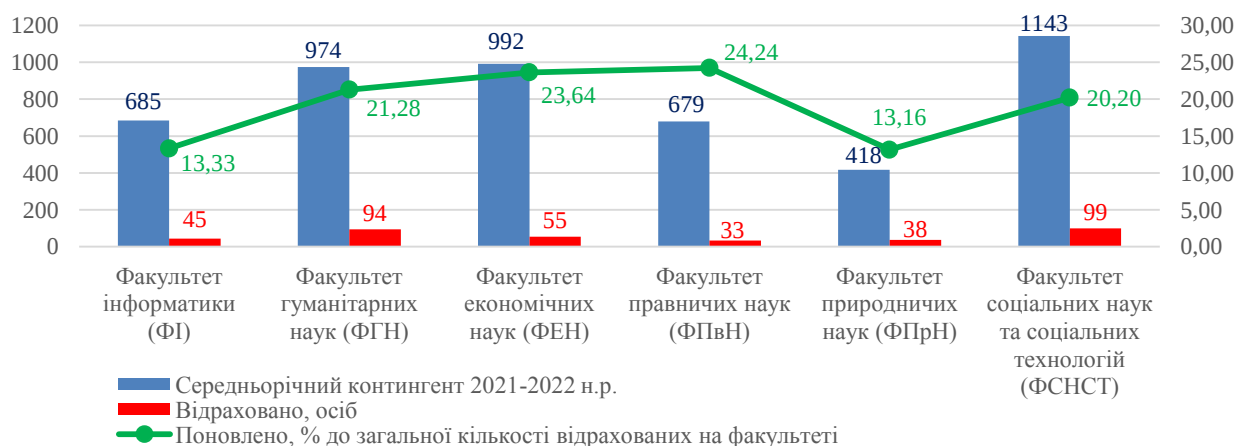


Рис. 1.5. Кількість відрاهованих та поновлених студентів НаУКМА у 2021–2022 н. р.

У НаУКМА навчаються студенти, котрі користуються соціальними пільгами.

Кількість здобувачів вищої освіти пільгових категорій студентів НаУКМА:

- діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків, а також особи з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років;

- особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю;

- особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи;

- діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни (ветерани війни) відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

- шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи;

- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» переміщені особи;

- особи, у яких один з батьків був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби;

- студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- студенти, що мають право на гарантії і пільги, встановлені Законом України «Про статус гірських населених пунктів в Україні»;

- студенти, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державний соціальний захист багатодітних сімей».

#### **4.4. Аспірантура, докторантура, докторська школа імені родини Юхименків**

##### **Опис завдань, які виконує підрозділ**

Заснована у 2008 році, Докторська школа імені родини Юхименків – перша в Україні докторська школа європейського зразка. Цей підрозділ забезпечує організацію підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації у НаУКМА і виконує такі завдання:

- формування умов для реалізації освітньо-наукових програм з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (адміністративне, методичне та технічне забезпечення); вдосконалення освітньо-наукових програм із урахуванням досвіду їх апробації;

- моніторинг результатів наукової роботи аспірантів, докторантів і здобувачів наукового ступеня поза аспірантурою;
- забезпечення систематичного обліку чисельності і складу аспірантів, докторантів і здобувачів, ведення звітності;
- організація та проведення вступу і зарахування до аспірантури і докторантури НаУКМА;
- організаційна та адміністративна підтримка процедури атестації і захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії;
- адміністративна підтримка академічної мобільності аспірантів і докторантів;
- систематичне інформування університетської спільноти та широкої громадськості про кращі світові практики наукової освіти та національну законодавчу рамку підготовки наукових кадрів;

**Стратегічними напрямками розвитку наукової освіти в НаУКМА є:**

- розробка інноваційних форм освітньої підготовки наукових кадрів;
- удосконалення освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та впровадження освітньої підтримки для дослідників на різних етапах розвитку;
- посилення співпраці НаУКМА з партнерськими інституціями для підготовки науковців у рамках відкритих освітніх структур і міжінституційної аспірантури;
- інтернаціоналізація дослідницької роботи й навчальних можливостей; поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті.

**Кількісні показники складу аспірантів, докторантів і здобувачів у НаУКМА**

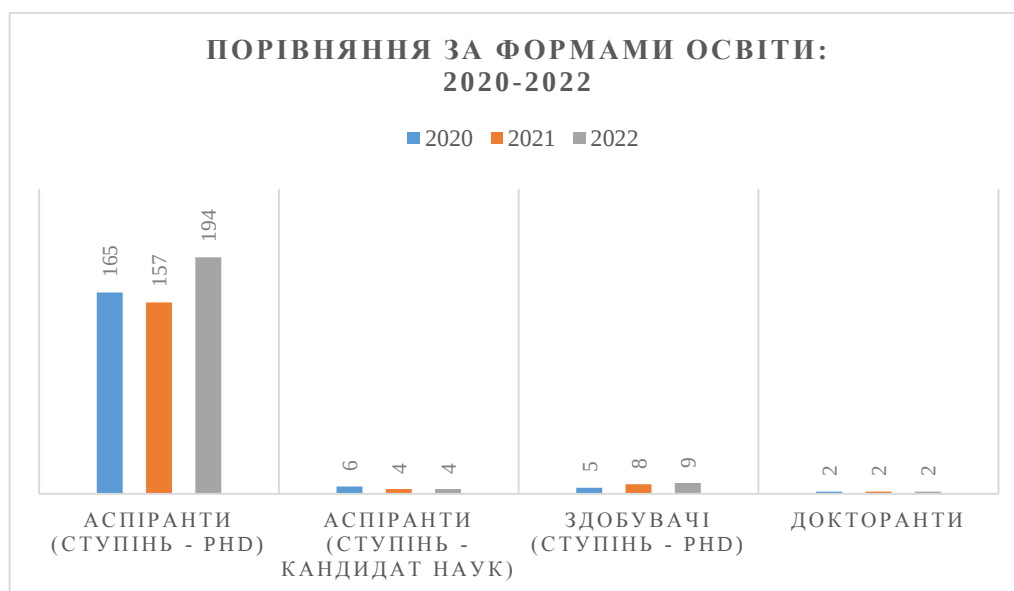
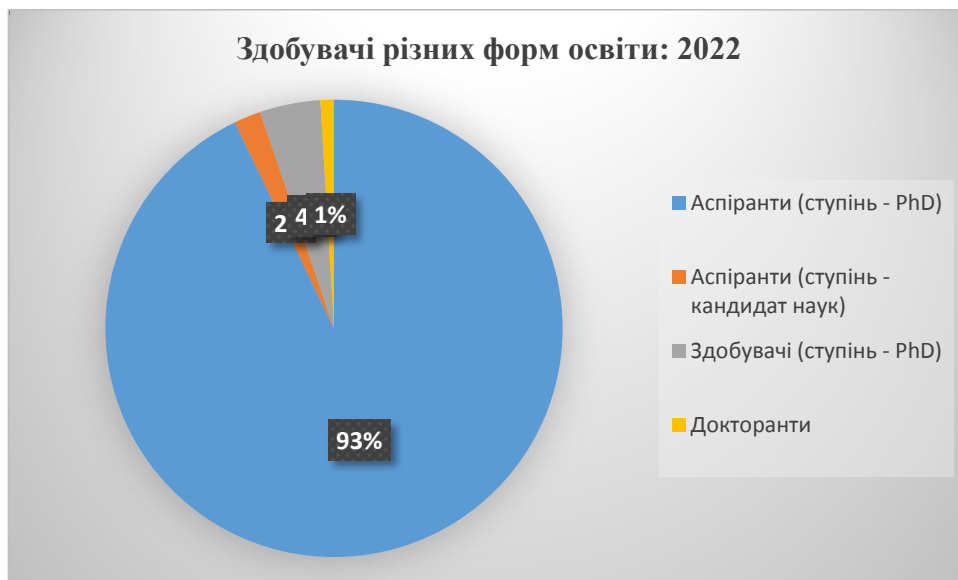
На кінець 2022 р. загальна кількість здобувачів наукових ступенів включно з аспірантами, докторантами, а також здобувачами ступеня доктора філософії поза аспірантурою, якими опікується Докторська школа ім. родини Юхименків, складає 209 осіб. Така чисельність є найвищою за останні шість років, і також вищою як від середнього показника за цей період (182), так і підсумкового показника 2021 року (171 особа).



Чисельність здобувачів ступеня доктора філософії – 194 особи – є найбільшою і вищою за середню за останні шість років (167 осіб), чисельність докторантів і здобувачів ступеня поза аспірантурою та докторантів практично ті ж самі.

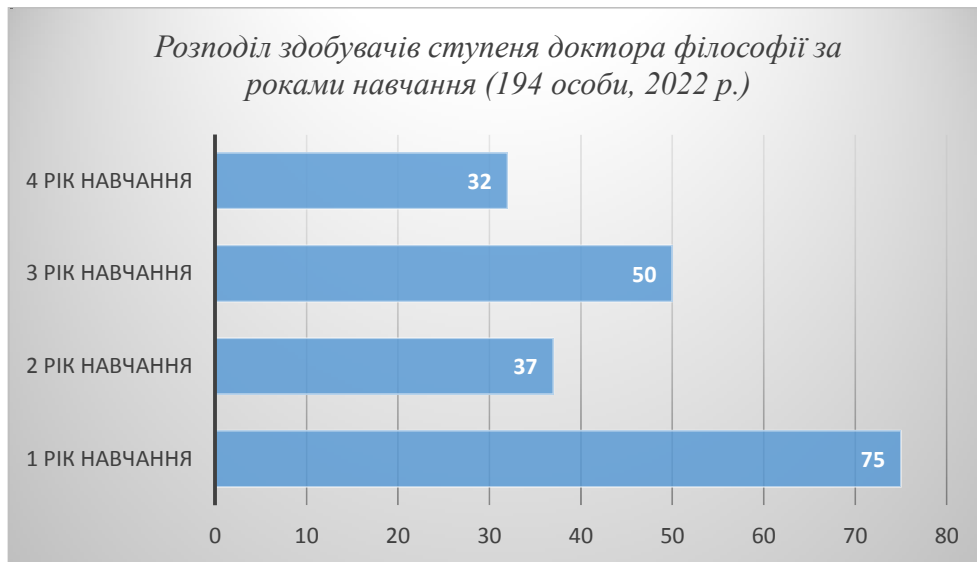


Найбільше в НаУКМА здобувачів ступеня доктора філософії – 93% (194 особи), які навчаються на 1–4 році навчання за 20 освітньо-науковими програмами підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.



Серед здобувачів ступеня доктора філософії в НаУКМА (194 особи) найбільше навчається на першому і третьому році навчання, найменше – здобувачів четвертого року:

- 75 (39%) аспіранти навчаються на першому році навчання,
- 37 (19%) – на другому,
- 50 (26%) – на третьому,
- 32 (16%) – на четвертому році навчання.

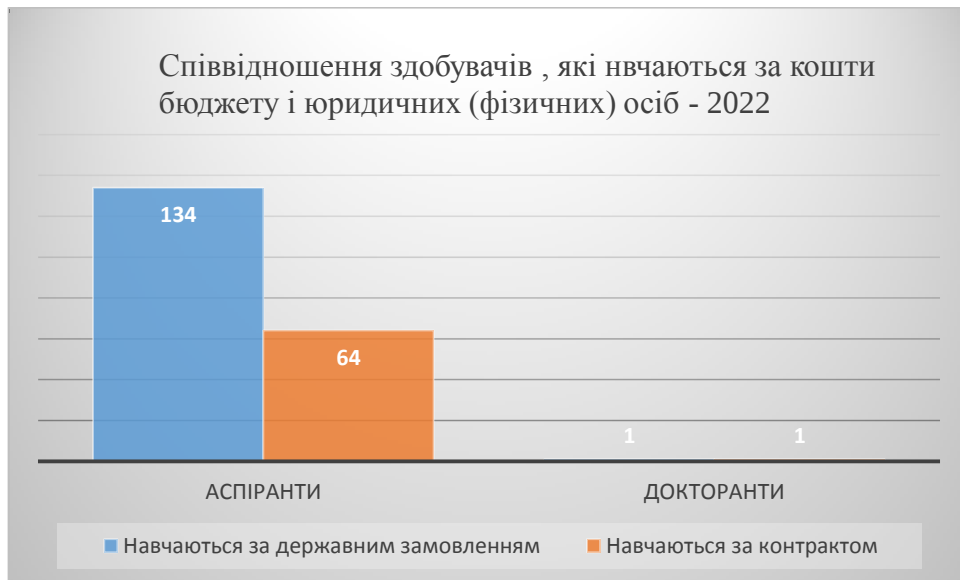


У вересні 2022 року з аспірантури НаУКМА було випущено 21 особу: 20 здобувачів ступеня доктора філософії, які навчалися за кошти державного бюджету (за державним замовленням), 1 особа – здобувач, який навчався на умовах контракту (іноземний аспірант).

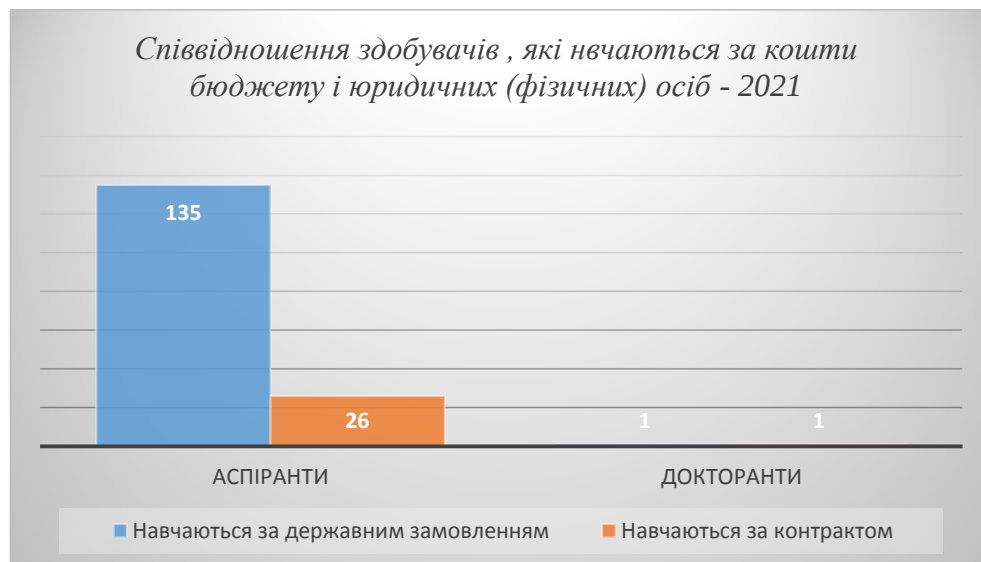
Планований випуск у 2022-23 навчальному році – 32 особи.

Загалом зі складу аспірантів (включно зі здобувачами ступеня доктора філософії і кандидата наук) і докторантів НаУКМА більшість навчаються за рахунок коштів Державного бюджету України, за державним замовленням:

- 134– за рахунок коштів Державного бюджету України, за державним замовленням;
- 64 – за контрактом (за кошти фізичних та/або юридичних осіб, у тому числі – 1 іноземний аспірант).



Для порівняння: дані 2021 року: 135 – за кошти бюджету, 26 – за контрактом.



Значно зросла кількість аспірантів, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб на умовах контракту.

З-поміж здобувачів ступеня доктора філософії у НаУКМА значна більшість навчається за денною (очною) формою навчання – 194 особи – 95%, лише 9 осіб здобувають ступінь доктора філософії поза аспірантурою – 5%.



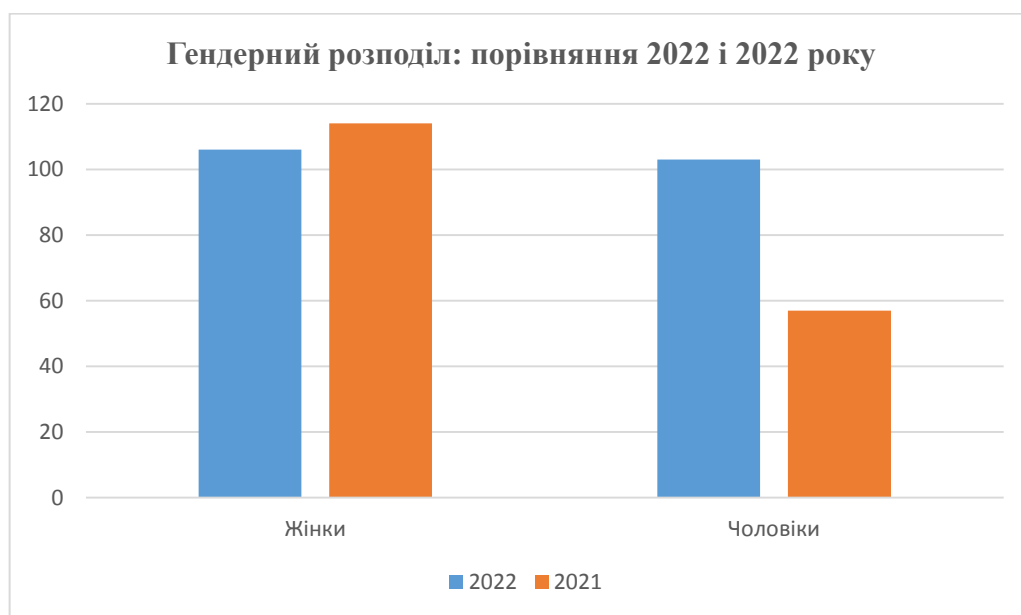
У 2021 році співвідношення у процентному відношенні було тим самим: 8 здобувачів поза аспирантурою, і 157 аспірантів за денною (очною) формою здобуття наукового ступеня доктора філософії. Кількість здобувачів поза аспирантурою зросла за останні 3 роки, і майже дорівнює середньому показнику за останні шість років (10 осіб).

### Гендерна рівність

З-поміж осіб, які здобувають вищу наукову кваліфікацію в Докторській школі ім. родини Юхименків (аспірантурі і докторантурі НаУКМА) у 2022 році, жінки складають незначну більшість: 106 осіб – 51%, чоловіків 103 особи (49%).



Упродовж останніх 5 років (2016–2021 рр.) жінки переважали у всіх категоріях здобувачів наукової освіти в НаУКМА (у середньому – понад 60%), і зокрема: в 2021 році більшість також складали жінки – 67% (114 осіб), чоловіків – 33% (57 осіб).



### **Залученість кафедр і факультетів НаУКМА до підготовки кадрів вищої кваліфікації за освітньо-науковими програмами**

26 кафедр НаУКМА здійснюють підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (включно зі здобувачами ступеня доктора філософії, кандидата наук, доктора наук і здобувачами ступеня доктора філософії поза аспірантурою).

|   | Кафедри НаУКМА                       | Кількість здобувачів наукових ступенів | Кількість здобувачів ступеня PhD |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Кафедра історії                      | 15                                     | 14                               |
| 2 | Кафедра археології                   | 4                                      | 4                                |
| 3 | Кафедра філософії та релігієзнавства | 11                                     | 9                                |
| 4 | Кафедра культурології                | 8                                      | 8                                |

|    |                                                                      |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|----|
| 5  | Кафедра літературознавства                                           | 11 | 10 |
| 6  | Кафедра української мови                                             | 3  | 2  |
| 7  | Кафедра загального та слов'янського мовознавства                     | 2  | 2  |
| 8  | Кафедра політології                                                  | 3  | 2  |
| 9  | Кафедра соціології                                                   | 15 | 14 |
| 10 | Кафедра психології і педагогіки                                      | 14 | 12 |
| 11 | Кафедра «Могилянська школа журналістики»                             | 14 | 14 |
| 12 | Кафедра «Школа охорони здоров'я»                                     | 6  | 4  |
| 13 | Кафедра економічної теорії                                           | 4  | 4  |
| 14 | Кафедра маркетингу та управління бізнесом                            | 14 | 11 |
| 15 | Кафедра фінансів                                                     | 11 | 11 |
| 16 | Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права       | 11 | 11 |
| 17 | Кафедра кримінального та кримінального процесуального права          | 8  | 8  |
| 18 | Кафедра приватного права                                             | 5  | 5  |
| 19 | Кафедра міжнародного та європейського права                          | 9  | 9  |
| 20 | Кафедра «Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича» | 4  | 4  |
| 21 | Кафедра екології                                                     | 6  | 6  |
| 22 | Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем                  | 3  | 3  |
| 23 | Кафедра хімії                                                        | 6  | 5  |
| 24 | Кафедра біології                                                     | 1  | 1  |
| 25 | Кафедра математики                                                   | 10 | 10 |
| 26 | Кафедра інформатики                                                  | 11 | 11 |

Найбільшу кількість здобувачів наукового ступеня (всіх форм і рівнів) мають: кафедра історії (факультет гуманітарних наук) і кафедра соціології (факультет соціальних наук та соціальних технологій) – 15 осіб.

Підготовку здобувачів ступеня доктора наук здійснюють 2 кафедри НАУКМА:

|   | Кафедра                              | Шифр     | Спеціальність     | Кількість |
|---|--------------------------------------|----------|-------------------|-----------|
| 1 | Кафедра філософії та релігієзнавства | 09.00.05 | Історія філософії | 1         |
| 3 | Кафедра соціології                   | 054      | Соціологія        | 1         |

### **Розподіл здобувачів наукових ступенів за факультетами**

Найбільшу кількість аспірантів готують 7 кафедр факультету гуманітарних наук (26%) і 4 кафедри факультету соціальних наук та соціальних технологій (25%), разом ці факультети ведуть підготовки половину аспірантів НАУКМА.



У порівнянні з показниками 2021 року значно зросла кількість здобувачів ступеня доктора філософії на факультеті інформатики та факультеті правничих наук – за рахунок впровадження нових освітньо-наукових програм і успішного першого набору аспірантів 2022 року.

| Факультети НаУКМА                                  | Здобувачі наукових ступенів 2021 | Здобувачі наукових ступенів 2022 |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Факультет гуманітарних наук                        | 54                               | 54                               |
| Факультет соціальних наук та соціальних технологій | 44                               | 52                               |
| Факультет правничих наук                           | 30                               | 37                               |
| Факультет економічних наук                         | 19                               | 29                               |
| Факультет природничих наук                         | 15                               | 16                               |
| Факультет інформатики                              | 9                                | 21                               |
|                                                    | 171                              | 209                              |



## Кількість здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковими програмами

| Шифр                                     | Назва наукової спеціальності              | Освітньо-наукова програма                            | Ліц. обсяг | Кількість аспірантів PhD |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| <b>03 Гуманітарні науки</b>              |                                           |                                                      |            |                          |
| 032                                      | Історія та археологія                     | Історія та археологія                                | 45         | 18                       |
| 033                                      | Філософія                                 | Філософія                                            | 33         | 9                        |
| 034                                      | Культурологія                             | Культурологія                                        | 30         | 8                        |
| 035                                      | Філологія                                 | Теорія, історія літератури та компаративістика       | 61         | 10                       |
|                                          |                                           | Теорія, історія української мови та компаративістика |            | 4                        |
| <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b> |                                           |                                                      |            |                          |
| 051                                      | Економіка                                 | Економіка                                            | 13         | 4                        |
| 052                                      | Політологія                               | Політологія                                          | 20         | 2                        |
| 053                                      | Психологія                                | Психологія                                           | 16         | 12                       |
| 054                                      | Соціологія                                | Соціологія                                           | 39         | 14                       |
| <b>06 Журналістика</b>                   |                                           |                                                      |            |                          |
| 061                                      | Журналістика                              | Медіа та комунікації                                 | 16         | 14                       |
| <b>07 Управління та адміністрування</b>  |                                           |                                                      |            |                          |
| 072                                      | Фінанси, банківська справа та страхування | Фінанси, банківська справа та страхування            | 11         | 11                       |
| 073                                      | Менеджмент                                | Менеджмент                                           | 16         | 15                       |
| <b>08 Право</b>                          |                                           |                                                      |            |                          |
| 081                                      | Право                                     | Право                                                | 62         | 24                       |
| <b>09 Біологія</b>                       |                                           |                                                      |            |                          |
| 091                                      | Біологія                                  | Біологія                                             | 80         | 10                       |

| Шифр                                             | Назва наукової спеціальності           | Освітньо-наукова програма          | Ліц. обсяг | Кількість аспірантів |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------|----------------------|
| <b>10 Природничі науки</b>                       |                                        |                                    |            |                      |
| 102                                              | Хімія                                  | Хімія                              | 94         | 5                    |
| <b>11 Математика та статистика</b>               |                                        |                                    |            |                      |
| 113                                              | Прикладна математика                   | Прикладна математика               | 13         | 10                   |
| <b>12 Інформаційні технології</b>                |                                        |                                    |            |                      |
| 121                                              | Інженерія програмного забезпечення     | Інженерія програмного забезпечення | 20         | 2                    |
| 122                                              | Комп'ютерні науки                      | Комп'ютерні науки                  | 20         | 9                    |
| <b>28 Публічне управління та адміністрування</b> |                                        |                                    |            |                      |
| 281                                              | Публічне управління та адміністрування | Дослідження політики і врядування  | 10         | 4                    |
| <b>29 Міжнародні відносини</b>                   |                                        |                                    |            |                      |
| 293                                              | Міжнародне право                       | Міжнародне право                   | 16         | 9                    |
|                                                  |                                        | Всього                             | 615        | 194                  |

Найбільше здобувачів ступеня доктора філософії навчається за освітньо-науковими програмами «Право» (24 особи) та «Історія та археологія» (18 осіб).

Середня чисельність аспірантів на освітньо-наукових програмах НаУКМА у 2022 році складає 11 осіб.

### **Показники прийому до аспірантури в 2022 році**

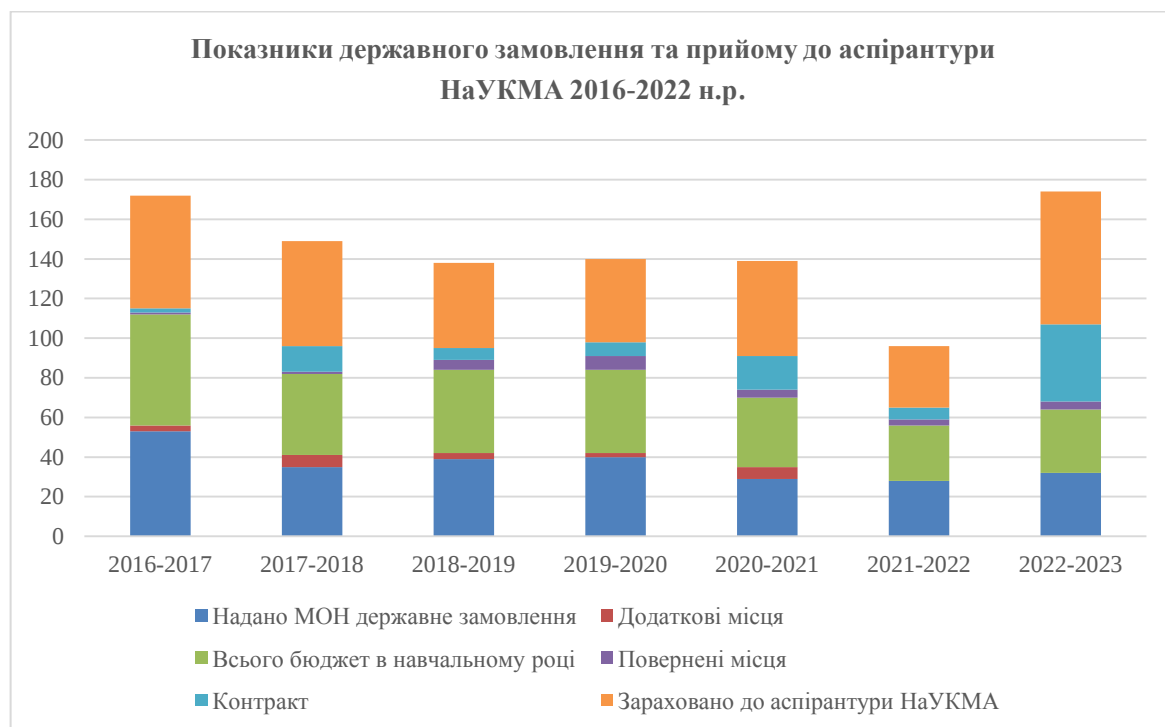
Обсяг державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру НаУКМА за 15 спеціальностями у 2022 складає 32 місця за державним замовленням, відповідно до рішення Конкурсної комісії з відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних та робочих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів Міністерства освіти і науки України (протокол №1 від 11 липня 2022 року).

| <i>Шифр наукової спеціальності</i> | <i>Назва наукової спеціальності</i>       | <i>Ліцензований обсяг</i> | <i>Кількість місць державного замовлення</i> |
|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| 032                                | Історія та археологія                     | 45                        | 4                                            |
| 033                                | Філософія                                 | 33                        | 2                                            |
| 034                                | Культурологія                             | 30                        | 1                                            |
| 035                                | Філологія                                 | 61                        | 3                                            |
| 051                                | Економіка                                 | 13                        | 1                                            |
| 053                                | Психологія                                | 16                        | 2                                            |
| 054                                | Соціологія                                | 39                        | 1                                            |
| 061                                | Журналістика                              | 16                        | 2                                            |
| 072                                | Фінанси, банківська справа та страхування | 11                        | 1                                            |
| 073                                | Менеджмент                                | 16                        | 2                                            |
| 081                                | Право                                     | 62                        | 4                                            |
| 091                                | Біологія                                  | 80                        | 4                                            |
| 102                                | Хімія                                     | 94                        | 3                                            |
| 113                                | Прикладна математика                      | 13                        | 1                                            |
| 293                                | Міжнародне право                          | 16                        | 1                                            |
| <b>Всього</b>                      |                                           |                           | <b>32</b>                                    |

Така кількість місць державного замовлення нижча середньої за останні 6 років (43 місця) і пов'язана з кількістю випускників 2022 року (28 осіб).

## Порівняльні відомості про державне замовлення та прийом аспірантів 2016–2022

| Навчальний рік | Надано МОН державне замовлення | Додаткові місця | Всього бюджетних місць | Повернені місця | Контракт | Зараховано до аспірантури НаУКМА |
|----------------|--------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|----------|----------------------------------|
| 2016–2017      | 53                             | 3               | 56                     | 1               | 2        | 57                               |
| 2017–2018      | 35                             | 6               | 41                     | 1               | 13       | 53                               |
| 2018–2019      | 39                             | 3               | 42                     | 5               | 6        | 43                               |
| 2019–2020      | 40                             | 2               | 42                     | 7               | 7        | 42                               |
| 2020–2021      | 29                             | 6               | 35                     | 4               | 17       | 48                               |
| 2021–2022      | 28                             | 0               | 28                     | 3               | 6        | 31                               |
| 2022–2023      | 32                             | 0               | 32                     | 3               | 40       | 69                               |
| середнє        | 37                             | 4               | 43                     | 4               | 13       | 49                               |



Набір до аспірантури НаУКМА був оголошений на 20 освітньо-наукових програм за 19 спеціальностями.

У 2022 році була подана найбільша за останні 6 років кількість вступників до аспірантури: до розгляду були прийняті 103 комплекти документів.

За результатами прийому 3 місця державного замовлення залишилися вакантними: 1 – за спеціальністю «102 Хімія»; 2 – за спеціальністю «091 Біологія». Не було вступників до аспірантури за 1 освітньо-науковою програмою – «Теорія, історія української мови та компаративістика» за спеціальністю «035 Філологія».

Найбільшу кількість заяв подано на вступ на освітньо-наукові програми:

- «Право» – 17 заяв;
- «Комп'ютерні науки» – 10 заяв;
- «Історія та археологія» – 9 заяв;

Освітньо-наукові програми з найвищим конкурсом на місця державного замовлення:

- «Фінанси, банківська справа та страхування» – 5 осіб на місце;
- «Право» – 4,25;
- «Міжнародне право» – 4 особи.

Середній конкурс на місця державного замовлення – 2,63 осіб на місце.

| Шифр | Назва наукової спеціальності              | Освітньо-наукова програма                            | Кількість заяв |
|------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| 03   | Гуманітарні науки                         |                                                      |                |
| 032  | Історія та археологія                     | Історія та археологія                                | 9              |
| 033  | Філософія                                 | Філософія                                            | 4              |
| 034  | Культурологія                             | Культурологія                                        | 1              |
| 035  | Філологія                                 | Теорія, історія літератури та компаративістика       | 4              |
|      |                                           | Теорія, історія української мови та компаративістика | 0              |
| 05   | Соціальні та поведінкові науки            |                                                      |                |
| 051  | Економіка                                 | Економіка                                            | 3              |
| 052  | Політологія                               | Політологія                                          | 4              |
| 053  | Психологія                                | Психологія                                           | 6              |
| 054  | Соціологія                                | Соціологія                                           | 3              |
| 06   | Журналістика                              |                                                      |                |
| 061  | Журналістика                              | Медіа та комунікації                                 | 6              |
| 07   | Управління та адміністрування             |                                                      |                |
| 072  | Фінанси, банківська справа та страхування | Фінанси, банківська справа та страхування            | 5              |
| 073  | Менеджмент                                | Менеджмент                                           | 7              |
| 08   | Право                                     |                                                      |                |
| 081  | Право                                     | Право                                                | 18             |
| 09   | Біологія                                  |                                                      |                |
| 091  | Біологія                                  | Біологія                                             | 2              |
| 10   | Природничі науки                          |                                                      |                |
| 102  | Хімія                                     | Хімія                                                | 2              |
| 11   | Математика та статистика                  |                                                      |                |
| 113  | Прикладна математика                      | Прикладна математика                                 | 3              |
| 12   | Інформаційні технології                   |                                                      |                |
| 121  | Інженерія програмного забезпечення        | Інженерія програмного забезпечення                   | 7              |
| 122  | Комп'ютерні науки                         | Комп'ютерні науки                                    | 10             |
| 28   | Публічне управління та адміністрування    |                                                      |                |

|     |                                        |                                   |     |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| 281 | Публічне управління та адміністрування | Дослідження політики і врядування | 5   |
| 29  | Міжнародні відносини                   |                                   |     |
| 293 | Міжнародне право                       | Міжнародне право                  | 4   |
|     |                                        | Всього                            | 103 |

Усі вступні випробування проводилися дистанційно: 21 іспит з фаху, 21 співбесіда за дослідницькою пропозицією та 1 загальний іспит і 2 додаткових іспити з іноземної мови (тестування за наданими в електронному вигляді матеріалами на платформі DistEdu та усна співбесіда з використанням платформи Zoom та MS Teams).

У конкурсному відборі взяли участь 103 особи:

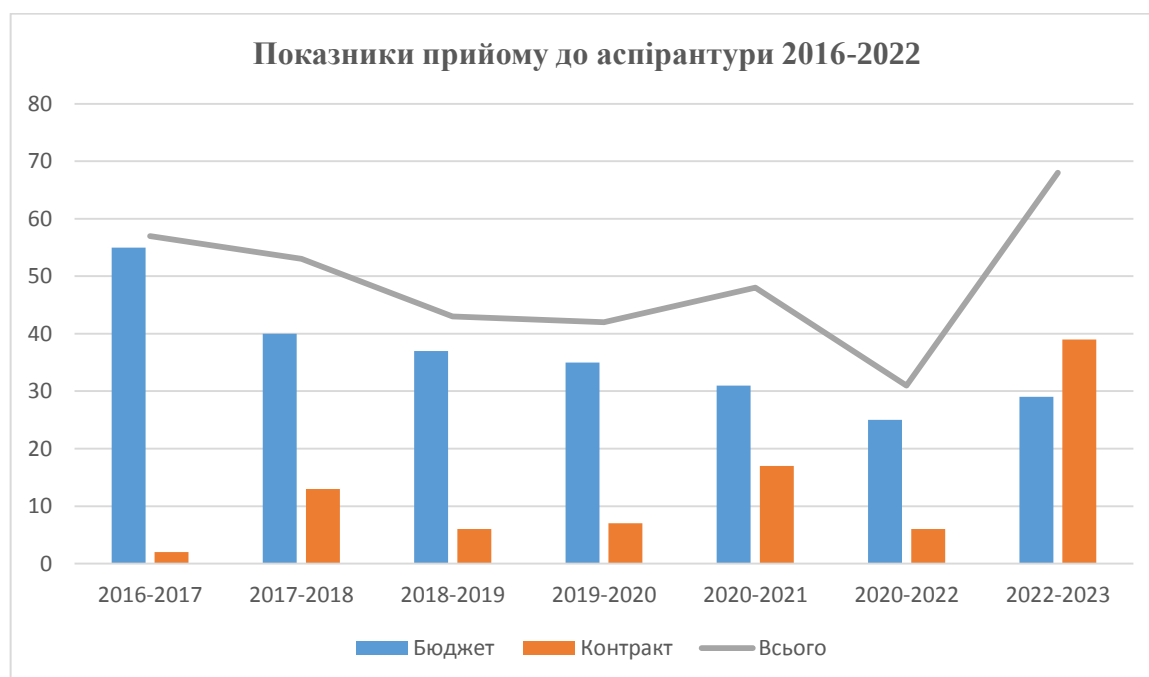
- середній результат вступного іспиту зі спеціальності – 86,52 бали;
- середній результат співбесіди за дослідницькою пропозицією – 82,22 бали,
- середній результат іспиту з англійської мови – 83,23 бали,
- загальний середній конкурсний бал – 87,9.

За результатами вступної кампанії з прийому на навчання на третьому освітньо-науковому рівні для здобуття ступеня доктора філософії за денною (очною) формою здобуття освіти на 2022–2023 навчальний рік було прийнято 69 осіб:

– 29 осіб були зараховані на навчання за кошти бюджетного фінансування (за державним замовленням);

– 40 осіб були зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору).

Це найбільша кількість зарахованих на навчання вступників за останні 6 років і найбільша кількість зарахованих на навчання за контрактом:



Для вступу до докторантури НаУКМА заяв подано не було і набір не відбувся.

Кількість зарахований на навчання в аспірантурі НаУКМА за освітньо-науковими програмами:

| <i>Шифр</i>                              | <i>Назва наукової спеціальності</i>       | <i>Освітньо-наукова програма</i>                     | <i>Ліц. обсяг</i> | <i>Державне замовлення</i> | <i>Прийом бюджет</i> | <i>Прийом контракт</i> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|
| <i>03 Гуманітарні науки</i>              |                                           |                                                      |                   |                            |                      |                        |
| 032                                      | Історія та археологія                     | Історія та археологія                                | 45                | 4                          | 4                    | 1                      |
| 033                                      | Філософія                                 | Філософія                                            | 33                | 2                          | 2                    | 1                      |
| 034                                      | Культурологія                             | Культурологія                                        | 30                | 1                          | 1                    | 0                      |
| 035                                      | Філологія                                 | Теорія, історія літератури та компаративістика       | 61                | 3                          | 3                    | 0                      |
|                                          |                                           | Теорія, історія української мови та компаративістика |                   |                            | 0                    | 0                      |
| <i>05 Соціальні та поведінкові науки</i> |                                           |                                                      |                   |                            |                      |                        |
| 051                                      | Економіка                                 | Економіка                                            | 13                | 1                          | 1                    | 1                      |
| 052                                      | Політологія                               | Політологія                                          | 20                | 0                          | 0                    | 2                      |
| 053                                      | Психологія                                | Психологія                                           | 16                | 2                          | 2                    | 1                      |
| 054                                      | Соціологія                                | Соціологія                                           | 39                | 1                          | 1                    | 1                      |
| <i>06 Журналістика</i>                   |                                           |                                                      |                   |                            |                      |                        |
| 061                                      | Журналістика                              | Медіа та комунікації                                 | 16                | 2                          | 2                    | 3                      |
| <i>07 Управління та адміністрування</i>  |                                           |                                                      |                   |                            |                      |                        |
| 072                                      | Фінанси, банківська справа та страхування | Фінанси, банківська справа та страхування            | 11                | 1                          | 1                    | 3                      |
| 073                                      | Менеджмент                                | Менеджмент                                           | 16                | 2                          | 2                    | 4                      |
| <i>08 Право</i>                          |                                           |                                                      |                   |                            |                      |                        |
| 081                                      | Право                                     | Право                                                | 62                | 4                          | 4                    | 6                      |
| <i>09 Біологія</i>                       |                                           |                                                      |                   |                            |                      |                        |
| 091                                      | Біологія                                  | Біологія                                             | 80                | 4                          | 2                    | 0                      |
| <i>10 Природничі науки</i>               |                                           |                                                      |                   |                            |                      |                        |
| 102                                      | Хімія                                     | Хімія                                                | 94                | 3                          | 2                    | 0                      |
| <i>11 Математика та статистика</i>       |                                           |                                                      |                   |                            |                      |                        |
| 113                                      | Прикладна математика                      | Прикладна математика                                 | 13                | 1                          | 1                    | 1                      |

| <i>12 Інформаційні технології</i>                |                                               |                                           |     |    |    |    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 121                                              | <i>Інженерія програмного забезпечення</i>     | <i>Інженерія програмного забезпечення</i> | 20  | 0  | 0  | 2  |
| 122                                              | <i>Комп'ютерні науки</i>                      | <i>Комп'ютерні науки</i>                  | 20  | 0  | 0  | 9  |
| <i>28 Публічне управління та адміністрування</i> |                                               |                                           |     |    |    |    |
| 281                                              | <i>Публічне управління та адміністрування</i> | <i>Дослідження політики і врядування</i>  | 10  | 0  | 0  | 4  |
| <i>29 Міжнародні відносини</i>                   |                                               |                                           |     |    |    |    |
| 293                                              | <i>Міжнародне право</i>                       | <i>Міжнародне право</i>                   | 16  | 1  | 1  | 1  |
|                                                  |                                               | <i>Всього</i>                             | 615 | 32 | 29 | 40 |

### **Інтернаціоналізація наукової освіти**

У 2021 році в зв'язку з обмеженнями, викликаними епідемією COVID-19 значно зменшилася участь аспірантів у програмах міжнародної академічної мобільності – лише 3 аспіранти завершили академічну мобільність у минулому році.

Впродовж 2022 року в програмах міжнародної академічної мобільності взяли участь 15 аспірантів, у 11 університетах та інституціях із 6 країн світу.

Дані про мобільність за 2022 рік:

| <i>Спеціальність</i>             | <i>К-сть осіб</i> | <i>Університет / Інституція</i>                                | <i>Програма міжнародної академічної мобільності</i> | <i>Країни</i>          |
|----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| <i>032 Історія та археологія</i> | 1                 | <i>Вільний Університет Берліна (м. Берлін)</i>                 |                                                     | <i>Німеччина</i>       |
| <i>032 Історія та археологія</i> | 1                 | <i>Німецький археологічний інститут (м. Берлін)</i>            |                                                     | <i>Німеччина</i>       |
| <i>033 Філософія</i>             | 1                 | <i>Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха (м. Гіссен)</i> | <i>Erasmus+ KA 107</i>                              | <i>Німеччина</i>       |
| <i>033 Філософія</i>             | 2                 | <i>Університет Глазго (м. Глазго)</i>                          | <i>Erasmus+ KA 107</i>                              | <i>Велика Британія</i> |
| <i>034 Культурологія</i>         | 1                 | <i>Університет Глазго (м. Глазго)</i>                          | <i>Erasmus+ KA 107</i>                              | <i>Велика Британія</i> |
| <i>053 Психологія</i>            | 1                 | <i>Єнський університет Фрідріха-Шіллера (м. Єна)</i>           | <i>Erasmus+ KA 107</i>                              | <i>Німеччина</i>       |

|                      |   |                                                         |                 |                 |
|----------------------|---|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 061 Журналістика     | 1 | Лозаннський університет, UNIL, (м. Лозанна)             |                 | Швейцарія       |
| 073 Менеджмент       | 1 | Університет Архуса (м. Архус)                           |                 | Данія           |
| 091 Біологія         | 2 | Університет Ніша (м. Ніш)                               | Erasmus+ KA 107 | Сербія          |
| 091 Біологія         | 1 | Університет Силезії (м. Катовіце)                       |                 | Польща          |
| 102 Хімія            | 1 | Інститут агрофізики Польської академії наук (м. Люблін) |                 | Польща          |
| 102 Хімія            | 1 | Університет Миколая Коперника (м. Торунь)               | Erasmus+ KA 107 | Польща          |
| 293 Міжнародне право | 1 | Університет Глазго (м. Глазго)                          | Erasmus+ KA 107 | Велика Британія |

### Забезпечення захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії

У 2022 році Міністерством освіти і науки України були затверджені три разові спеціалізовані вчені ради НаУКМА з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації та проведено три успішних захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016. із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №283 від 03.04.2019 р.:

- **Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.008.001** (створена відповідно до наказу МОН України №1296 від 02.12.2021 р.)

у складі: Голуб О. А. – голова, Вакулюк П. В., Назаренко К. Г. – рецензенти, Смолій О. Б., Гордієнко О. В. – опоненти, 14 червня 2022 року присудила ступінь доктора філософії у галузі 10 «Природничі науки» за спеціальністю «102 Хімія» Гринишину Є. В. на підставі захисту дисертації «Синтез та структурна модифікація піразоло[1,5-а]-піразинових сполук»;

- **Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.008.002** (створена відповідно до наказу МОН України №1384 від 16.12.2021 р.)

у складі: Глибовець М. М. – голова, Малашонок Г. І., Крюкова Г. В. – рецензенти, Бондаренко Є. В., Варбанець С. П. – опоненти, 23 червня 2022 року присудила ступінь доктора філософії у галузі знань 11 «Математика та статистика» за спеціальністю «113 Прикладна математика» Пономарчуку Б. С. на підставі захисту дисертації «Метрична розмірність метричних та ультраметричних просторів з умовами скінченності»;

- **Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.008.003** (створена відповідно до наказу МОН України №1446 від 28.12.2021 р.)

у складі: Хавронюк М. І. – голова, Петров Р. А., Коваль Д. О. – рецензенти, Медведєва М. О., Короткий Т. Р. – опоненти, 19 липня 2022 року присудила ступінь доктора філософії у галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю «293 Міжнародне право» Заворотько І. Г. на підставі захисту дисертації «Сексуальне і гендерно-обумовлене насильство, пов'язане з конфліктом, як міжнародний злочин»»;

Рішення спеціалізованих вчених рад НаУКМА про присудження ступеня доктора філософії було затверджене рішенням Атестаційної колегії МОН і затверджене Наказом МОН №894 від 10 жовтня 2022 року:

- ДФ 26.008.001 – Гринишин Є. В., 102 Хімія, ДР №004748;
- ДФ 26.008.002 – Пономарчук Б. С., 113 Прикладна математика, ДР №004750;
- ДФ 26.008.003 – Заворотько І. Г., 293 Міжнародне право, ДР №004786;

На підставі «Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення спеціалізованої вченої ради Національного університету “Києво-Могилянська академія” про присудження ступеня доктора філософії» (затверджене Наказом №244 від 01 липня 2022 року) рішенням Вченої ради НаУКМА були створені дві разові спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації відповідно до вимог «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення Разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44:

- **Разова спеціалізована вчена рада 102-14-11-22-1** з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Гіюка В. М. «Спіновий перехід в металоціанідних комплексах Fe(II) з біциклічними азиновими лігандами» з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі «10 Природничі науки» за спеціальністю «102 Хімія» – затверджена Наказом НаУКМА №446 від 25 листопада 2022 року;

- **Разова спеціалізована вчена рада 072-08-12-22-2** з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Сиви Є. С «Монетарні інструменти стимулювання розвитку фондових ринків в умовах підвищених ризиків» з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа страхування» – затверджена Наказом НаУКМА №460 від 09 грудня 2022 року.

### **Аналіз ефективності діяльності підрозділу**

У 2022 році за результатами роботи фахових груп у співпраці з Адміністрацією Докторської школи імені родини Юхименків і за рекомендаціями Ради Докторської школи, Вченою радою НаУКМА були затверджені і впроваджені чотири нові освітньо-наукові програми (ОНП), а також започаткована освітня діяльність на третьому (науковому) рівні вищої

освіти з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за такими напрямками:

- ОНП «Політологія» у галузі «05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «052 Політологія» – на підставі Ухвали Вченої ради НаУКМА (Протокол №12 від 14 липня 2022 року), профільна кафедра – кафедра політології факультету соціальних наук та соціальних технологій НаУКМА;

- ОНП «Інженерія програмного забезпечення» у галузі «12 Інформаційні технології» за спеціальністю «121 Інженерія програмного забезпечення» – на підставі Ухвали Вченої ради НаУКМА (Протокол №12 від 14 липня 2022 року), профільна кафедра – кафедра інформатики факультету інформатики НаУКМА;

- ОНП «Комп'ютерні науки» – у галузі «12 Інформаційні технології» за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» – на підставі Ухвали Вченої ради НаУКМА (Протокол №12 від 14 липня 2022 року), профільна кафедра – кафедра інформатики факультету інформатики НаУКМА;

- ОНП «Дослідження політики і врядування» у галузі «28 Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю «281 Публічне управління та адміністрування» – на підставі Ухвали Вченої ради НаУКМА (Протокол №11 від 30 червня 2022 року), профільна кафедра – «Києво-Могилянська школа врядування ім. А. Мелешевича» факультету правничих наук НаУКМА.

Відповідно був перерозподілений загальний ліцензійний обсяг (615 осіб) для навчання на третьому освітньо-науковому рівні за освітньо-науковими програмами та спеціальностями:

| <i>Шифр наукової спеціальності</i> | <i>Назва наукової спеціальності</i>       | <i>Ліцензований обсяг</i> |
|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| 032                                | Історія та археологія                     | 45                        |
| 033                                | Філософія                                 | 33                        |
| 034                                | Культурологія                             | 30                        |
| 035                                | Філологія                                 | 61                        |
| 051                                | Економіка                                 | 13                        |
| 052                                | Політологія                               | 20                        |
| 053                                | Психологія                                | 16                        |
| 054                                | Соціологія                                | 39                        |
| 061                                | Журналістика                              | 16                        |
| 072                                | Фінанси, банківська справа та страхування | 11                        |
| 073                                | Менеджмент                                | 16                        |
| 081                                | Право                                     | 62                        |
| 091                                | Біологія                                  | 80                        |

|     |                                               |    |
|-----|-----------------------------------------------|----|
| 102 | <i>Хімія</i>                                  | 94 |
| 113 | <i>Прикладна математика</i>                   | 13 |
| 121 | <i>Інженерія програмного забезпечення</i>     | 20 |
| 122 | <i>Комп'ютерні науки</i>                      | 20 |
| 281 | <i>Публічне управління та адміністрування</i> | 10 |
| 293 | <i>Міжнародне право</i>                       | 16 |

Робоча група Ради Докторської школи імені родини Юхименків розробила «Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» про присудження ступеня доктора філософії», яке було затверджено Ухвалою Вченої ради НаУКМА (Протокол №11 від 30 червня 2022 року) і введене в дію Наказом НаУКМА №244 від 01 липня 2022 року.

### **Проведення конкурсів за грантами**

Згідно з Угодою про співпрацю між Національним університетом «Києво-Могилянська академія» та Фондацією Лозинських (США) від 21 листопада 2018 р. та згідно з «Положенням про дослідницькі гранти Фондації Лозинських в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (затвердженого Наказом №595 від 31.12.2018 р.) був проведений перший етап конкурсу для здобувачів ступеня доктора філософії у НаУКМА – Протокол конкурсної комісії від 02 листопада 2022 р.

14 грудня 2022 р. Фондація Лозинських повідомила про результати другого етапу конкурсного відбору. Для фінансування були підтверджені проекти:

- Дегуманізаційні особливості формування образу ворога під час російсько-української війни» – Скороход Катерина Леонідівна, ОНП «Соціологія»;
- «Стратегії повсякденності українців/-ок з інвалідністю у період повномасштабного вторгнення Росії в Україну» – Лавренюк Софія Романівна, ОНП «Соціологія», 2 рік навчання;
- «Кадровий персонал апарату поліції та СД в окупованому Києві, 1941–1943 рр.» – Ситник Данііл Олегович, ОНП «Історія», 3 рік навчання
- «Населення бронзової доби Правобережної лісостепової Наддніпрянщини» – Іванов Микита Сергійович, ОНП «Історія та археологія», 4 рік навчання;
- «Прикраси лісостепової Скіфії VII–III ст. до н. е.» – Ходукіна Юлія Миколаївна, ОНП «Історія», 3 рік навчання.

#### **4.5. Довузівська підготовка (Підготовче відділення)**

Довузівська підготовка в Києво-Могилянській Академії започаткована з 1994 року (госпрозрахункова форма). Підготовче відділення НаУКМА здійснює підготовку абітурієнтів з дисциплін, включених до переліку тестів ЗНО (зовнішнього незалежного оцінювання) або НМТ (Національного мультипредметного тесту), за результатами якого відбувається конкурсне зарахування до вищих навчальних закладів України. Впродовж кількох останніх років світова пандемія, а згодом і військовий стан в країні змусили адаптувати роботу всіх форм навчання на підготовчих курсах під ці нові для нашої освіти, та й держави загалом, виклики. Враховуючи безліч різноманітних життєвих моментів, безпекові вимоги та чисельні побажання абітурієнтів та їхніх батьків, з метою збереження контингенту слухачів та фінансових надходжень, було запроваджено комбіновану форму навчання (оф-лайн + он-лайн) та індивідуальний підхід до кожного слухача.

Протягом 2022 року (з 01 січня по 31 грудня) на підготовчих курсах різних форм (вечірня, недільна) навчалися 323 слухачі, переважна більшість з яких обирали по кілька предметів. Загалом, кількість слухачів зменшилась на 40%.

Попри всі виклики та надзвичайно складні умови роботи, особливо для викладачів Підготовчого відділення, загальні надходження коштів від сплати за навчальні послуги у 2022 році (з 01 січня по 31 грудня) становили 1 171 870 грн. Це переконливо свідчить про сумлінну та якісну роботу як адміністративного персоналу, так і професорсько-викладацького складу Підготовчого відділення.

Ситуація з COVID-19 та введенням військового стану оголила ще одну нагальну проблему: Підготовче відділення відчуло гостру потребу в оновленні та осучасненні матеріально-технічного та програмного забезпечення. Минулого року була частково оновлена комп'ютерна техніка, але підготовлене та передане відповідним службам технічне завдання для розробки програми, яка би дозволила проводити електронний запис на курси за предметами; подавати он-лайн заяву з використанням електронного підпису; обирати необхідну квитанцію для оплати курсу (назва дисципліни, кількість навч.годин, форма навчання: вечірня / недільна; вартість); мати опцію «СПЛАТИТИ», наразі залишається невиконаним. Реалізація цього технічного завдання залишається пріоритетною та іміджево важливою.

#### **4.6. Післядипломна освіта**

##### **Зарахування та випуск студентів**

У 2022 році до Києво-Могилянської Бізнес-Школи на освітньо-наукову програму підготовки магістрів «Стратегічне управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» було зараховано 23 особи. У порівнянні з 2021 роком кількість зарахованих зменшилась на 43 студента. Війна в Україні спричинила

колосальні втрати бізнесу по всій країні та різке падіння доходів підприємців, що унеможливило вступ на програми КМБШ.

З тієї ж причини більшість студентів-випускників не мала змоги підготувати і захистити магістерські проекти, випускники вимушено взяли академічні відпустки, щоб перенести захист на наступний рік. У червні 2022 р. 9 студентів захистили магістерські проекти і отримали 9 дипломів магістра з менеджменту, що на 38 дипломів менше за попередній 2021 рік.

### **Показники зарахування та випуску студентів MBA програм**

Таблиця 1

| <i>Кількість</i>                         | <i>2021 рік</i> | <i>2022 рік</i> | <i>Показник ефективності</i> |
|------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| <i>зарахованих студентів на навчання</i> | 66              | 23              | - 43                         |
| <i>виданих дипломів магістра</i>         | 47              | 9               | - 38                         |

### **Викладацький склад кафедри**

У 2021/2022 навчальному році на кафедрі менеджменту організацій викладали 2 доктори наук, 6 кандидатів наук і 2 викладача без наукового ступеня. У загальному підсумку в порівнянні з попереднім 2020/2021 навчальним роком, склад викладачів на кафедрі зменшився на 1 доктора наук за внутрішнім сумісництвом через непоправну втрату – смерть професора Володимира Моренця, який протягом багатьох років був творцем і викладачем гуманітарної складової навчання MBA-програм КМБШ.

### **Показники викладацького складу кафедри менеджменту організацій**

Таблиця 2

| <i>Викладачі кафедри, кількість</i> | <i>2020/2021</i> | <i>2021/2022</i> | <i>Зміни викладацького складу на 2022 р., кількість</i> |
|-------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>На пост. основі (всього)</i>     | 7                | 7                | -                                                       |
| <i>кандидат наук</i>                | 6                | 6                | -                                                       |
| <i>без наук. ступеня</i>            | 1                | 1                | -                                                       |
| <i>Внутр.сумісники (всього)</i>     | 1                | -                | -1                                                      |
| <i>доктор наук</i>                  | 1                | -                | -1                                                      |
| <i>Сумісники (всього)</i>           | 3                | 3                | -                                                       |
| <i>доктор наук</i>                  | 2                | 2                | -                                                       |
| <i>без наук. ступеня</i>            | 1                | 1                | -                                                       |
| <i>Всього</i>                       | 11               | 10               | -1                                                      |

### **Навчальна діяльність**

Києво-Могилянська Бізнес-Школа у 2022 році здійснювала навчання за освітньо-науковою програмою підготовки магістрів «Стратегічне управління», спеціальність Менеджмент, на таких програмах MBA:

- President's MBA (засновники бізнесу)
- Executive MBA (перші особи компаній).

**Наукова діяльність. Основні наукові досягнення**  
**Наукові статті у фахових українських виданнях України категорії Б**

1. Пенцак Є. Я., Саврук Г. М., Саврук О. Й. Приклади застосування методу безризикового еквіваленту до оцінки інвестиційних проєктів // «Економіка та суспільство» Випуск №24. – 2021 р.,  
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/184>,  
DOI: 10.32782/2524-0072/2021-24-19.
2. Veronica Verba. Formation of the ecosystem of the educational program based on social networking sites technology / Olena O. Kyzenko, Olena M. Hrebeshkova, Iryna V. Kubareva [et al.] // Стратегія економічного розвитку України : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана ; [редкол.: О. М. Гребешкова (голов. ред.) та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2021. – Вип. 49. – С. 138–155.

**Публікації викладачів кафедри в інших виданнях України**

1. Євген Пенцак. Диференційоване ціноутворення у конкурентному середовищі Як це працює?! // Фінансовий Директор Компанії, №12, 2021 р.
2. Євген Пенцак. Управлінські рішення в умовах конкуренції та турбулентності // Фінансовий Директор Компанії, №11, 2021 р.
3. Євген Пенцак. Застосування фінансової та страхової інженерії // Фінансовий Директор Компанії, №9, 2021 р.
4. Євген Пенцак Оцінювання смартопціонів: основний та альтернативний підхід // Фінансовий Директор Компанії, №6, 2022 р.
5. Євген Пенцак. NFT крізь призму фінансової системи. Витоки та перспективи // Фінансовий Директор Компанії, №3, 2022 р.
6. Євген Пенцак. Нова глобальна децентралізована фінансова система. Як це працює?! // Фінансовий Директор Компанії, №1, 2022 р.
7. Олександр Саврук. Ми не мусимо “наздоганяти” світ – нам треба ставати поруч і робити своє, «Український тиждень» №51 (735) від 22 грудня 2021 р., <https://tyzhden.ua/oleksandr-savruk-my-ne-musymo-nazdohaniaty-svit-nam-treba-stavaty-poruch-i-robyty-svoie/>
8. Едуард Мальцев. Навіть у нинішніх умовах люди в наших аудиторіях думають про майбутнє, 20.10.2022,  
<https://kmbs.ua/ua/article/eduardmaltsevnv20102022>
9. Едуард Мальцев. Волонтерство: що далі? – Не має бути розпачу, має бути переформатування, 13.04.2022,  
[https://mind.ua/kmbs\\_alumni/publications/20239620-volonterstvo-shcho-dali-ne-mae-buti-rozpachu-mae-buti-pereformatuvannya](https://mind.ua/kmbs_alumni/publications/20239620-volonterstvo-shcho-dali-ne-mae-buti-rozpachu-mae-buti-pereformatuvannya)
10. Едуард Мальцев. Як лідеру почати мислити системніше?, 07.12.2021,  
<https://hub.kyivstar.ua/news/yak-lideru-pochaty-myslyty-systemnishe/>
11. Едуард Мальцев. Еволюція лідерства: від сакрального – до розподіленого, 30.09. 2021, <https://hub.kyivstar.ua/news/evolyucziya-liderstva-vid-sakralnogo-do-rozpodilenogo/>
12. Едуард Мальцев. Як МВА-освіта формує управлінців? 20.09.2021,

<https://kmbs.ua/ua/article/mba-on-radio>

13. Олена Мальцева. Що найкращі CEO роблять інакше?, 21.09.2022, <https://open.spotify.com/episode/6TyRumv79x6SgU1Qqiyhwx>

14. Євген Пенцак. NFT – це "приправа" до портфелю інвестицій, 02.02.2022, <https://www.dsnews.ua/ukr/interviu/yevgen-pencak-nft-ce-priprava-do-portfelyu-investiciy-01022022-449986>

15. Євген Пенцак. Децентралізація фінансів: ризиковано чи необхідно?, 25.01.2022, <https://kmbs.ua/ua/article/decentralized-finance>.

16. Євген Пенцак. Як змінюється управління у XXI столітті? 21.12.2021, <https://hub.kyivstar.ua/news/yak-zminyuyetsya-upravlinnya-u-hhi-stolitti/>.

17. Євген Пенцак. Довіра, справедливість і об'єднуюча ідея – як важелі розвитку. 06.10.2021, <https://hub.kyivstar.ua/news/dovira-spravedlyvist-i-obyednuyuucha-ideya-yak-vazheli-rozvytku/>.

18. Олена Жильцова. «Навчання зараз – це постійна інтерактивна взаємодія учасників», 10.08.2022, <https://kmbs.ua/ua/article/olenazhytsova10082022>.

19. Олена Жильцова. Занадто дорого купувати наглядачів за ціною топ менеджерів. Альтернативні методи контролю за командою, 14.11.2021, <https://forbes.ua/leadership/slishkom-dorogo-pokupat-nadzirateley-po-tsene-top-menedzherov-alternativnye-metody-kontrolya-komandy-14112021-2773>.

20. Олена Жильцова. Мій керівник – нарцис. Як це визначити і що з цим робити, 10.10.2022, <https://life.nv.ua/ukr/blogs/narcisizm-shcho-robiti-yakshcho-kerivnik-narcis-psihologiya-50283127.html>.

21. Верба В. Трансформація управлінського консультування у цифровому світі // Стратегія бізнес-організації в умовах невизначеності : Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 10 листопада 2021 р. [Електронний ресурс], К. : КНЕУ, 2021. 298, [1] с. 184–189. [http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/15633/1/Hrytsaienko\\_M%20%281%29.pdf](http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/15633/1/Hrytsaienko_M%20%281%29.pdf)

**НПП кафедри (за основним місцем роботи), які є станом на 2021 членами редакційних колегій наукових видань (журналів), які індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection (крім видань, засновником яких є НаУКМА):**

1. Пенцак Є. Я. (Editorial Board Member). Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation (JEMI).

2. Верба В. А. Заступник головного редактора збірника наукових праць «Стратегія економічного розвитку України» ISSN 2312-9298 (Print) ISSN 2415-7112 (Online) (zareestrovaniy u nauko-metrychnykh bazakh Index Copernicus International, UlrichsWeb TM Global Serials Directory, DRJI, SIS, Cite Factor, Research Bib, Google Scholar, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського).

**Участь у наукових заходах, організованих кафедрою / науковим підрозділом (назва наукового заходу, дата, країна, місто)**

1. Мальцев Е. Щорічна підсумкова конференція Executive MBA Council (EMBAC). 25 – 27 жовтня 2021.
2. Саврук Г. Панельна дискусія «Суспільний договір України після 30-річчя незалежності: вплив громадянського суспільства», X Форум розвитку громадянського суспільства, Київ, 30 листопада 2021.
3. Верба В. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія бізнес-організації в умовах невизначеності» Київ, листопад 2021 (онлайн)
4. Саврук Г. Міжнародний форум для презентації секторальних досліджень та інвестиційних проєктів REBUILDING UKRAINE WITH THE PRIVATE SECTOR: International Investment, Київ, 29 вересня 2022.
5. Саврук Г. Конференція «Зі стійкості до відновлення: ключова ключова роль громадянського суспільства України», Київ, 29-30 вересня 2022.
6. Саврук Г. Paris Peace Forum, Париж, жовтень 2022.
7. Єрмоменко Г. EU Mediation Community of Practice, Brussel, 25 жовтня 2022 off line.
8. Єрмоменко Г. The conference on Mediation, Fiji , 9 and 10 September 2022 on line.
9. Верба В. INTERNATIONAL CONFERENCE ON DIGITAL ECONOMY: MODERN CHALLENGES AND REAL OPPORTUNITIES, April, 2022, Baku, Azerbaijan ( onlaine).
10. Верба В. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту», Київ, листопад 2022 (онлайн).
11. Верба В. X Міжнародний бізнес-форум «Наука- бізнес-освіта: стратегічне партнерство» Київ, листопад 2022 (онлайн)
12. Верба В. CMC-Global Chair ISO 20700:2017 Guidelines for Management Consultancy Services Training and is now Trained in ISO 20700 By CMC-Global . Date 10 / 12 / 2021 Certificate No: UA/0063/21 (72 год, 2 кредити)
13. Верба В. SERVICE EXPORT PROGRAM completed 04.10.2021-31.08.2022 in Ukraine, 71 academic hours Certificate No 108940, Tallinn, 31.08.2022,/Marketing Institute Turundusproff OÜ reg no.: 10342428 (71 академічна година).

**Перелік наукових заходів, організованих кафедрою / науковим підрозділом (назва наукового заходу, дата, країна, місто):**

• **Самостійно:**

**Національні / регіональні**

1. Конференція «Розвиток членських бізнес-об'єднань України», Київ, 9 листопада 2021.
2. «Наслідки відмінностей між поняттями «зміна» і «розвиток» в організаціях», спікери Едуард Мальцев та Жан-П'єр Карон, 6 жовтня 2021.
3. «Моя справа – Моя країна», спікер Богдан Логвиненко, засновник Ukrainer, 15 жовтня 2021.

4. «Прозора приватизація – можливості для бізнесу, суспільства та держави», спікер Костянтин Кошеленко, заступник голови Фонду держмайна України, 16 жовтня 2021.
5. Зустріч з експертом ІМІ з питань стандартів медіації (разом з НАМУ). Відкриття навчального модуля Стратегічної програми для розвитку системи озброєння України, Державний концерн «Укроборонпром», КМBS, 16 вересня 2021 року
6. Модерація дискусії про вплив глобальних трендів на оборонну індустрію разом з партнерами та учасниками Стратегічної програми для розвитку системи озброєння України, kmbs, 8 жовтня 2021.
7. Презентація проектних рішень дизайну системи національної безпеки України учасників навчального модуля Програми стратегічного лідерства у секторі Безпеки та Оборони України за участі секретаря РНБО Олексія Данілова, КМBS, 10 листопада 2021 року
8. Панельна дискусія «Суспільний договір України після 30-річчя незалежності: вплив громадянського суспільства», X Форум розвитку громадянського суспільства, НСК Олімпійський, 30 листопада 2021 року
9. Навчальний модуль Стратегічна Програма для розроблення візії Збройних Сил України за участі начальника штабу оборони Збройних сил Канади генерала Вейн Дональд Ейр, КМBS, 2 грудня 2021 року.
10. «Освіта для менеджерів культури. Поточна ситуація та перспективи розвитку», 4 листопада 2021.
11. «Моя справа – Моя країна», спікерка Олександра Кольцова, 7 листопада 2021.
12. «Інструменти культурних трансформацій. Досвід Prozoggo, НАДС, НАЗК», спікер Олександр Стародубцев, заступник голови НАЗК, 8 листопада 2021.
13. «Моя справа – Моя країна», спікерка Віта Думанська, лідерка руху ЧЕСНО, 3 листопада 2021.
14. «Держава та бізнес», спікерка Людмила Зубко, підприємця та депутатка Житомирської міської ради, 4 грудня 2021.
15. L&D Club Meetup#12: Як CEO підготувати компанію до майбутнього. Дмитро Шимків, 14 грудня 2021.
16. «Медичні закупівлі в питаннях і відповідях з Арсеном Жумаділовим», спікер Арсен Жумаділов, генеральний директор ДП «Медичні закупівлі України», 15 січня 2022.
17. «Роль лідерства в трансформації складних систем», спікер Геннадій Зубко, віце-прем'єр-міністр 2014–2019 р.р., 16 січня 2022.
18. «Чи може культура бути бізнесом?», спікерка Ольга Сагайдак, співзасновниця БФ Dofa Fund та Коаліції Дієвців Культури, 4 лютого 2022.
19. «Інфраструктурні зміни в медичній сфері крізь призму актуальних проєктів», спікер: Богдан Боруховський, заступник Міністра охорони здоров'я, 5 лютого 2022.
20. «Ікони на ящиках з-під набоїв». Зустріч з Олександром Клименком, 23 лютого 2022.

21. «Війна за незалежність». Зустріч з Валерієм Пекарем, 13 квітня 2022.
22. «Профайли культур України і росії: що не так з концептом «братських народів»? Зустріч з Мариною Стародубською, 18 квітня 2022.
23. «Лідерство у реальному часі. Як теорія і практика лідерства зустрілися на полях війни в Україні?» Зустріч з Сергієм Ноздрачевим, 29 квітня 2022.
24. «Нова карта світу: економічний підхід». Зустріч з Євгеном Пенцаком, 3 травня 2022.
25. Драйвери продуктивності. Олена Жильцова, 5 травня 2022.
26. Як ти Думаєш? Олександр Саврук / Андрій Сусленко, 10 травня 2022.
27. Криптовалюта, блокчейн та NFT. Станіслав Под'ячев, 24 травня 2022.
28. Політики для бізнесу воєнного часу. Як діяти топам, коли звичні політики та правила не працюють. Юлія Плієва, 25 травня 2022.
29. Патріотизм і рашизм. Біологічне підґрунтя одне, але звідки береться різниця? Петро Черноморець, 3 червня 2022.
30. Корпоративна культура і війна. Як компанії реагують на нові виклики? Марина Стародубська. 15 червня 2022.
31. Проблема в іншому. Дмитро Чернов/Андрій Сусленко. 17 червня 2022.
32. Соціо-економічне дослідження «Франківськ: пере- та спів-творення», серпень 2022.
33. Фінансовий ландшафт світової економіки нового формату MBA PRE-START MEETINGS 21 жовтня 2022.
34. Переробна промисловість – фундамент повоєнного економічного відновлення. Публічна подія. Модератор Віктор Галасюк, 15 листопада 2022.
35. Протистояння стресу і швидке відновлення, курс в рамках програми Українського Центру Медіації, листопад, 2022, он-лайн.

### **Міжнародні**

1. Постійно працююча група «Наші закордоном» – професійна і психологічна підтримка професійних конфліктологів, які отримали статус тимчасово переміщених осіб і живуть закордоном (210 осіб).
2. Супервізійні групи для людей, які займаються вирішенням конфліктів за кордоном.
3. Зустрічі з передачі кращих практик по превенції конфліктів за участю українців закордоном.

### **• Спільно з працівниками інших інституцій, закладів тощо**

1. Дні есеїстики-2021. Спільно з ПЕН-клубом України, 14 – 18 грудня 2021.
2. Дні есеїстики-2021. «Есеїстика про поезію: пам'яті Володимира Моренця», 18 грудня 2021.
3. Медіадень Премії Гонгадзе «Як медіа впливають на наше

майбутнє?», 11–12 лютого 2022.

4. Церемонія нагородження лауреата Премії імені Василя Стуса 2022 року. 5 жовтня 2022.

5. Відкрито (вільний доступ) курсу Edwards Mediation Academy (USA) для українців.

6. Відкрито для вільного доступу і перекладається українською мовою курс для молоді Skills for Life (партнерський проєкт з CEDR, UK).

7. International online workshops at 8 th International Leipzig Mediation Forum – the Steinbeis Days from 27th – 29th June 2022 „EU Cross-Border Commercial Mediation: Listening to Disputants – Changing the Frames; Framing the Changes“ with Dr. Anna Howard (2 hours) „AI – the new tool in the mediator’s toolbox“ with Graham Ross (3 hours) – 29.06 2022.

8. Тренінг для психологів, які працюють з преселенцями з України: «Конструктивний конфлікт: когнітивні інструменти для психологів», 3-4.12.2022, Віттен, Німеччина.

9. Травмоінформований підхід в медіації: участь в курсі, осінь, 2022 (разом з НАМУ та Міжнародною компанією Медіатори без кордонів).

10. Наукове стажування German Ukrainian Technology Transfer Internships University Program (GUTT.INUP), організоване спільно Вюрцбурзьким університетом ім. Юліуса Максиміліана (Німеччина), Львівським університетом ім. Івана Франка та Київським академічним університетом за підтримки German Academic Exchange Service (DAAD) з 18 жовтня 2021 року по 1 грудня 2021 року. Сертифікат 0044/ GUTT.INUP/2021 (180 год, 6 кредитів)

11. У співпраці з Всеукраїнською асоціацією консультантів з управління (СМС-Ukraine) у 2022 році проводилися «Маркетингові дослідження ринку консалтингових послуг в Україні» для підготовки звіту для Європейської федерації консалтингових організацій FEACO.

12. У партнерстві з Всеукраїнською асоціацією консультантів з управління (СМС-Ukraine), реалізовано Проєкт для німецької урядової компанії Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH «Сприяння економічній участі вразливих груп населення, внутрішньо переміщеними особами в регіоні Азовського моря» (2021 -2022р.) в частині «Підготовка консультантів з управління Приазов'я». (березень 2021 – лютий 2022р.)

13. У партнерстві з Києво-Могилянською Бізнес-Школою для Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні спільно з Міністерством економіки України і за підтримки Швейцарії у рамках другої фази проєкту «Зміцнення членських бізнес-об'єднань мікро, малих і середніх підприємств в Україні» (вересень 2021-лютий 2022)

14. Проєкт СМС Ukraine «Консалтингова підтримка малого та середнього бізнесу України в кризовий період, спричинений війною» за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Офісу з розвитку підприємництва та експорту та національного проєкту Дія бізнес ( <https://business.diia.gov.ua/consulting-support>) (квітень -грудень 2022 р)

## **Доповіді співробітників кафедри на конференціях, семінарах, круглих столах**

### **Національних / регіональних**

1. Верба В. А., Гайдамака Ю. М. Оцінювання репутації компанії: методичні і прикладні аспекти // Економічні стратегії в аспекті управлінського розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 22 січня 2022 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О. : ЦЕДР, 2022. с. 41–47.

2. Верба В. Трансформація управлінського консультування у цифровому світі // Стратегія бізнес-організації в умовах невизначеності : Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 10 листопада 2021 р. : [Електронний ресурс], Київ : КНЕУ, 2021. 298, [1] с. 84–189.

### **Міжнародних**

1. Єрмоменко Г. В. Джерела сили в переговорах: уроки війни /25.03.2022/ Академія Мюнхенської і Верхньої Баварії Торгово промислової палати.

2. Єрмоменко Г. В. Система управління конфліктами в компанії: людина довіри. Академія Франкфурт-на-Майні ТПП/ 05/05/2022 .

3. Єрмоменко Г. В. Stress, trauma & Mediation: Chalenges of the Modern World, EU Mediation Community of Practice, Brussel, 25/10/2022 offline.

4. Єрмоменко Г. В. Modern trends in Mediation/ The conference on Mediation, Fiji , 9 and 10 September 2022 online.

5. Єрмоменко Г. В. Проживання досвіду переселенця очами експерта/ CEDR, London, 07/09/2022.

6. Верба В. А., Гижко Я. С. Бізнес-модель виробничого підприємства передумови, драйвери та обмеження трансформаційних змін. Стратегічні імперативи сучасного менеджменту: Зб. Матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Київ : КНЕУ, 2022. 370 с

7. Yuliia Haidamaka, Veronica Verba. Influence of digital technologies on marketing communications/ П. INTERNATIONAL CONFERENCE ON DIGITAL ECONOMY: MODERN CHALLENGES AND REAL OPPORTUNITIES, April, 2022, Baku, Azerbaijan

### **Інші активності**

#### **Відео**

1. Що з Україною і нами? Сьогодення та майбутнє. Олександр Саврук та Ганна Шерман / kmbs, <https://www.youtube.com/watch?v=V5rSinWdm78>

4. Олександр Саврук «Людина є настільки якісною, наскільки добре вона над собою попрацювала», <https://www.youtube.com/watch?v=HydqnYDxmHo>

5. Як Ти Думаєш? з деканом kmbs Олександром Савруком, <https://www.youtube.com/watch?v=3TovsFVmweY>

6. Гелена Саврук. Громадянське суспільство в Україні надзвичайно активне в плані самоусвідомлення, 01.12.2021,

<https://hromadske.radio/publications/hromadians-ke-suspil-stvo-v-ukraini-nadzvychno-aktyvne-v-plani-samousvidomlennia-liubko-deresh>

7. Гелена Саврук. Як криза змінить стратегічне планування?

<https://podcasts.apple.com/ua/podcast/%D1%8F%D0%BA-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F/id1488433349?i=1000506881939&l=uk>

%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0-

%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C-

%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1

%87%D0%BD%D0%B5-

%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%

D0%BD%D1%8F/id1488433349?i=1000506881939&l=uk

8. Євген Пенцак. Нова карта світу: економічний підхід / kmbs. // <https://www.youtube.com/watch?v=NCh1ykoYIOg> (6 трав. 2022 р.)

9. Євген Пенцак. Теорія ігор для підприємців та «вікна можливостей» після війни // ШТАБ КВАРТИРА //

<https://www.youtube.com/watch?v=wSL6MBeZa24> (8 вер. 2022 р.)

10. Олена Мальцева. Що найкращі CEO зараз роблять інакше? Відкрита подія kmbs, <https://www.youtube.com/watch?v=ymDv76RgrfQ>

11. Євген Пенцак. Нова карта світу: економічний підхід / kmbs, <https://www.youtube.com/watch?v=NCh1ykoYIOg>

### **Подкасти**

1. Едуард Мальцев. Роль управлінця в нових умовах, [https://kmbs.ua/ua/podcast\\_audio/rol-upravlinca-v-novih-umovah](https://kmbs.ua/ua/podcast_audio/rol-upravlinca-v-novih-umovah)

2. Євген Пенцак Нобелівські лауреати з економіки 2022, [https://kmbs.ua/ua/podcast\\_audio/nobelivski-laureati-z-ekonomiki-2022](https://kmbs.ua/ua/podcast_audio/nobelivski-laureati-z-ekonomiki-2022)

3. Євген Пенцак Глобальні виклики, [https://kmbs.ua/ua/podcast\\_audio/globalni-vikliki](https://kmbs.ua/ua/podcast_audio/globalni-vikliki)

4. Євген Пенцак Україна на новій карті світу, [https://kmbs.ua/ua/podcast\\_audio/ukrayina-na-novij-karti-svitu](https://kmbs.ua/ua/podcast_audio/ukrayina-na-novij-karti-svitu)

5. Євген Пенцак Майбутнє економіки. Епізод 3. NFT, [https://kmbs.ua/ua/podcast\\_audio/majbutnye-ekonomiki-epizod-3-nft](https://kmbs.ua/ua/podcast_audio/majbutnye-ekonomiki-epizod-3-nft)

6. Євген Пенцак Майбутнє економіки. Епізод 1. Децентралізація фінансової системи, [https://kmbs.ua/ua/podcast\\_audio/majbutnye-ekonomiki-epizod-1-decentralizaciya-finansovoyi-sistemi](https://kmbs.ua/ua/podcast_audio/majbutnye-ekonomiki-epizod-1-decentralizaciya-finansovoyi-sistemi)

7. Олена Жильцова, Драйвери продуктивності. Олена Жильцова / вебінар, kmbs., <https://www.youtube.com/watch?v=5XD52QQMxKo>

### **Членство в комісіях та інших колегіальних органах**

1. Верба В. А. – віце-президент Всеукраїнської асоціації консультантів з управління «СМС- Ukraine».

2. Верба В. А. Експерт Національної агенції з якості освіти.

3. Саврук О. Член капітули Премії імені Юрія Шевельова.

4. Саврук О. Член журі Премії імені Казимира Малевича.

5. Саврук О. Член капітули Премії імені Василя Стуса.

6. Саврук О. Член капітули Премії імені Георгія Гонгадзе.

## **Співпраця з державними органами влади та міжнародними інституціями. Спільні освітньо-наукові проєкти.**

1. КМБШ підписала «Меморандум про взаєморозуміння» із Politecnico di Milano School of Management – однією з найкращих навчальних інституцій для управлінців у Європі, травень 2022.

2. Домовленість про долучення учасників MBA-програм kmbs до платформи FLEXA – інноваційної розробки POLIMI School of Management та Microsoft, яка виконує роль цифрового ментора і забезпечує доступ до персоналізованої добірки управлінських статей, аналітики та навчальних онлайн-курсів.

### **4.7. Інформатизація навчального процесу**

В університеті функціонує відділ ЦЕО та ТЗН «надалі ЦЕО» – структурний підрозділ НаУКМА, який координує та консолідує напруцювання НаУКМА в галузі електронного (змішаного) навчання на бакалаврських, магістерських, сертифікатних та PhD-програмах.

У відповідності до Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки основною стратегічною ціллю ЦЕО є створення цифрового освітнього середовища НаУКМА, призначеного для забезпечення та підтримки наукової роботи, навчального процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища.

Основні задачі ЦЕО:

- Підтримка основного освітнього процесу НаУКМА та впровадження сучасних цифрових елементів;
- Створення єдиного електронно-інформаційного простору на базі платформи DistEdu;
- Розробку університетських стандартів нормативно-правового, організаційного, науково-методичного, інформаційно-телекомунікаційного, програмного, матеріально-технічного, кадрового, економічного та фінансового забезпечення електронного навчання (застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, використання технологій дистанційного навчання тощо);
- Впровадження новітніх форм, методів і технологій підтримки основних компонентів змішаної цифрової освіти шляхом побудови методології та створення електронних курсів для DistEdu та MBOK.
- Визначення базового інструментарію та форматів зберігання електронних навчальних матеріалів;
- Реалізацію ресурсних можливостей НаУКМА для підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту та методів навчання, в тому числі особистісного підходу в навчанні;
- Індивідуалізацію процесу навчання у відповідності з потребами, особливостями і можливостями кожного студента / слухача;
- Впровадження та супровід змішаного навчання (blended learning), включаючи курси для внутрішньої та зовнішньої аудиторій;

- Поширення якісних освітніх послуг НаУКМА;
- Підсилення іміджу НаУКМА, як передового навчального закладу, що впроваджує новітні технології в освітньому процесі.

В 2022 році основною задачею ЦЕО була підтримка та забезпечення якісних дистанційного та змішаного форматів навчання в умовах військового стану.

Продовжено закупівлю обладнання для облаштування навчальних аудиторій для проведення навчання в онлайн та змішаному форматах навчання.

### **Розвиток електронної освітньої платформи DistEdu**

Був забезпечений подальший розвиток цифрового простору університету та електронної освітньої платформи DistEdu. Кількість курсів постійно зростає і збільшилася в 1,2 рази порівняно з попереднім роком.

За підтримки ЦЕО створено та відредаговано понад 400 курсів і на поточний момент загальна кількість активних курсів дорівнює більш ніж 2780. Важливим також є представлення курсів з усіх факультетів, шкіл та центрів НаУКМА. Наповнення та якість курсів покращується відповідно, але ще залишаються курси, які потрібно вдосконалювати та наповнювати.

Кількість користувачів досягла оптимального охопту, варіюється та в деякі дні сягає максимальної позначки у >5000, що є свідченням високого (95-98%) охоплення студентської та викладацької аудиторії.

### **Технічна підтримка**

Протягом року було проведено декілька оновлень Moodle/DistEdu. Постійно вдосконалюється інтерфейс платформи DistEdu, враховуючи запити користувачів. Інстальовано останню версію Moodle 4.1, яка дозволяє використовувати оновлені функції системи. Підтримується мобільна версія DistEdu для iPhone та Android.

Здійснювалась підтримка в налаштуваннях ПК та ноутбуків, щодо оновлення програмного забезпечення.

Надавалась технічна допомога на запити викладачів, що проводили заняття в спеціалізованих аудиторіях та на 100% була забезпечена потреба у відео- та аудіотехніці (проектори, колонки, ноутбуки, тощо).

### **Навчання**

Проведено більш ніж 25 навчальних вебінарів (як онлайн так і офлайн) для викладачів НаУКМА,

В процесі навчання були розглянуті такі питання:

- Формування базових навичок користування платформою;
- Налаштування курсу;
- Додавання матеріалів курсу;
- Ведення журналу обліку;
- Створення тестів та практичних завдань та інше

Стабільно працює сервіс підтримки Створити запит ([ukma.edu.ua](http://ukma.edu.ua)). За рік опрацьовано більш ніж 21 000 запитів від викладачів та студентів.

Створено та розіслано по кафедрах відповідні інструкції та матеріали для користувачів.

Продовжено наповнення YouTube каналу ЦЕО. На поточний час записано 15 навчальних відео

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLKElubABVF6wiUBbXmGG4o5N9Ei8bvus7>

#### **4.8. Забезпечення якості освіти**

Відділ «Центр забезпечення якості освіти» Національного університету «Києво-Могилянська академія» (далі – Центр) було засновано 2016 року. Центр діє відповідно до Положення, затвердженого наказом від 24.11.2016 р. №466 за такими напрямками:

*Забезпечення академічної доброчесності.* Продовжено співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна), який надає доступ університету до сервісу онлайн-пошуку плагіату Unicheck (<https://unicheck.com/>). У червні був заключений договір про надання компанією Unicheck 140 000 безкоштовних сторінок до кінця 2022 року.

Сервіс пошуку плагіату Unicheck вже успішно використовують понад 120 українських та 500 іноземних навчальних закладів, зокрема в США, Іспанії, Бельгії, Нідерландах, Індії, Латинська Америка, Австралія та інші. Серед них: University of Tennessee (США), Universidad Rey Juan Carlos (Іспанія), Connections Education®Pearson (США), Universidad Complutense de Madrid (Іспанія), Western Governors University (США) та інші.

Сервіс Unicheck працює з текстами на 22 мовах у різних форматах, а для перевірки однієї сторінки тексту необхідно до 20 секунд, працює як у мережі Інтернет, так і в інтеграції з навчальними системами (Moodle, Canvas, Blackboard, Schoology, Google Classroom та ін.). Завдяки зручному функціоналу, сервіс дозволяє порівнювати наукові роботи не тільки з інтернет-джерелами, а й академічною базою закладу освіти, а також з усіма документами в певному обліковому записі. Окрім того, він не потребує надскладної технічної підтримки або ж новітнього обладнання. Для перевірки тексту на плагіат завдяки Unicheck необхідно: найпростіший комп'ютер, браузер і доступ до мережі Інтернет.

Користувачами сервісу в НаУКМА зареєстровано 93 викладачі та співробітники кафедр, що відповідають за перевірку курсових та кваліфікаційних робіт. У 2022 році було здійснено 1 500 перевірок студентських робіт, використано 47 691 сторінок. Також Центром проводилась перевірка дисертаційних робіт та статей, що подаються до 16 наукових журналів НаУКМА, здійснено 76 перевірок та використано 3 097 сторінок.

Наприкінці 2022 року були проведені перемовини з ТОВ «Плагіат» щодо надання доступу до антиплагіатної системи Strikeplagiarism (<http://strikeplagiarism.com/ua/>) для перевірки студентських письмових робіт через DistEdu.

*Підвищення кваліфікації викладачів.* 20 грудня 2022 року відбулася V щорічна конференція з викладацької майстерності НаУКМА «Якісне

викладання під час війни: місія здійснення?». Захід відбувався у змішаному форматі, де і спікери, і учасники могли долучатись як онлайн, так і офлайн. Загалом на цю конференцію зареєструвалось 86 осіб, викладачі та співробітники НаУКМА.

В рамках конференції була розглянута наступна тематика:

- кращі практики:

Піклування про добробут та інклюзивність: як зробити це реальними складовими викладання в умовах онлайн навчання? – Людмила Криворучка, керівниця Докторської школи імені родини Юхименків.

Імплементація Agile в навчальний процес – Максим Корнійчук, викладач кафедри мультимедійних технологій Факультету інформатики, Lead Learning Specialist в ЕРАМ.

Як зацікавити студентів працювати активно на занятті та мотивувати до навчання в умовах війни? – Поліна Вакулюк, професорка кафедри хімії, заступниця декана ФПрН.

Як спланувати заняття, коли нічого неможливо запланувати – Ольга Бершадська, старша викладачка кафедри англійської мови, ФГН.

Dist.Edu на службі у викладачів: перевірка студентських робіт на плагіат – Співробітники Центру електронної освіти.

- міжнародна співпраця:

Розвиток міжнародної співпраці в НаУКМА – Лариса Човнюк, керівниця Відділу міжнародної співпраці.

Цифрова освіта в Європейському університеті Віадрина – перспективи для НаУКМА – Олександр Подденєжний, керівник Відділу електронної освіти.

НаУКМА – Justus Liebig University Giessen: новий рівень співпраці – Оріся Демська, доктор філологічних наук, професор

- забезпечення якості освіти:

Як збагатити власний курс онлайн курсами – способи та можливості – Наталя Старинська, співробітниця Центру забезпечення якості освіти.

Результати опитування за осінній триместр 2022 і плани розвитку науково-навчальних студій НаУКМА – Михайло Винницький, керівник Центру забезпечення якості освіти.

Запис та матеріали конференції були розіслані всім учасникам.

*Проведення опитувань студентів.* У 2022 р. Центром проведено одне студентське онлайн-опитування в осінньому семестрі 2022/2023 н.р. В опитуванні взяли участь 1582 студенти (34,6 %), було заповнено 6958 анкет.

Результати опитування було розіслано деканам та завідувачам кафедр після завершення осінньої сесії.

До популяризації опитувань було традиційно залучено студентську організацію «Бадді» та активістів зі Студентської колегії, створено та проведено інформаційну кампанію щодо важливості проходження студентами опитування.

*Визнання документів про вищу освіту, отриманих за кордоном.* У 2022 році Центром було продовжено роботу з визнання іноземних документів про освіту. Вже завершено процедури визнання та отримано свідоцтва про визнання 1 диплом магістра – №2189-22 від 21.02.2022. З 2023 року,

відповідальність за проведення процедури визнання документів про вищу освіту, отриманих за кордоном передано до Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА.

*Підвищення кваліфікації викладачів.* У 2022 році Центр продовжив діяльність, спрямовану на професійний розвиток викладачів, розпочату в 2017 році. Відповідно до Програми професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №192, від 26.06.2020 р.), було завершено «Базовий курс підвищення кваліфікації викладачів НаУКМА», видано 123 сертифікати.



## 5. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Наукова бібліотека НаУКМА – академічний ресурсний центр, який поєднує бібліотечно-інформаційні функції з ключовими елементами університетських технологічних сервісів. Бібліотека – не просто місце книгозберігання, а мозковий центр університету, що пов'язаний із світовими інформаційними ресурсами і забезпечує швидкий та зручний доступ до них, знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів в НаУКМА. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси.

*Візія* – лідируючий, динамічний та інноваційний центр університету у спільному створенні знань шляхом впровадження інноваційних послуг та ресурсів для викладання, навчання та дослідження.

*Місія* – створення, розвиток, організація та збереження власних та світових інформаційних наукових та освітніх ресурсів, першоджерел результатів наукових досліджень, які відповідають науковим та навчальним напрямкам в університеті, забезпечуючи інформаційні дослідницькі потреби студентів, викладачів, співробітників університету на принципах доступності, оперативності, інформативності, комфортності. Бібліотека є учасником академічного та дослідницького процесів через надання сервісів в оформленні, представленні та вимірюванні результатів наукових досліджень.

### *Цінності*

- Відкритість – бібліотека підтримує принципи академічної свободи та будує весь сервіс на основі відкритості та доступності;
- Науковість – бібліотека підтримує розвиток освіти та науки в університеті, пропонуючи ресурси для отримання знань, інформації та ідей на основі відкритості інформації, оперативності та комфортності;
- Професіоналізм – бібліотека впроваджує ефективність бібліотечного обслуговування та програм для своїх користувачів, використовуючи найвищі стандарти в організації управління;
- Партнерство – бібліотека співпрацює з структурними підрозділами НаУКМА, надаючи ресурси та сервіси для підтримки академічних та дослідницьких програм, а також співпрацює з науковими установами, бібліотеками України та світу;
- Інновації – бібліотека вивчає та впроваджує сучасні досягнення в інформаційній галузі, які допомагають краще задовольняти запити та потреби користувачів.

### **Пріоритетні напрями діяльності бібліотеки**

У контексті Стратегічного плану розвитку НаУКМА, діяльність наукової бібліотеки НаУКМА спрямована на підтримку наступних напрямів:

*Освіта.* Бібліотека підтримує навчальний та дослідницький процес в університеті, забезпечуючи користувачів книгами, журналами, базами даних та іншими типами інформації, пропонуючи загальні та спеціальні бібліотечні приміщення для навчання та доступу до інформації, допомагаючи дослідникам, навчаючи основам інформаційної грамотності, забезпечуючи індивідуальні,

групові й онлайнві довідкові консультації. Підтримка освітнього напрямку передбачає:

- допомогу студентам та викладачам усіх факультетів у створенні та трансформації у навчальний процес як традиційних, так і цифрових форм інформації;
- забезпечення віртуального та фізичного простору у бібліотеці, що надихає на творчість, відкриття, інновації та співпрацю;
- розширення послуг бібліотечної підтримки процесів викладання та навчання за межі університетських аудиторій.

*Наука.* Бібліотека безпосередньо взаємодіє з дослідницьким процесом від його початку і до кінцевого результату, забезпечуючи дослідника інформаційною сировиною для дослідження, а потім купуючи книги та журнали, які публікують ці наукові дослідження. Ми пропонуємо консультації на всьому шляху проведення дослідження. Підтримка наукового напрямку передбачає:

- розвиток потужних бібліотечних колекцій та створення нових механізмів забезпечення вільного доступу для всієї Могиллянської наукової спільноти;
- забезпечення дослідників простором, інструментами та інформаційною підтримкою для успішного проведення досліджень та управління результатами своїх досліджень;
- підтримка у збереженні та поширенні результатів досліджень та вимірювання їх наукового впливу.

*Партнерство.* Бібліотека НаУКМА, обслуговуючи своїх основних користувачів – Могиллянців, також забезпечує інформаційними послугами та ресурсами користувачів з інших державних та приватних установ і бібліотек України та світу, співпрацюючи у галузі міжнародного книгообміну, МБА, організовуючи та беручи участь у конференціях навчання та тренінгах, проектах державного та міжнародного масштабу. Підтримка напряму передбачає:

- співпрацю з бібліотеками, установами та організаціями України державно-приватного сектору;
- партнерство з навчальними закладами;
- міжнародне партнерство.

*Навчання та розвиток.* Навчання співробітників Наукової бібліотеки НаУКМА, розвиток матеріально-технічної бази, оптимальний розвиток бібліотечних приміщень, створення позитивного іміджу – це головні фактори, від яких залежить успішне досягнення стратегічних цілей Університету. Виконання завдання вимагатиме підвищення потенціалу у зазначених напрямках. Кожен з цих напрямів має вирішальне значення для загального успіху та являє собою значні інвестиції у майбутнє Бібліотеки та Університету, а саме:

- підтримка, мотивація та створення середовища для професійного розвитку співробітників Бібліотеки;

- розвиток фізичного та віртуального простору, що дозволить вдосконалювати знання, вміння, навички та сприятиме розвитку компетенцій бібліотекарів;
- впровадження та підтримка найкращих новітніх технологій для успішної роботи користувачів у середовищі швидких та безперервних змін;
- формування позитивного іміджу Бібліотеки НаУКМА в інформаційному просторі.

### **Структура бібліотеки**

*Відділ комплектування документів* – здійснення комплектування, каталогізації, предметизації друкованих та електронних ресурсів; наукової обробки документів; обліку, списання документів; книгообміну.

*Інформаційно-бібліографічний відділ* – створення та управління повнотекстовими та бібліографічними ресурсами: тематичні бази даних «Видання та публікації про НаУКМА», «Праці викладачів НаУКМА» та ін., створення тематичних бібліографічних покажчиків та біобібліографічних покажчиків серії «Вчені НаУКМА». Довідково-бібліографічне обслуговування: довідкова служба (в т.ч. віртуальна), виставки, презентації, дні інформації тощо.

*Відділ зберігання бібліотечно-інформаційних ресурсів* – організація книгосховищ, організація збереження та зберігання фонду, переобліки тощо.

*Відділ рідкісних книг та рукописів* – організація фонду рідкісних та цінних видань, фондів колекцій та наукового архіву.

*Відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення* – організація та підтримка роботи комп'ютерної техніки, серверів, мереж, баз даних. Підтримка сервісів інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500, DSpace, Oteka, Wordpress.

*Відділ обслуговування науковою літературою* – організація обслуговування користувачів е-ресурсами; тренінгові та навчальні програми для дослідників та науковців щодо пошуку інформації, користування е-ресурсами, наукометрії та бібліометрії. Підтримка проєктів «Цифрова колекція НаУКМА», Віртуальний музей НаУКМА, Інституційний репозитарій eKMAIR, сервісу «Матеріали до курсів», наповнення вебсайту бібліотеки, представлення бібліотеки в соціальних мережах.

*Відділ обслуговування навчальною літературою* – організація обслуговування користувачів друкованими виданнями та забезпечення відповідних сервісів.

Бібліотека розташована у шести корпусах Університету: окрема будівля – Бібліотека Антоновичів, а також окремі площі у першому, другому, третьому, четвертому, шостому та сьомому корпусах.

Загальна площа бібліотеки – 6 266,55 м<sup>2</sup>

Зокрема:

- для зберігання фондів – 3 610,9 м<sup>2</sup>;
- для обслуговування – 2 640 м<sup>2</sup>;
- кількість читальних залів / місць для читачів – 16 / 682.

Всі бібліотечні процеси повністю автоматизовано. Кількісний та якісний склад обладнання постійно оновлюється.

# Бюджет бібліотеки

Таблиця 1. Бюджет

| Фінансування  |                                                                                                                         | 2021 рік                  |                   | 2022 рік                  |                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
|               | Назва                                                                                                                   | Бюджет університе-ту, грн | Використа-но, грн | Бюджет університе-ту, грн | Використа-но, грн |
| НаУКМА        | Придбання книг                                                                                                          | 199 000,00                | 182 598,00        | 0                         | 0                 |
|               | Передплата періодики                                                                                                    | 183 410,00                | 183 405,10        | 96 001,16                 | 96 001,16         |
|               | Передплата електронних баз даних                                                                                        | 100 000,00                | 40 490,00         | 0                         | 0                 |
|               | Підтримка АБІС                                                                                                          | 100 000,00                | 99 500,00         | 99 500,00                 | 99 500,00         |
|               | Придбання техніки                                                                                                       | 100 000,00                | 100 000,00        | 0                         | 0                 |
|               | Інше (канцтовари, обладнання)                                                                                           | 10 026,21                 | 10 026,21         | 2 695,90                  | 2 695,90          |
| Всього НаУКМА |                                                                                                                         | 692 436,21                | 616 019,31        | 198 197,06                | 198 196,16        |
| Гранти        | Грант МБФВ КМА «Нові книги для університету» – придбання книг                                                           | 50 000,00                 | 50 000,00         | 50 000,00                 | 50 000,00         |
|               | Грант МБФВ КМА «Нові книги для університету» – бази даних                                                               | 50 000,00                 | 50 000,00         | 30 000,00                 | 30 000,00         |
|               | Грант Канадської фундації Українських студій на розвиток колекції Ярослава Головача – придбання книг у кол. Я. Головача | 102 396,00                | 102 396,00        | 162 151,17                | 0                 |
|               | Грант US Department of State Federal Assistance Award Університетом Індіани Блумінгтон, США – бази даних                | 183 869,00                | 0                 | 0                         | 0                 |

|                           |                                                                                                            |                     |                     |                     |                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                           | Грант US Department of State Federal Assistance Award<br>Університет м. Індіани<br>Блумінгтон, США – книги | 26 400,00           | 26 400,00           | 0                   | 0                   |
|                           | Придбання EzProху                                                                                          | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
|                           | Грант на базу EBSCO (2 проекти)                                                                            | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   |
|                           | Грант іменного фонду Мирослави Іванців МБФВ КМА                                                            |                     |                     | 20 000,00           | 20 000,00           |
|                           | Грант іменного фонду Івана Кіндрата МБФВ КМА                                                               |                     |                     | 14 800,00           | 14 800,00           |
| <i>Інше</i>               | Платні послуги бібліотеки                                                                                  | 57 482,40           | 49 992,00           | 19 422,11           | 0                   |
|                           | Фонд імені Дж. Мейса                                                                                       | 40 777,88           | 19 508,00           | 30 346,84           | 0                   |
|                           | Благодійна допомога на розвиток Бібліотеки НаУКМА                                                          | 10 141,75           | 7 000,00            | 3 141,75            | 0                   |
|                           | Благодійна допомога МФВ КМА                                                                                | 96 878,00           | 96 878,00           | 0                   | 0                   |
|                           | Залучено книг до бібліотеки (дарунки, колекції, книгообмін)                                                | 259 217,49          | 259 217,49          | 1 081 832,34        | 1 081 832,34        |
|                           | Спонсорські внески на конференцію «Наукова комунікація в цифрову епоху»                                    | 33 821,64           | 15 821,64           | 18 000,00           | 0                   |
| <b>Всього</b>             |                                                                                                            | <b>900 842,41</b>   | <b>854 082,13</b>   | <b>1 429 694,21</b> | <b>1 196 632,34</b> |
| <b>Загальна сума, грн</b> |                                                                                                            | <b>1 593 278,62</b> | <b>1 470 101,44</b> | <b>1 627 891,27</b> | <b>1 394 828,50</b> |

## Автоматизація бібліотечних процесів

Автоматизація бібліотечних процесів здійснюється з допомогою АБІС ALERH 500 (ExLibris, Ізраїль). Всі основні технологічні бібліотечні процеси у НБ НаУКМА на сьогодні автоматизовані. Протягом року здійснюється постійна підтримка та розвиток функцій АБІС, вдосконалення і контроль вже автоматизованих процесів та відпрацювання деталей і механізмів роботи.

Технічна підтримка АБІС ALERH 500 – налаштування серверної та клієнтської частин – здійснювалася системним бібліотекарем та ІОЦ НаУКМА. Всі організаційні аспекти підтримки, управління та розвитку АБІС спираються на рішеннях Робочих груп та Ради бібліотеки.

*Обслуговування користувачів.* Автоматизована книговидача здійснюється на всіх пунктах книговидачі бібліотеки. Завдання, пов'язані із книговидачею, повністю автоматизовані: термін книговидачі (залежно від статусу примірника), термін дії читацьких формулярів (залежно від статусу користувача). Інші налаштування системи наступні: електронне замовлення, автоматична розсилка повідомлень та нагадувань користувачам (про виконання чи скасування замовлень, про заборгованість та про наближення закінчення терміну видачі матеріалів), продовження власних видач, автоматичний друк електронних замовлень для примірників на місці їх фізичного розташування, друк звітів бронеполіці та звітів невиконаних замовлень користувачів, автоматичне нарахування штрафних санкцій (пені за заборгованість книг) та грошових транзакцій (плата за окремі послуги). Дані про вступників до університету щорічно конвертуються із автоматизованої системи управління навчальним процесом університету «ОПТИМА»; старі формуляри користувачів регулярно видаляються.

*Електронний каталог* НБ НаУКМА (ВЕБ-ОПАК) робить колекцію бібліотеки доступною онлайн, працює у режимі 24/7 і надає інформацію про повний склад та зміст друкованих та частково електронних фондів бібліотеки. Для зручності пошуку каталог поділений на «віртуальні» колекції, в яких матеріали об'єднані за певною ознакою: нових надходжень, електронних ресурсів, періодики, мультимедіа тощо. Також каталог є ще і набором окремих сервісів, що доступні для всіх користувачів бібліотеки: Електронний формуляр користувача, моя е-полиця, матеріали до курсів, розсилки, доукомплектування.

*Комплектування фонду та технічна обробка документів.* Всі дані, які необхідні для процесу комплектування (інформація про постачальників, бюджети, замовлення та рахунки) – вводяться у систему комплектатором, що дає можливість автоматизувати отримання даних для сумарної, інвентарної книг, актів, звітів тощо. Автоматичні лічильники інвентарних номерів та штрих-кодів (для примірників періодичних видань) дозволяють уникати дублювання. Автоматично здійснюється друк шифрів для примірників необхідних видань. Система дає можливість зручної роботи із передплатою періодичних видань, їх повної автоматизації від передплати, контролю та обліку до видачі у користування.

*Каталогізація.* АБІС уможлиблює запозичення записів, що були створені каталогізаторами з інших бібліотек, через протокол Z39.50. В системі існує можливість запозичувати бібліографічні записи із 23 бібліотек світу.

Для каталогізації окремих видів матеріалів (книжок, видань, що продовжуються, карт, комп'ютерних файлів, звуко- та відеозаписів, ігор, аналітичних описів) у системі створено спеціальні шаблони бібліографічних записів. Каталогізація документів можлива всіма мовами світу.

*Авторитетні дані* є окремою базою у е-каталозі, що введена у дію у 2012 році та має на меті уніфікувати та ідентифікувати імена осіб. База складається із 2 віртуальних колекцій: авторитетний файл імен викладачів НаУКМА, авторитетний файл імен осіб.

*Автоматизовані робочі місця.* Всі співробітники бібліотеки мають власні автоматизовані робочі місця з різними налаштуваннями. Організація робочих місць для співробітників Бібліотеки включає в себе: встановлення або перевстановлення клієнтів ALEPH; локальні налаштування операційної системи, встановленої на робочій станції; локальні налаштування клієнта ALEPH; налаштування принтера чи термопринтера. Підтримується система ID робочих станцій – для прав книговидачі документів із визначених підрозділів бібліотеки.

*Статистика та звіти* за будь-якими даними, що внесені в базу АБІС, можуть бути сформовані як самостійно користувачами (через утиліти у відповідних модулях), або системним бібліотекаром (якщо це одноразовий запит, для виконання якого не існує спеціально створеної утиліти). Інструмент утиліт в ALEPH 500 призначений для управління базою даних: для підтримки даних; генерування звітів та листів; автоматичної зміни даних, відібраних за певними параметрами; конвертування даних тощо.

Процес *переобліку* базується на роботі спеціальних утиліт ALEPH і відбувається у 3 етапи: визначення параметрів переобліку (підбібліотека, колекція, статус примірника тощо); введення у базу даних штрих-кодів примірників, зчитаних у текстовий файл; виведення інформації про результати переобліку. За результатами переобліку формуються списки результатів переобліку: список відсутніх примірників та список неправильно розставлених примірників.

### **Формування і організація бібліотечних фондів**

1. Загальний фонд Бібліотеки – 913 980 прим. Сумарна вартість – 15 918 172,83 грн.

- а) Електронна колекція – 158 478 назв ресурсів.
- б) Друкована колекція: – 755 502 прим.
  - основний книжковий фонд (за сумарною книгою) – 602 343 (в т.ч. резервний фонд 10 585)
  - фонд друкованої періодики – 96 399 прим. / 2 906 назви (з них: газет – 919 комплектів / 62 назви; журналів – 95 441 прим. / 2 844 назви)
  - неопубліковані документи – 27 833 прим. (з них: дисертацій – 254 прим.; авторефератів дисертацій – 13 262 прим.; архівні справи – 14 332

(науковий архів – 26 фонди архівних документів особового походження; 1 фонд установи; 1 фонд конкурсів науково-творчих робіт)

- обмінний фонд – 28 927 прим.
- фонд літератури в обробці – 39 933 прим.

Таблиця 2. Загальний електронний фонд

|                                           |                         | 2021 рік       | 2022 рік       |
|-------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|                                           | <b>Кількість файлів</b> | <b>145 189</b> | <b>158 478</b> |
| На знімних носіях                         |                         | 1 330          | 1 330          |
| На власних серверах:                      | <b>Всього:</b>          | <b>27 010</b>  | <b>53 210</b>  |
|                                           | <i>elib</i>             | 26 001         | 29 729         |
|                                           | <i>One drive</i>        | 256            | 295            |
|                                           | <i>eKMAIR</i>           | 19 812         | 22 168         |
|                                           | <i>Цифрова колекція</i> | 753            | 1 018          |
| На сторонніх серверах: ліцензійні ресурси | <b>Всього:</b>          | <b>97 037</b>  | <b>103 938</b> |
|                                           | <i>е-журнали</i>        | 39 748         | 41 867         |
|                                           | <i>е-книги</i>          | 35 826         | 36 925         |
|                                           | <i>е-газети</i>         | 1 328          | 2 114          |
|                                           | <i>мультимедіа</i>      | 19 844         | 22 712         |
|                                           | <i>звіти та ін.</i>     | 291            | 320            |

### Нові надходження

Надходження у фонд документів за 2022 рік: 4 326 примірників / 3 038 назв на суму 1 227 488,68 грн.

Таблиця 3. Надходження друкованих видань за джерелами надходження

| <b>Джерело</b>    | <b>2021 рік</b>              |                   | <b>2022 рік</b>              |                   |
|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|
|                   | <i>Кількість примірників</i> | <i>Сума (грн)</i> | <i>Кількість примірників</i> | <i>Сума (грн)</i> |
| <i>Дарунки</i>    | 4 482                        | 223 113,58        | 3 265                        | 1 038 274,82      |
| <i>Придбання</i>  | 606                          | 183 442,00        | 0                            | 0                 |
| <i>Передплата</i> | 648                          | 126 341,84        | 376                          | 94 143,34         |

|                                                 |              |                   |              |                     |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------------|--------------|---------------------|
| <i>Грант</i>                                    | 569          | 180 952,20        | 142          | 50 000,00           |
| <i>Книгообмін</i>                               | 505          | 36 103,91         | 519          | 43 557,52           |
| <i>Заміна загублених</i>                        | 49           | 12 051,00         | 11           | 1 000,00            |
| <i>Підрозділи КМА</i>                           | 17           | 1 001,00          | 13           | 513,00              |
| <i>За договором<br/>(Правнича<br/>фундація)</i> | 4            | 140,00            | 0            | 0                   |
| <b>Всього</b>                                   | <b>6 880</b> | <b>763 145,53</b> | <b>4 326</b> | <b>1 227 488,68</b> |

Таблиця 4. Надходження друкованих видань за типами документів

| <b>Тип</b>                | <b>2021 рік</b>                  | <b>2022 рік</b>              |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                           | <i>Кількість<br/>примірників</i> | <i>Кількість примірників</i> |
| <i>Книги</i>              | 4 759                            | 3 054                        |
| <i>Журнали</i>            | 2 090                            | 1 195                        |
| <i>Продовжувані</i>       | 6                                | 39                           |
| <i>Газети</i>             | 18                               | 22                           |
| <i>Автореферати</i>       | 3                                | 15                           |
| <i>Дисертації</i>         | 2                                | 0                            |
| <i>Ізвидання</i>          | 2                                | 0                            |
| <i>На цифрових носіях</i> | 0                                | 0                            |
| <i>Ноти</i>               | 0                                | 1                            |

Таблиця 5. Надходження документів за мовами

| <b>Мова</b>          | <b>2021 рік</b>                  | <b>2022 рік</b>                  |
|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                      | <i>Кількість<br/>примірників</i> | <i>Кількість<br/>примірників</i> |
| <i>Українською</i>   | 5 250                            | 2 866                            |
| <i>Російською</i>    | 920                              | 560                              |
| <i>Англійською</i>   | 341                              | 600                              |
| <i>Іншими мовами</i> | 369                              | 300                              |

Таблиця 6. Надходження друкованих видань за цільовим призначенням

| <b>Цільове призначення</b>                 | <b>2021 рік</b>                  | <b>2022 рік</b>                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                            | <i>Кількість<br/>примірників</i> | <i>Кількість<br/>примірників</i> |
| <i>Навчальні</i>                           | 331                              | 157                              |
| <i>* у тому числі з грифом МОН України</i> | 66                               | 26                               |
| <i>Наукові</i>                             | 2 795                            | 2 180                            |
| <i>Літературно-художні</i>                 | 1 680                            | 747                              |
| <i>Довідкові</i>                           | 232                              | 127                              |
| <i>Інші</i>                                | 1 842                            | 1 115                            |

Таблиця 7. Середня ціна книги

| <i>Середня ціна</i>                                               | <i>2021 рік</i>     | <i>2022 рік</i>   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| • <i>книги українських видавництв</i>                             | <i>278,34 грн</i>   | <i>322,22 грн</i> |
| • <i>іноземної книги</i>                                          | <i>3 628,29 грн</i> | <i>935,71 грн</i> |
| • <i>книги, придбані для розбудови колекції Ярослава Головача</i> | <i>428,44 грн</i>   | <i>0</i>          |

### **Обмінний фонд**

Загальний обмінний фонд бібліотеки НаУКМА складає 28 927 примірників. Сумарна вартість: 514 247,89 грн.

У 2022 р. до обмінного фонду надійшло 1 513 примірників (джерелами поповнення обмінного фонду є дарунки до бібліотеки, які є непрофільними або зайво дублетними для основного фонду, видання передані із резервного фонду, видання НаУКМА для книгообміну тощо). Вибуло з обмінного фонду 1 754 примірники.

У 2022 році книгообмін проведено із 25 установами України та світу (з них постійних партнерів 10).

Таблиця 8. Обмінний фонд

| <i>Книгообмін</i>           | <i>2021 рік</i> | <i>2022 рік</i> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| <i>Отримано примірників</i> | <i>675</i>      | <i>1 513</i>    |
| <i>Передано примірників</i> | <i>2 483</i>    | <i>1 754</i>    |

### **Фонд книжкових колекцій**

Цінними є книжкові колекції, подаровані НаУКМА науковцями, письменниками, книголюбам, різними інституціями з України і з-за кордону.

Фонд книжкових колекцій налічує 72 колекції. Протягом 2022 р. продовжували надходити книги до колекцій В. Бородіна та Н. Чамати, В. Брюховецького, В. Вовк, С. Квіта, А. Мелешевича, Е. Соловей, Т. Ярошенко.

Створено нові приватні колекції Романа Шпорлюка (почесного професора НаУКМА, дослідника, історика, дійсного члена НТШ і УВАН) та Олександра Шульгина (українського державного, громадського, культурного діяча, історика, політолога).

### **Фонд рідкісної книги та рукописів**

Рідкісних та цінних документів у фонді бібліотеки – 90 084 прим. / 61243 назви. З них:

- фонд рідкісних видань – 6 528 прим. / 4 850 назв;
- рідкісні видання з особових колекцій – 83 556 прим. / 56 393 назв.

### **Науковий архів**

У науковому архіві зберігаються документи, що висвітлюють науково-творчу, викладацьку та громадську діяльність вітчизняних зарубіжних українських вчених, діячів культури, освіти, громадського життя.

Колекція наукового архіву складається з 26 фондів – 14 332 одиниць зберігання:

- 26 фонд архівних документів особового походження;
- 1 фонд установи;
- 1 фонд конкурсів науково-творчих робіт.

У 2022 році прийнято архівні документи від меценатки Віри Вовк, О. Шульгина, викладачів та випускників НаУКМА на постійне зберігання.

### **Електронний фонд**

Електронна колекція Наукової бібліотеки НаУКМА складається із мережних ресурсів, створення та представлення яких забезпечує бібліотека, ресурсів на знімних носіях та ресурсів віддаленого доступу.

Загальний електронний фонд (станом на 15.12.2022) – 158 478 назв ресурсів.

Таблиця 9. Загальний електронний фонд

|                                                  | <b>Кількість файлів</b> | <b>2021 рік</b> | <b>2022 рік</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                  |                         | <b>145 189</b>  | <b>158 478</b>  |
| <i>На знімних носіях</i>                         |                         | 1 330           | 1 330           |
| <i>На власних серверах:</i>                      | <b>Всього:</b>          | <b>27 010</b>   | <b>53 210</b>   |
|                                                  | <i>elib</i>             | 26 001          | 29 729          |
|                                                  | <i>One drive</i>        | 256             | 295             |
|                                                  | <i>eKMAIR</i>           | 19 812          | 22 168          |
|                                                  | <i>Цифрова колекція</i> | 753             | 1 018           |
| <i>На сторонніх серверах: ліцензійні ресурси</i> | <b>Всього:</b>          | <b>97 037</b>   | <b>103 938</b>  |
|                                                  | <i>е-журнали</i>        | 39 748          | 41 867          |
|                                                  | <i>е-книги</i>          | 35 826          | 36 925          |
|                                                  | <i>е-газети</i>         | 1 328           | 2 114           |
|                                                  | <i>мультимедіа</i>      | 19 844          | 22 712          |
|                                                  | <i>звіти та ін.</i>     | 291             | 320             |

Бази даних: 56 баз даних. Зокрема: 4 – власних, 37 – передплачених ліцензованих, 15 – тестового доступу.

Таблиця 10. Тестовий доступ

|    | <b>2021 рік</b>                                             | <b>2022 рік</b>          |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | <i>Grafiati</i>                                             | <i>IEEEExplore</i>       |
| 2. | <i>EBSCO Central &amp; Eastern European Academic Source</i> | <i>Elsevier Health</i>   |
| 3. | <i>ЦУЛ</i>                                                  | <i>Cambridge Core</i>    |
| 4. | <i>Scopus</i>                                               | <i>ClinicalKey</i>       |
| 5. | <i>Sage Journals</i>                                        | <i>Complete Anatomy</i>  |
| 6. | <i>Bentham Science</i>                                      | <i>Osmosis</i>           |
| 7. | <i>Global Newsbank</i>                                      | <i>BMJ Best Practice</i> |
| 8. |                                                             | <i>BMJ Learning</i>      |

|     |  |                                                                  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------|
| 9.  |  | <i>DynaMed</i>                                                   |
| 10. |  | <i>Nursing Reference Center Plus</i>                             |
| 11. |  | <i>Rehabilitation Reference Center</i>                           |
| 12. |  | <i>Sage Journals</i>                                             |
| 13. |  | <i>ACM (Association for Computing Machinery) Digital Library</i> |
| 14. |  | <i>Emerging Nations Article Exchange Program (система ЕДД)</i>   |
| 15. |  | <i>ExLibris RapidILL (система ЕДД)</i>                           |

### **Оцифрування**

З метою збереження фондів наукової бібліотеки, розвитку її цифрової колекції, а також представлення в мережі у 2022 році було оцифровано 4 705 назв / 21 383 зображення.

Таблиця 11. Оцифрування

|                            | <b>2021 рік</b>         | <b>2022 рік</b>         |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                            | <i>Назв / зображень</i> | <i>Назв / зображень</i> |
| <i>рідкісні видання</i>    | 25 / 5 115              | 21 / 4 779              |
| <i>навчальні матеріали</i> | 82 / 19 658             | 23 / 6 333              |
| <i>праці ПБС</i>           | 387 / 3 741             | 288 / 2 749             |
| <i>про НаУКМА</i>          | 0                       | 3 728 / 4 232           |
| <i>службові</i>            | 13 / 1 340              | 4 / 96                  |
| <i>музейні об'єкти</i>     | 0                       | 629 / 900               |
| <i>серіальні</i>           | 3 / 6 035               | 0                       |
| <i>архівні</i>             | 2 / 441                 | 3 / 121                 |
| <i>інше</i>                | 14 / 2 053              | 8 / 2 163               |
| <b>ВСЬОГО</b>              | <b>526 / 38 383</b>     | <b>4 705 / 21 383</b>   |

### **Електронні видання «Наукові записки НаУКМА» та «Магістеріум»**

Відділ електронних ресурсів продовжив роботу над представленням електронного архіву журналів «Наукові записки НаУКМА» та «Магістеріум».

Усього станом на 2022 рік нараховується 251 і 71 томів відповідно. У 2022 році було розміщено в електронний доступ 6 томів.

Електронні версії усіх нових випусків цих видань з необхідними супровідними метаданими було передано та представлено у національному репозитарії «Наукова періодика України» на сайті Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.

З 2018 року 17 наукових періодичних видань НаУКМА представлено на окремих сайтах.

1. [Judaica Ukrainica](#)
2. [Kyiv-Mohyla Humanities Journal](#)
3. [Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal](#)
4. [Київська академія](#)
5. [Мова: класичне – модерне – постмодерне](#)
6. [Могилянський математичний журнал](#)
7. [Наукові записки НаУКМА. Біологія та екологія](#)

8. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки
9. Наукові записки НаУКМА. Історичні науки
10. Наукові записки НаУКМА. Історія та теорія культури
11. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки
12. Наукові записки НаУКМА. Літературознавство
13. Наукові записки НаУКМА. Мовознавство
14. Наукові записки НаУКМА. Соціологія
15. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки
16. Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство
17. Психологія та психосоціальні інтервенції.

### ***eKMAIR – електронний архів НаУКМА***

Всі матеріали електронного архіву eKMAIR знаходяться у вільному доступі. Станом на 14.12.2022 р. кількісний склад архіву – 22 168 документів, з яких проіндексовано в Google Scholar – 19 800 назв. Додано нових документів за 2022 рік – 2 356.

Загальна кількість завантажених файлів з електронного архіву у 2022 році становить 6 902 044.

З 2020 року в репозитарії розміщуються всі кваліфікаційні роботи випускників освітніх і освітньо-наукових програм. Робота проводиться згідно Наказу НаУКМА №173 від 17.06.2020 р. «Про наповнення інституційного репозитарію НаУКМА eKMAIR кваліфікаційними, магістерськими випускними роботами». Відповідно наказу за 2022 рік було завантажено 305 кваліфікаційні випускні роботи здобувачів вищої освіти бакалаврських програм, 173 магістерських випускних робіт.

Відбулось навчання одного модератора репозитарію. Зареєстровано нових депозиторів – 37.

*Таблиця 12. eKMAIR*

|                                              | <b><i>2021 рік</i></b> | <b><i>2022 рік</i></b> |
|----------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <i>Кількість документів</i>                  | 19 812                 | 22 168                 |
| <i>Додано нових (за період)</i>              | 2 695                  | 2 356                  |
| <i>Відвідування</i>                          | 3 520 960              | 2 862 432              |
| <i>Пошуки</i>                                | 328 808                | 2 281 217              |
| <i>Перегляди записів</i>                     | 423 665                | 379 938                |
| <i>Перегляди файлів (завантаження )</i>      | 6 292 735              | 6 902 044              |
| <i>Середня кількість завантажень 1 файлу</i> | 317                    | 311                    |

### ***Вивчення та рух фонду***

Постійно проводиться вивчення фондів бібліотеки на дублетність видань, непрофільність та багатопримірниковість, потреб ремонту тощо. Проведена часткова (27 315 прим. = 4,0% від загального фонду бібліотеки) інвентаризація бібліотечного фонду у межах фондів Бакалаврської бібліотеки ім. О. і Т. Антоновичів, сховища філологічної бібліотеки, Американської бібліотеки ім. В. Китастого.

Всього вибуло 1 725 примірників 269 назв на загальну суму 15 625,49 грн. З них за причинами:

- Загальний переоблік – 21 прим. / 20 назв на суму 630,30 грн.
- Фізично зношені – 132 прим. / 58 назв суму 1705,10 грн.
- Загублені користувачами – 11 прим. / 11 назв на суму 137,80 грн.
- Книгообмін – 4 прим. / 1 назва на суму 177,76 грн.
- Зайва дублетність – 1 557 прим. / 179 назв на суму 12 974,53 грн.

Таблиця 13. Вибуття за типами документів

| Книги | Журнали | Неопублікованих документів – дисертації | Всього: |
|-------|---------|-----------------------------------------|---------|
| 1 692 | 31      | 2                                       | 1 725   |

### Каталогізація

Електронний каталог Наукової бібліотеки НаУКМА ведеться з 1997 року. Доступний в мережі Інтернет 24 години 7 днів на тиждень. Адреса: [aleph.ukma.kiev.ua/F](http://aleph.ukma.kiev.ua/F).

Склад електронного каталогу: кількість записів на 15.12.2022 – 369 610. 3 них створено у 2022 р. – 3 133 записи.

Таблиця 14. Кількість створених записів

|                                           | 2021 рік                           | 2022 рік                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Оригінальна каталогізація                 | 6 389 записів (96%)                | 2 949 записів (94,2%)              |
| Кількість записів, отриманих через Z39.50 | 255 записів (4%)                   | 184 записи (5,8%)                  |
| Редагування каталогу                      | близько 2 000 записів в е-каталозі | близько 2 000 записів в е-каталозі |

### Бібліотечне обслуговування

Обслуговування читачів відбувається шляхом видачі документів користувачам для роботи вдома чи в 16 читальних залах (682 робочих місця) бібліотеки, а також необмеженого доступу до електронної колекції. Е-ресурси доступні з будь-якого робочого місця на території університету, а також за авторизацією – з поза меж університету.

#### Підрозділи, у яких здійснюється обслуговування читачів

Бакалаврська бібліотека Тетяни та Омеляна Антоновичів – колекція з понад 300 000 примірників сучасної наукової та навчальної літератури, довідкових видань, відкритий доступ до книжкових та електронних ресурсів і мережі Інтернет:

- Загальна читальна зала – відкритий доступ до найбільш популярних підручників з різних галузей знань
- Спеціалізована читальна зала із суспільних наук
- Довідкова служба
- Копі-центр
- Study room
- Інтернет-зала.

У Бакалаврській бібліотеці користувачі мають можливість користуватися фондами мистецької колекції та фондом періодичних видань за останні 2 роки.

*Бібліотека рідкісних та цінних видань* – фонд цінних та рідкісних видань (понад 6 тис. томів) та фонд колекцій (понад 90 тис. томів). Обслуговування користувачів друкованими виданнями фонду рідкісної та цінної книги відбувається в приміщенні Культурно-мистецького центру Галереї ім. Замостян – Бібліотека рідкісної та цінної книги.

*Філологічна бібліотека* (1-й корпус) – бібліотечно-інформаційне обслуговування потреб студентів та викладачів літературою мовознавчого та літературознавчого спрямування (понад 250 тис. томів).

*Бібліотека ресурсного центру вивчення англійської мови* (7-й корпус) – зібрання навчальної літератури із вивчення англійської мови, літератури та методології викладання англійської мови. Нараховує більше 10 тис. примірників.

*Інформаційно-бібліографічний відділ*

- Міжбібліотечний абонемент

*Американська бібліотека імені Віктора Кутастого* (4-й корпус) – публічна бібліотека, інформаційний центр, 16-тисячна колекція літератури з американської історії, політики, культури, науки, художніх творів і т.п.

- Загальна читальна зала
- Media room
- New York room
- Читальна зала

*Меморіальна бібліотека Джеймса Мейса* (4-й корпус) – бібліотека-архів-музей вченого-політолога Дж. Мейса. Майже 3 тис. томів видань з історії та політики Росії та України ХХ століття.

- Читальна зала

*Меморіальна бібліотека Омеляна Прицака* (4-й корпус) – бібліотека-музей-архів вченого – історика-сходознавця О. Прицака.

- Читальна зала

*Бібліотека центру польських та європейських студій* (6-й корпус) – понад 6 000 томів літератури з історії, політики, культури, науки Польщі, творів польською мовою.

- Читальна зала

*Відділ електронних ресурсів* – електронна бібліотека та електронна доставка документів.

### ***Користувачі бібліотеки***

Користувачами бібліотеки є студенти, викладачі, співробітники НаУКМА, та користувачі з інших ЗВО, наукових установ. Всього зареєстрованих користувачів (згідно бази даних користувачів в АБІС ALEPH 500) – 9 824, з них користувачів Американської бібліотеки – 1 097 осіб.

Віддалених користувачів (авторизований доступ до е-ресурсів): 1 676 (нових за період: 118).

Таблиця 15. Користувачі бібліотеки

|    | Статуси користувачів      | 2021 рік     | 2022 рік     |
|----|---------------------------|--------------|--------------|
|    |                           | Кількість    | Кількість    |
| 1  | Бакалавр                  | 2 330        | 3 422        |
| 2  | Магістр                   | 1 267        | 1 504        |
| 3  | Викладач                  | 1 133        | 1 136        |
| 4  | Аспірант                  | 518          | 356          |
| 5  | Випускник НаУКМА          | 521          | 1 105        |
| 6  | Здобувач                  | 4            | 27           |
| 7  | Співробітник              | 335          | 336          |
| 8  | Вільний слухач            | 178          | 15           |
| 9  | Сторонній читач           | 682          | 716          |
| 10 | Почесний читач            | 47           | 47           |
| 11 | Абітурієнт                | 0            | 0            |
| 12 | Докторант                 | 46           | 54           |
| 13 | Сторонній (Амер. б-ка)    | 1 143        | 1 097        |
| 14 | Тимчасовий (студентський) | 56           | 0            |
| 15 | Тимчасовий (разовий)      | 1 088        | 9            |
|    | <b>Всього</b>             | <b>9 378</b> | <b>9 824</b> |

Таблиця 16. Нові користувачі, які були записані до бібліотеки

|    | Статуси користувачів              | 2021 рік     | 2022 рік     |
|----|-----------------------------------|--------------|--------------|
|    |                                   | Кількість    | Кількість    |
| 1  | Бакалавр                          | 1 253        | 1 092        |
| 2  | Магістр                           | 268          | 237          |
| 3  | Викладач                          | 319          | 4            |
| 4  | Аспірант                          | 10           | 29           |
| 5  | Випускник НаУКМА                  | 7            | 1            |
| 6  | Співробітник                      | 9            | 4            |
| 7  | Сторонній читач                   | 11           | 16           |
| 8  | Докторант                         | 1            | 5            |
| 9  | Сторонній (Амер.б-ка)             | 1            | 0            |
| 10 | Тимчасовий (разовий)              | 1            | 0            |
|    | <b>Всього нових користувачів:</b> | <b>1 880</b> | <b>1 388</b> |

### Відвідування

Відвідування в бібліотеці обліковується за допомогою електронних лічильників, що встановлені на вході до Бакалаврської бібліотеки, Американської та Філологічної бібліотек (обліковується кожен вхід) та інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500 (один користувач обліковується лише раз на день, незалежно від того, скільки разів він відвідував бібліотеку, система зарахує лише одне відвідування). Облік відвідування інших підрозділів бібліотеки відбувається вручну.

Фізичне відвідування приміщень бібліотеки НаУКМА за 2022 р. становить 37 026 користувачів, у середньому за день – 204.

Відвідування сайтів обраховується за допомогою Google Analytics. Відвідування електронних ресурсів – за допомогою адміністративних утиліт, до яких надає доступ провайдер та сервісу управління електронними ресурсами. Віддалене відвідування електронних сервісів бібліотеки становить – 3 099 792 користувачів, у середньому за день 8 493.

Загальна цифра відвідування у 2022 році складає у середньому за день – 8 697.

Таблиця 17. Показники відвідування

|     | <b>Відвідування</b>                                                          | <b>2021 рік</b>  | <b>2022 рік</b>  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1.  | Фізичне відвідування бібліотек (за даними лічильників на вході до бібліотек) | 111 825          | 35 114           |
| 2.  | Сайт «НБ НаУКМА»                                                             | 65 493           | 30 434           |
| 3.  | Сайт «Американська бібліотека»                                               | 2 128            | 1 106            |
| 4.  | Сайт «Цифрова бібліотека»                                                    | 3 866            | 2 896            |
| 5.  | Сайт ELibUkr                                                                 | 4 476            | 4 588            |
| 6.  | Сайт «Конференція»                                                           | 0                | 1 122            |
| 7.  | Кількість звернень до е-каталогу                                             | 28 604           | 18 177           |
| 8.  | Відвідування блогу «Могилянська бібліотека»                                  | 1 061            | 0                |
| 9.  | Відвідування блогу «Американська бібліотека»                                 | 51 997           | 56 073           |
| 10. | Twitter Американська бібліотека                                              | 165              | 168              |
| 11. | Twitter Бібліотека НаУКМА                                                    | 626              | 641              |
| 12. | Відвідування МБА                                                             | 21               | 4                |
| 13. | Відвідування архів                                                           | 151              | 12               |
| 14. | Відвідувань ЕДД                                                              | 84               | 22               |
| 15. | Відвідування репозитарію eKMAIR                                              | 3 520 960        | 2 862 432        |
| 16. | Відвідування сервісу EBSCO                                                   | 1 854            | 3 532            |
| 17. | Web of Science                                                               | 793              | 664              |
| 18. | Сайт «Наукові записки»                                                       | 754              | 30 434           |
| 19. | Facebook Library KMA                                                         | 5 551            | 31 864           |
| 20. | Facebook American Library                                                    | 5 686            | 7 731            |
| 21. | Youtube KMA Library                                                          | 37 072           | 41 660           |
| 22. | Youtube American Library                                                     | 5 255            | 6 248            |
| 23. | Відвідування масових заходів                                                 | 40 782           | 1 896            |
|     | <b>Всього за рік</b>                                                         | <b>3 889 204</b> | <b>3 136 818</b> |

### **Замовлення**

99% замовлень на бібліотечні документи основного фонду відбуваються в електронному режимі (через АБІС ALEPH). Без замовлення відбувається обслуговування документами з вільного доступу всіх читальних залів, а також шляхом традиційних (паперових) замовлень – з фонду наукового архіву, через МБА та ЕДД.

Таблиця 18. Замовлення

|    | <i>Підрозділ</i>               | <i>2021 рік</i> | <i>2022 рік</i> |
|----|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1. | <i>Книгосховища</i>            | 8 174           | 3 729           |
| 2. | <i>Каталогізація</i>           | 23              | 5               |
| 3. | <i>З колекції О. Пріцака</i>   | 86              | 9               |
| 4. | <i>МБА</i>                     | 58              | 6               |
| 5. | <i>ЕДД</i>                     | 336             | 171             |
| 6. | <i>Американська бібліотека</i> | 193             | 97              |
| 7. | <i>Архів</i>                   | 33              | 12              |
|    | <b><i>Всього замовлень</i></b> | <b>8 903</b>    | <b>4 029</b>    |

**Видача документів**

Книговидача обліковується засобами інтегрованої бібліотечної системи ALEPH 500 з основного бібліотечного фонду та відкритого доступу. У відкритому доступі до послуг користувачів наукової бібліотеки знаходиться понад 40 тисяч примірників довідкових та найбільш запитуваних видань. Також до видачі враховується завантаження документів з репозитаріїв та електронних статей із ліцензійних передплачених баз даних, що доступні в НаУКМА.

Загальна кількість виданих документів у 2022 р. складає **6 939 681**.

Таблиця 19. Розподіл книговидач за джерелами

|    |                                                          | <i>2021 рік</i>  | <i>2022 рік</i>  |
|----|----------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. | <i>З основного фонду сховищ (за замовленнями)</i>        | 55 300           | 13 159           |
| 2. | <i>З відкритого доступу</i>                              | 127 900          | 8 178            |
| 3. | <i>З архіву</i>                                          | 119              | 12               |
| 4. | <i>Завантажено всього електронних статей з баз даних</i> | 14 115           | 10 496           |
| 5. | <i>Завантажено документів з eKMAIR</i>                   | 6 292 735        | 6 902 044        |
| 6. | <i>Завантажено документів з Onedrive</i>                 | 4 407            | 5 615            |
| 7. | <i>Електронна доставка документів</i>                    | 336              | 171              |
| 8. | <i>МБА</i>                                               | 58               | 6                |
|    | <b><i>Всього</i></b>                                     | <b>6 494 970</b> | <b>6 939 681</b> |

**Міжбібліотечний абонемент (МБА)**

Користувачів у 2022 р. – 6.

Виконано замовлень – 50.

**Електронна доставка документів (ЕДД)**

Бібліотека виконує замовлення викладачів, аспірантів на доставку електронних публікацій, які відсутні в електронному доступі НаУКМА.

Кількість: 22 користувачі, 171 назва, 171 оцифрованих сторінок.

### ***Нічний абонемент***

Діє послуга нічного абонементу. Читач може взяти в користування поза межами бібліотеки на ніч видання зі статусом примірника «В читальній залі» не раніше ніж за годину до закінчення роботи читальної зали та зобов'язаний повернути його наступного дня не пізніше ніж година після початку роботи читальної зали. Послуга є безкоштовною.

### ***Робота з боржниками***

Станом на 14.12.2022 р. – 351 боржники, загальна кількість заборгованих документів – 1 063 примірники.

*Таблиця 20. Боржники*

|                                                                   | <b>2021 рік</b> | <b>2022 рік</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <i>Кількість боржників</i>                                        | 332             | 351             |
| <i>Кількість заборгованих книг</i>                                | 584             | 1 063           |
| <i>Кількість електронних листів (повідомлень через соцмережі)</i> | 229             | 332             |
| <i>Кількість дзвінків</i>                                         | 106             | -               |
| <i>Кількість персональних зустрічей</i>                           | 67              | -               |
| <i>Повернуто</i>                                                  | 136             | 406             |

*Таблиця 21. Боржники за категоріями*

|                               | <i>Всього на 09.12.2022</i> |                    | <i>Спосіб контакту</i> | <i>Результати на 17.12.2022</i> |                   |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------|
|                               | <i>Користувачів</i>         | <i>Примірників</i> | <i>Е-мейл</i>          | <i>Повернуто</i>                | <i>Продовжено</i> |
| <i>Співробітники</i>          | 55                          | 257                | 45                     | 79                              | 256               |
| <i>Бакалаври</i>              | 118                         | 319                | 118                    | 210                             | 35                |
| <i>Випускники НАУКМА</i>      | 11                          | 41                 | 11                     | 22                              |                   |
| <i>Сторонній (Амер. б-ка)</i> | 62                          | 86                 | 53                     | 1                               | 8                 |
| <i>Аспіранти</i>              | 6                           | 14                 | 6                      | 6                               | 3                 |
| <i>Магістри</i>               | 21                          | 95                 | 21                     | 41                              | 3                 |
| <i>Викладачі</i>              | 78                          | 251                | 78                     | 47                              | 76                |
| <b><i>Всього</i></b>          | <b>351</b>                  | <b>1 063</b>       | <b>332</b>             | <b>406</b>                      | <b>381</b>        |

Відбувалась співпраця з Гірником А. М. в межах курсу «Практикум з медіації». Було залучено 36 студентів до роботи з боржниками, яким було надіслано по 5 прізвищ боржників бібліотеки, мобільний телефон, e-mail. Всього було надано інформацію про 180 боржників, з них 50 – повернули примірники (156 книг – повернуто, 110 примірників продовжено термін користування).

## Представлення в мережі

Представлення бібліотеки НаУКМА в мережі здійснюється через вебсайти, блоги та соціальні мережі. У 2022 році бібліотека здійснювала підтримку 7 вебсайтів:

1. *Вебсайт НБ НаУКМА* ([library.ukma.edu.ua](http://library.ukma.edu.ua)) – офіційний вебсайт. Підтримку цього ресурсу забезпечує відділ обслуговування науковою літературою, за кожним розділом сайту закріплений відповідальний працівник, до обов'язків якого належить підтримка актуальності інформації цього розділу. Сайт має на меті інформувати користувачів бібліотеки про події, сервіси, послуги, ресурси бібліотеки НаУКМА.

2. *Вебсайт Американської бібліотеки НаУКМА* (<http://al.ukma.kiev.ua>) – інформаційний ресурс, підтримку та наповнення якого здійснюють співробітники Американської бібліотеки.

3. *Вебсайт ElibUkr* ([www.elibukr.org](http://www.elibukr.org)) – вебсайт проєкту, співзасновником та координатором якого в Україні виступає НБ НаУКМА.

4. *Вебсайт щорічної Міжнародної наукової конференції «Наукова комунікація в цифрову епоху»* (<http://scda.ukma.edu.ua>) – вебсайт, підтримку та наповнення якого здійснюють співробітники НБ НаУКМА.

5. *Вебсайт «Цифрова бібліотека НаУКМА»* (<http://dlib.ukma.edu.ua/>) – вебсайт проєкту оцифрування рідкісних та цінних видань з фонду наукової бібліотеки та інших предметів підрозділів університету.

6. *Вебсайт «Наукові записки»* (<http://nz.ukma.edu.ua/>) – сторінка, де бібліотека підтримує повнотекстову електронну версію всіх томів видання «Наукові записки». З 2018 року кожен журнал має окремий сайт.

7. *Віртуальний музей* (<https://vm.ukma.edu.ua/>) – проєкт реконструкції історико-культурного надбання Києво-Могилянської академії протягом її понад 400-літньої історії (Київська Братська школа – Києво-Могилянська академія – Київська духовна академія – Національний університет «Києво-Могилянська академія»).

До вебпредставлення бібліотеки в мережі належить підтримка та написання статей у блогах бібліотеки:

*Блог «American Library at NaUKMA»* – [americanlibrarykyiv.blogspot.com](http://americanlibrarykyiv.blogspot.com) (блог Американської бібліотеки, оновлення якого забезпечують її співробітники).

Станом на 2022 рік бібліотека здійснювала підтримку сторінок у соціальних мережах:

1. [Facebook Бібліотека НаУКМА](#)
2. [Facebook American Library](#)
3. [Twitter Бібліотека НаУКМА](#)
4. [Twitter Американська бібліотека](#)
5. [YouTube Бібліотека НаУКМА](#)
6. [YouTube Американська бібліотека](#)
7. [Instagram Бібліотека НаУКМА](#)
8. [SlideShare](#)

## Інформаційна та довідково-бібліографічна робота

### Науково-бібліографічна робота

- Підготовлено до друку Показчик «Києво-Могилянська академія. Історія та відродження. До 30-річчя відродження Києво-Могилянської академії».
- Опубліковано (в електронному вигляді) Показчик «Олександра Гнатюк : біобібліографічний показчик».
- Опубліковано (в електронному вигляді) Показчик «Олександр Голуб : біобібліографічний показчик».
- Продовжена робота над Показчиком «Путівник колекції Віри Вовк» (книжкова частина).
- Продовжена робота на Показчиком «Праці викладачів та професорів Національного університету «Києво-Могилянська академія», 2020–о 2022 рр.».

### Довідково-бібліографічний апарат

1. З метою поповнення баз даних – «Видання та публікації про НаУКМА», «Праці ПВС НаУКМА» – переглянуто близько 360 джерел (газет та журналів). Електронні ресурси (інформаційні сайти) – приблизно 940 переглядів (січень – грудень 2022).
2. Поповнення електронних колекцій, закаталогізовано:
  - «Праці ПВС НаУКМА» – 985 записів (роки публ.: 2020–2022)
  - «Видання та публікації про НаУКМА» – 81 запис,в тому числі:
  - “Scopus” – 98 записів;
  - “Web of Science” – 68 записів.
3. Внесення бібліографічних даних до робочих таблиць про публікації викладачів НаУКМА (Публікації\_База, Публікації у Scopus, WOS)
4. Надання послуги визначення індексу за УДК для наукових статей, підручників, монографій тощо – 155 запитів.

### Матеріали до курсів

Усього база матеріалів до курсів нараховує 257 курсів, з них у 2022 році створено 139 нових. Загалом протягом року проводилось активне інформування спільноти НаУКМА про можливість створення / оновлення курсів.

Таблиця 22. Матеріали до курсів

|                        | 2021 рік | 2022 рік |
|------------------------|----------|----------|
| Всього створено курсів | 250      | 285      |
| Викладачів             | 136      | 142      |
| Оновлено курсів        | 3        | 3        |
| Нових курсів           | 139      | 35       |

### Для довідки

Тематичні, уточнюючі та фактографічні: 4 186.

Таблиця 23. Кількість наданих довідок

|                               | <b>2021 рік</b>          | <b>2022 рік</b>          |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Сервіс надання довідки</i> | <i>Кількість запитів</i> | <i>Кількість запитів</i> |
| <i>Е-пошта</i>                | 898                      | 2369                     |
| <i>Чат</i>                    | 151                      | 12                       |
| <i>Телефон</i>                | 96                       | 35                       |
| <i>Зустріч</i>                | 3041                     | 2574                     |
| <b>Всього</b>                 | <b>4186</b>              | <b>4990</b>              |

Таблиця 24. Кількість звернень за типами користувачів

|                              | <b>2021 рік</b>           | <b>2022 рік</b>           |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <i>Тип користувача</i>       | <i>Кількість звернень</i> | <i>Кількість звернень</i> |
| <i>Працівники НаУКМА</i>     | 26                        | 74                        |
| <i>Професори / викладачі</i> | 51                        | 108                       |
| <i>Випускники НаУКМА</i>     | 23                        | 72                        |
| <i>Аспіранти / здобувачі</i> | 46                        | 74                        |
| <i>Сторонні користувачі</i>  | 9                         | 85                        |
| <i>Студенти</i>              | 4031                      | 4577                      |
| <b>Всього</b>                | <b>4186</b>               | <b>4990</b>               |

### *Бібліографічні списки*

Всього – 5 бібліографічних списків літератури (270 позицій) на замовлення викладачів, кафедр, служб університету.

### *Коди УДК для наукових статей*

Визначення кодів УДК (універсальна десяткова класифікація) для видань та наукових статей викладачів, студентів, співробітників НаУКМА та сторонніх осіб. Всього – 155 запитів.

### **Заходи наукової бібліотеки**

Наукова бібліотека НаУКМА брала участь в проведенні та організації щорічних подій, семінарів для науковців, розмовних клубів онлайн, лекцій з підрозділами НаУКМА. Ці заходи спрямовані на залучення дослідників до читання та спілкування у бібліотечному онлайн-просторі та про бібліотечні фонди, грамотного використання джерел і найновіших ресурсів, а також популяризацію НБ НаУКМА як сучасної бібліотеки одного з найкращих українських університетів європейського рівня.

*Кількість відвідувачів усього – 1896*

*Заходів усього – 32*

*із них:*

- масові – 17
- навчальні – 9
- наукові – 5

*Організатори:*

- НБ НаУКМА – 30
- НБ НаУКМА спільно з іншими підрозділами чи організаціями – 1

*Типи заходів:*

- виставка книжкова – 9
- вебінар – 2
- відеоподкаст – 1
- екскурсії – 7
- розмовні клуби – 2
- консультації – 5
- тренінги – 5
- конференція – 1

Протягом року здійснювалися консультації та тренінги для науковців: зі створення дослідницьких профілів та авторських ідентифікаторів, наукометричних показників, розбудови іміджу, підбору журналу для публікації та ін.

**Участь у наукових заходах: конференціях, семінарах, літніх школах тощо**

1. Презентація книги «Пилип Орлик і мазепинці», до 350-річчя гетьмана Пилипа Орлика, м. Київ, Музей Гетьманства, 17 листопада 2022 р.
2. Digital Transitions Fall 2022 Roundtable: Washington, DC, 2 листопада 2022 р. Онлайн.
3. Вебінар «Пошук та аналіз патентної інформації», Customer Success Architect, Clarivate, 1 листопада 2022 р.
4. Умови збереження психологічного благополуччя працівників наукової бібліотеки закладу вищої освіти / III Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій», м. Львів, 27-28 жовтня 2022 р.
5. Перша Міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022». Державна науково-технічна бібліотека України за підтримки Міністерства освіти і науки України, м. Київ, 27-28 жовтня 2022 р. Онлайн.
6. Бібліотека, як простір для розширення можливостей жінок за допомогою цифрових технологій / Тренінг-семінар в межах ініціативи «Жінка-лідерка в цифровому просторі», м. Київ, 27 жовтня 2022 р.
7. Вебінар «Відкритий доступ, відкрита наука, відкриті дані: як це було і куди йдемо (до 20-ліття Будапештської ініціативи Відкритого доступу)», м. Київ, 26 жовтня.
8. Науково-практична конференція «Бібліотека і наука: стратегія розвитку в сучасних умовах» (До 170-річчя від дня заснування Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича), м. Чернівці, 20 жовтня 2022 р. Онлайн.
9. Форум академічної доброчесності від Unichек та Національного агенства із забезпечення якості освіти, 4 жовтня 2022 р.

10. Семінар «Бібліотека та російсько-українські інформаційні війни». Інститут бібліотекознавства Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, 29 вересня 2022 р. Онлайн.
11. The Chance for Science Conference (Шанс на науку – 2022), Leipzig (Germany), Leipzig University, 8-9 вересня 2022 р. Онлайн.
12. Літня школа по збереженню бібліотечних фондів (Collection Security Summer School), 7-9 вересня 2022 р., м. Відень (Австрія). Організатори: Консорціум європейських наукових бібліотек (Consortium of European Research Libraries (CERL)), Національна бібліотека Австрії (Österreichische Nationalbibliothek), 7–9 вересня 2022 р.
13. Грамотність використання даних (Data Literacy) як ключова компетентність з розвитку навичок управління даними досліджень / Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі: V Міжнародна наукова конференція, Київський національний університет культури і мистецтв, м. Київ, 23–24 червня 2022 р.
14. Воркшоп з критичного каталогування, Варшава, 15 червня 2022 р. Онлайн.
15. Практичний вимір боротьби з плагіатом / Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція, Київський університет ім. Бориса Грінченка, м. Київ, 27 травня 2022 р.
16. Virtual 2022 RDMLA Symposium. Research Data Management Librarian Academy USA. Poster Presentation Live Session and Lunch Break, 22 квітня 2022 р. Online.
17. Тренінг для майбутніх тренерів у рамках проєкту «Жінка-лідерка в цифровому просторі». Проєкт з підвищення доступу вразливих груп жінок до цифрових послуг ініційований структурою ООН Жінки (Структура Організації Об'єднаних Націй з питань гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок) у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, Українською бібліотечною асоціацією, за підтримки Міністерства закордонних справ Канади. Реалізацію впровадження організовує ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Суми, 21–23 лютого 2022 р. Онлайн.
18. Міжнародне стажування Варшавського університету «European Legal communication: from institutional to media discourse», м. Варшава, 8 лютого 2022 р. Онлайн.
19. Науково-практичний семінар у рамках Днів Науки НаУКМА «Як «поміряти» науку: все що Ви хотіли знати про оцінку науковців та наукових досліджень, але боялись запитати», м. Київ, 4 лютого 2022 р. Онлайн.
20. Лабораторія академічного письма, м. Київ, 1 лютого 2022 р. Онлайн.
21. Антишкола університетських бібліотекарів. Тема заняття – інформаційна грамотність. Організатор УБА, м. Київ, 26 січня 2022 р.
22. Щорічна Конференція УБА «Українська бібліотечна асоціація – стійкість для майбутнього» м. Київ, НаУКМА, 23–24 листопада 2022.

**Доповіді співробітників Наукової бібліотеки на конференціях,  
семінарах, круглих столах**

***Національних / регіональних – 9***

1. Ліщук Т. О. Нові ролі та можливості бібліотеки в умовах воєнного стану (з досвіду Наукової бібліотеки НаУКМА) / Науково-практична конференція «Бібліотека і наука: стратегія розвитку в сучасних умовах» (До 170-річчя від дня заснування Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича). м. Чернівці, 20 жовтня 2022 р.

2. Хорошок І. В. Роль інформаційної грамотності в процесі моніторингу публікаційної активності дослідників університету / Антишкола університетських бібліотекарів. Тема заняття – інформаційна грамотність. Організатор УБА, м. Київ, 26 січня 2022 р.

3. Чуканова С. О. Корисні зарубіжні інформаційні ресурси з бібліотечної справи для досліджень / Антишкола університетських бібліотекарів. Тема заняття – інформаційна грамотність. Організатор УБА, м. Київ, 26 січня 2022 р.

4. Чуканова С. О. Компресований плагіат та узагальнення: в чому полягає різниця? / Розвиток навичок академічного письма в університеті: Могиланський досвід і перспективи. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Лабораторія академічного письма, м. Київ, 1 лютого 2022 р.

5. Чуканова С. О. Практичний вимір боротьби з плагіатом / Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, 27 травня 2022 р.

6. Чуканова С. О. Грамотність використання даних (Data Literacy) як ключова компетентність з розвитку навичок управління даними досліджень / Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі: V Міжнародна наукова конференція, Київський національний університет культури і мистецтв, м. Київ, 23–24 червня 2022 р.

7. Чуканова С. О. Бібліотека, як простір для розширення можливостей жінок за допомогою цифрових технологій / Тренінг-семінар в межах ініціативи «Жінка-лідерка в цифровому просторі», м. Київ, 27 жовтня 2022 р.

8. Ярошенко О. І. Що таке інформаційна грамотність при користуванні бібліотекою? / Антишкола університетських бібліотекарів. Тема заняття – інформаційна грамотність. Організатор УБА, м. Київ, 26 січня 2022 р.

9. Ярошенко О. І. Відкритий доступ та нові інструменти аналізу ефективності наукових публікацій / Науково-практичний семінар у рамках Днів Науки НаУКМА «Як «поміряти» науку: все що Ви хотіли знати про оцінку науковців та наукових досліджень, але боялись запитати», м. Київ, 4 лютого 2022 р.

1. Chukanova S. Data Literacy Training Elements / Virtual 2022 RDMLA Symposium. Research Data Management Librarian Academy USA. Poster Presentation Live Session and Lunch Break, 22 квітня 2022 р.
2. Chukanova S. Types of assignments recommended during RDM practice training for PhD students in Ukraine / The Chance for Science Conference (Шанс на науку – 2022), Leipzig (Germany), Leipzig University, 8–9 вересня 2022 р.
3. Chorna T. Library collections of rare books in the time of war in Ukraine: saving and digitizing. The CERL Collection Security Summer School, Vienna, Austria 7–9 September 2022.
4. Чорна Т. В. Умови збереження психологічного благополуччя працівників наукової бібліотеки закладу вищої освіти / III Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій», м. Львів, 27–28 жовтня 2022 р.
5. Чуканова С. О. Академічна доброчесність та плагіат / Міжнародне Стажування Варшавського університету «European Legal communication: from institutional to media discourse», м. Варшава, 8 лютого 2022 р.
6. Чуканова С. О. Концепція FAIR у контексті Відкритої Науки / Перша Міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022». Державна науково-технічна бібліотека України за підтримки Міністерства освіти і науки України, м. Київ, 27–28 жовтня 2022 р.
7. Чуканова С. О. Управління даними досліджень в контексті Відкритої науки / VII Міжнародна Грінченківська Наукова Школа для докторантів, аспірантів і молодих науковців у галузі знань 01 «освіта/педагогіка», спеціальність 011 «освітні, педагогічні науки», м. Київ, 14–18 листопада.
8. Ярошенко О. І. Наукова інформація: Спеціалізовані пошукові системи та бази даних. Оцінка інформаційних ресурсів та основні типи джерел. Стратегії ефективного пошуку наукової літератури в електронних ресурсах та мережі Інтернет / Міжнародне Стажування Варшавського університету “European Legal communication: from institutional to media discourse”, м. Варшава, 1 лютого 2022 р.

### **Міжнародне наукове співробітництво**

#### ***Спільні наукові проєкти та інші заходи***

1. Проєкт «Світова Цифрова Бібліотека» (Бібліотека Конгресу США) – про співпрацю та участь Наукової бібліотеки НаУКМА у розвитку проєкту.
2. Центральний державний архів зарубіжної україніки – співпраця щодо виявлення та обліку, дослідження та популяризації документів, пов’язаних з історією українського народу, що перебувають за межами України; співпраця у поширенні інформації щодо діяльності бібліотеки серед установ, організацій, приватних осіб-потенційних джерел комплектування НАФ

України; реалізація виставкових, освітніх та інших проєктів за тематикою, що представляють інтерес для обох сторін, з подальшою їх презентацією українській та світовій громадськості; інформування про архівні матеріали та інші документи, виявлені однією із сторін, що належать до історико-культурного надбання закордонного українства та забезпечення залучення спільного обліку таких документів.

3. Консорціум європейських наукових бібліотек – Consortium of European Research Libraries (CERL) – дослідження, оцифрування рідкісних та цінних видань.

4. Morris County Library (Нью-Джерсі, США) – обмін бібліографічними Marc-записами.

5. Бібліотека Конгресу США – надання вільного доступу до статей із колекції Бібліотеки Конгресу через міжбібліотечний абонемент. Пілотний проєкт Emerging Nations Article Exchange Program.

6. Бібліотека Keskustakirjasto Oodi (Фінляндія) – проєкт «Українська книжкова полицка».

### **Інша діяльність**

1. Бібліотека Київського університету імені Б. Грінченка – співпраця щодо організації підвищення кваліфікації працівників та організація стажувань для магістрантів, аспірантів, докторантів; залучення співробітників до проведення лекцій, семінарів, відкритих занять для викладачів та студентів; організація та проведення спільних наукових досліджень; обмінів.

2. Всеукраїнська громадська організація Українська бібліотечна асоціація – спільна діяльність щодо формування єдиного культурного, освітнього, інформаційного простору для громади; розвиток професійного бібліотечного середовища.

3. Національний музей Голодомору-геноциду – співпраця у сферах освіти, науки та сприяння поширенню знань про Голодомор-геноцид.

4. Громадська організація Український ПЕН – спільні щорічні книжкові спецпроєкти.

5. Львівський музей історії релігії – експонування архівних документів з колекції Університету.

6. Персональна виставка творів мистецтва художниці Люби Міненко в бібліотечних просторах (*Угода від 01 листопада 2021 р.*). Продовження співпраці.

### **Наукова організація праці**

#### **Рада бібліотеки**

Протягом 2022 року проведено 10 засідань Ради бібліотеки для вирішення загальних бібліотечних та виробничих питань. Розглянули питання:

- Звіти про роботу бібліотеки за 2022 р.;
- Звіти завідуючих відділів про роботу у 2022 р.;

- Плани роботи бібліотеки на 2022 р.;
- Паспорт колекції В. Вовк;
- Робота НБ НаУКМА у дистанційному режимі;
- Підготовка до нового навчального року;
- Перевезення фонду Польського центру та колекцій Р. Шпорлюка та

О. Шульгина;

- Бюджет 2022 р.;
- Зустріч з працівниками відділу комплектування та каталогізації;
- Передплата періодичних видань;
- Підготовка до річного звіту;
- Підготовка до Плану роботи НБ НаУКМА на 2023 р.

## **6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **6.1. Загальні напрямки міжнародного співробітництва та угоди про міжнародне співробітництво**

За ситуації повномасштабного вторгнення в Україну, міжнародне співробітництво і міжнародні контакти НаУКМА, попередні і нові стратегічні партнерства, виявилися одним із дієвих інструментів із забезпечення безпечного місця для тимчасового навчання, досліджень, викладання для частини громади НаУКМА, а також дало можливість для якісного просування українського наративу у міжнародному академічному середовищі. Так, дослідники НаУКМА брали і беруть активну участь у різноманітних подіях, присвячених як Україні, так і переосмисленню східноєвропейських студій, безпекової ситуації у світі, впливу наслідків війни на різні аспекти життя української і міжнародної спільноти. Студенти, які перебувають на мобільності, організовували численні українські події як для університетських громад, так і для всіх зацікавлених. Активна позиція НаУКМА щодо міжнародних грантів і проєктів, направлених на підтримку академічного середовища України, дала можливість для певної підтримки як інфраструктури НаУКМА, так і частини академічної громади.

Виклики, які стоять перед НаУКМА навколо інтернаціоналізації університету, що пов'язанні із засадничими питаннями функціонування університету як мінімум на 2023 рік:

- подальша розпорошеність громади НаУКМА по багатьох географічних локаціях світу; неготовність певної частини спільноти НаУКМА повертатися до Києва, навіть якщо ситуація щодо безпеки перебування / навчання покращиться, а отже готовність університету повністю перейти до змішаних форм навчання

- подальше гібридне функціонування НаУКМА, поєднуване із значними кількостями студентів на мобільності в університетах, котрі повернулися до очної форми навчання, а отже можливі стратегічні інтенції НаУКМА щодо створення спільних програм, які можуть поєднувати очні і дистанційну формати у різних університетах

- перегляд підходів до організації спільних програм, зокрема на магістерському рівні

- створення / упорядкування представництв (міні-кампусів) НаУКМА у партнерських університетах, вироблення основних завдань, засад (академічних, логістичних) їхнього функціонування, пошук коштів на їхнє функціонування

- проактивний діалог із університетами, котрі найбільше підтримали НаУКМА 2022 року (Університет Торонто, Університет Глазго, Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха, Європейський університет Віадрина, Sciences Po, інші) щодо збереження / розширення стратегічного партнерства поза 2022/23 н.р.

- початок участі НаУКМА у Європейських університетських альянсах як афілійованого, а у подальшому повного партнера (зараз НаУКМА доєднався до

одного альянсу, запрошений ще іншого, подані апікації, за участі НаУКМА, до ще двох аналогічних проєктів)

– створення освітніх пропозицій НаУКМА (у віртуальному / змішаному форматах) для іноземних студентів.

### **6.1.1. Угоди про співробітництво**

Впродовж 2022 року НаУКМА у терміновому порядку підписав договори про співпрацю насамперед з університетами, які 1) надали термінову підтримку НаУКМА від початку повномасштабного вторгнення російської федерації, 2) зацікавлені у подальшому стратегічному партнерстві з НаУКМА:

– Університет Торонто, Канада, зокрема Faculty of Arts and Sciences. Впродовж 2022/23 н.р., на виконання угоди і за підтримки Фундації Родини Темертея, Торонтонський університет прийняв 120 студентів, 13 викладачів і співробітників НаУКМА; був започаткований дослідницький проєкт щодо аналізу українського суспільства під час війни з різних академічних перспектив, координований Centre for European, Russian, and Eurasian Studies (CERES) і фінансово підтриманий SSHRC (Social Sciences and Humanities Research Council, Canada);

– Університет Глазго, Шотландія / Велика Британія. Співпраця між НаУКМА і Університетом Глазго, яка попередньо обмежувалася спільними ініціативами з Центром центрально- і східноєвропейських студій (CEES, <https://www.gla.ac.uk/subjects/cees/>), а саме співвиконання програми Erasmus Mundus Joint Master і мобільностей студентів та викладачів в межах фінансованого ЄС проєкту Erasmus+ KA107), активізувалася і поширилась на загально університетський рівень завдяки ініціативі Twinning Ukraine (<https://www.twinningukraine.com/>, створення двосторонніх партнерств між британськими і українськими університетами), започатковану у березні 2022 року агенцією Кормак Груп, Велика Британія. Впродовж 2022/23 н.р., на виконання угоди, Університет Глазго прийняв близько 100 студентів НаУКМА і одного викладача. Станом на зараз готується спільна заявка на конкурс *UK-Ukraine R&I twinning grants scheme*, яка передбачає поширення співпраці на наукову сферу. Також розглядається можливість визначення магістерської програми, яка могла б виконуватися спільно Університетом Глазго і НаУКМА (зокрема у форматі, який передбачає перебування лише в Україні) і фінансуватися за підтримки *Twinning Dual Degree Programme scheme*;

– Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха. НаУКМА має багаторічну історію співпраці з Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха, зокрема з Giessen Centre for East European Studies (GIZO). З початку повномасштабного вторгнення університет прийняв близько 100 студентів та 7 викладачів НаУКМА за рахунок різних форм фінансування (фінансування за рахунок університету, гранти DAAD, Erasmus KA+ 171 та KA 131 інше). В липні 2022 р. в Гіссенському університеті (JLU) започатковано the NaUKMA Information Point. Це відбулося в рамках проєкту JLU Information Point, а саме започаткованих 2020 року міні-представництв чотирьох стратегічних партнерів JLU на їхньому кампусі. 2022 року НаУКМА і JLU, а саме GIZO, спільно

виконували проєкт UA Digital 2022, де відбулося співвикладання 5 дисциплін з українських студій викладачами JLU і НаУКМА для близько ста студентів НаУКМА і JLU, при цьому студенти НаУКМА також отримали стипендії за участь у проєкті. Проєкт продовжено на 2023 рік, що стане фундаментом для спільної магістерської програми JLU і НаУКМА з Європейських і українських студій, яка має запрацювати вже з 2023 року;

– Європейський університет Віадрина. НаУКМА і Віадрина мають багато років співпраці у різних форматах – спільні дослідницькі проєкти у сфері східноєвропейських студій, Peace and Conflict Studies, дуже активна мобільність викладачів і студентів тощо. Віадрина стала одним із прихистків для студентів НаУКМА від початку війни, прийнявши близько 70 студентів навесні-влітку, а потім восени 2022 року (фінансування з коштів Erasmus+ КА 107/171, КА 131, UA Digital). Додатково фінансований DAAD проєкт UA Digital дозволив перебування у Франкфурті-на-Одері чотирьох викладачів і співробітників НаУКМА. Проєкт UA Digital з Університетом Віадрина продовжено на 2023 рік, де передбачено тренінги викладачів щодо педагогічної майстерності, цифрових навичок;

– новий додаток до договору про співпрацю між НаУКМА і Варшавським університетом, який передбачає співпрацю більшості кафедр факультету соціальних наук і соціальних технологій НаУКМА і Факультету політичних наук і міжнародних відносин Варшавського університету;

– Університет Мейдзі Гакуїн, Токіо, Японія – розбудова партнерства у країні, яка є новою для НаУКМА для інституційного партнерства.

### **6.1.2. Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах**

НаУКМА є членом:

- Європейської Асоціації Університетів (EUA, <http://www.eua.be/> ), членство з 2005 року;

- Балтійської університетської програми (BUP, <http://www.balticuniv.uu.se/> ) – ресурси програми, як от стажування студентів, викладачів (переважно за напрямком екології і сталого розвитку) активно використовуються. міжнародні проєкти, які НаУКМА виконує у партнерстві з BUP;

- НаУКМА є підписантом Великої Хартії Університетів (з 2006 року), <http://www.magna-charta.org/home.html>

Впродовж 2022 року НаУКМА було запрошено до афілійованого членства у 4 (чотирьох) Європейських альянсах університетів:

– ARQUS <https://arqus-alliance.eu/> (погоджене членство, проєкт має фінансування ЄК);

– CIVIS <https://civis.eu/en> (членство розглядається, проєкт має фінансування ЄК);

– NEOLAiA <https://neolaiacampus.eu/> (членство розглядається, проєкт подає заявку на фінансування);

– EUPeace (членство розглядається, проєкт подає заявку на фінансування).

Робота над якісним і продуктивним членством НаУКМА у цих альянсах лише почалася і потребує додаткових зусиль впродовж 2023 року.

Інформація щодо участі НаУКМА у професійних групах чи асоціаціях 2022 року не збиралася.

Від 2018 року НаУКМА подає дані до міжнародних рейтингів університетів групи Quacquarelli Symonds (QS, <https://www.topuniversities.com/university-rankings>), як от:

- World University Ranking <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>
- QS Ranking: EECA (Emerging Europe and Central Asia) <https://www.topuniversities.com/regional-rankings>, регіональний рейтинг.

Навесні 2022 року НаУКМА підтвердив своє місце у світового рейтингу QS World University Rankings 2023 <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2023>, отримавши такі позиції:

- 1 001–1 200 позицію серед університетів світу, серед 1 300 рейтингованих університетів;
- 7–9 позицію серед українських університетів, при цьому кількість рейтингованих українських університетів – 11.

Восени 2018 року НаУКМА вперше увійшов до регіонального рейтингу 2019 QS Ranking: EECA (Emerging Europe and Central Asia), <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2019>.

QS Ranking: EECA (Emerging Europe and Central Asia), QS EECA University Rankings 2023, у зв'язку із війною в Україні, не проводився /результатів, які зазвичай публікуються у листопаді попереднього до рейтингу року (листопад 2022) не було опубліковано. Ймовірно, рейтинг як такий буде переглянуто, оскільки серед його учасників було багато російських університетів.

## **6.2. Участь НаУКМА у міжнародних грантових проєктах (освіта і розвиток потенціалу)**

2022 року НаУКМА продовжив виконання проєктів, які були розпочаті раніше, заявки на які було подано до лютого 2022 року. Водночас, завдяки підтримці і ініціативі міжнародних партнерів, відгукнувся на термінові проєкти, які стали можливими для підтримки українських університетів у ситуації війни.

### **Проєкти і гранти Європейської Комісії (освіта і розвиток)**

#### ***Еразмус+: КА 2 Розвиток потенціалу вищої освіти***

Продовжилося виконання проєкту “Розбудова академічного потенціалу з глобального здоров’я у регіонах Східної Європи і Центральної Азії”, ВАСЕ, 618868-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-SBHE-J, термін реалізації проєкту 15 січня 2021 – 14 січня 2024 року. Координатор у НаУКМА – Тетяна Юрочко, Школа охорони здоров’я НаУКМА.

Станом на 2022 рік це єдиний проєкт Еразмус+: КА 2 Розвиток потенціалу вищої освіти, який виконує НаУКМА, зараз університет готує заявки на конкурси 2023 року.

### ***Еразмус+: Програма європейських студій Жана Моне***

2022 року почалося виконання проєкту:

- Кафедра Жан Моне «Спільна безпекова, оборонна політика і Україна» (EU\_Ukr\_CSDP). Координатор проєкту у НаУКМА – Роман Петров, кафедра міжнародного та європейського права, факультет правничих наук.

2022 продовжилося виконання проєктів:

- Кафедра Жан Моне «Регіональна безпекова роль ЄС: посилення обізнаності в Україні» (EU-SEC). Координатор проєкту у НаУКМА – Микола Гнатюк, кафедра політології;

- Кафедра Жан Моне «Європейська інтеграція через торгівлю: історія, теорії та практики імплементації «глибоких дисциплін». Координатор проєкту у НаУКМА – Марина Рабінович, кафедра міжнародних відносин.

- Мережа Жан Моне “Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age” (612044-EPP-1-2019-1-NL-EPPJMO-NETWORK), 2019-2022. Координатор проєкту – Маастрихтський університет, Нідерланди. Координатор проєкту у НаУКМА – Роман Петров, кафедра міжнародного та європейського права, факультет правничих наук;

- Проєкт Жан Моне “Comparing EaP Countries’ Strategies and Solutions in the Area of Approximation of Domestic Legal Systems to the EU Acquis / Comparing Approximation Strategies and Solutions”, COMPASS. Координатор проєкту – Єреванський державний університет мов і соціальних наук, Вірменія (Анна Хворостянкіна, колишня викладачка ФПвН НаУКМА). Координатор проєкту у НаУКМА – Роман Петров, кафедра міжнародного та європейського права.

### ***Еразмус+: Еразмус Мундус спільні магістерські програми / Розробка спільних магістерських програм***

Детальнішу інформацію про проєкти представлено у розділі 6.2.1.

### ***Еразмус+: КА1 Міжнародна академічна мобільність***

Еразмус+ КА 107/171 міжнародна кредитна мобільність була одним із інструментів для забезпечення тимчасового навчання студентів і викладачів НаУКМА у закордонних університетах впродовж 2022 року.

### ***Проєкти і гранти Федерального Уряду США***

2022 року завершилася робота в рамках спільного проєкту НаУКМА із Університетом Індіани Блумінгтон щодо запровадження магістерської, сертифікатної програм, а також програми підвищення кваліфікації держслужбовців у галузі стратегічних комунікацій, підтриманого грантом Посольства США. Зокрема, 2022 року НаУКМА:

- набрав третю когорту студентів ОНП магістерського рівня «Комунікації в демократичному врядуванні», спеціальність 281 Публічне

управління та адміністрування. Програма розроблена в межах виконання проекту; навчання студентів, повністю або частково, фінансується за рахунок проекту;

- набрав другу когорту студентів ОП бакалаврського рівня «Суспільне і приватне врядування», спеціальність 281 Публічне управління і адміністрування, окремі компоненти якої розроблено в межах виконання проекту;

На жаль, через війну, не вдалося виконати завдання проекту щодо стажувань дослідників НаУКМА у США, зустрічі проектних груп у Бердіні тощо.

## **Проекти, фінансовані грантами національних агенцій і інших організацій**

### Канада

– основним проектом щодо співпраці НаУКМА із канадськими університетами стало співробітництво із Університетом Торонто, підтримане як Фондом Родини Темертеїв (для перебування у Торонто 120 студентів НаУКМА і 13 викладачів), так і Social Sciences and Humanities Research Council, Canada (дослідницький проєкт щодо реалій війни в Україні);

– 2019 року, за ініціативи Університету МакЮена (Едмонтон, Канада), зокрема Українського центру ресурсів і розвитку цього університету, було започатковано розбудову в університетах України, зокрема НаУКМА і Українського Католицького Університету (УКУ) як пілотних університетах, міжнародних змагань, що імітують засідання комітетів Організації Об'єднаних Націй (Model United Nations), на основі National Model United Nations (NMUN, <https://www.nmun.org/>). У квітні 2022 року спільна команда студентів бакалаврської програми міжнародних відносин НаУКМА та студентів УКУ (по 3 студенти з кожного університету) взяла участь у конференції NMUN в Нью-Йорку (<https://www.nmun.org/conferences/new-york.html>). Подібна поїздка планується на квітень 2023 року, йде активний пошук фінансування.

### Німеччина

Проекти, фінансовані Німецькою службою академічних обмінів (DAAD):

- впродовж 2021 року продовжила діяти магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», спільна навчальна програма НаУКМА (кафедра політології) і Університету імені Фрідріха Шиллера (кафедра міжнародних відносин), Єна, ФРН, фінансована повторюваним грантом DAAD, Німецької служби академічних обмінів. Більше про програму – у розділі 6.2.1.

- серед основних інструментів підтримки університетів України стали гранти Німецької служби академічних обмінів Ukraine Digital. НаУКМА долучився до 4 (чотирьох) проєктів, фінансованих за цим інструментом, спільно з такими вже традиційними і новими партнерами:

- Європейський Університет Віадрина – кошти проєкту UA Digital сприяли формуванню міні-НаУКМА середовища (кампусу) у цьому університеті, а саме підтримали перебування у Віадрині 4 викладачів

і співробітників, а також близько 5 студентів НаУКМА. Грант подовжено на 2023 рік, він буде сконцентрований на виробленні цифрових моделей співпраці і забезпеченні сталості освітнього процесу в Україні в умовах війни;

- Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха – виконувався проєкт “Co-teaching programme for European integration (Taste)” у форматі співвикладання лекторами НаУКМА і JLU (викладацьких тандемів) 5 курсів, які були зареєстровані як курси програми Virtual International Program (VIP) Гіссенського університету. Курси були відкриті для студентів НаУКМА (як віртуальна мобільність) і JLU і мали на меті пропагувати українські студії:

- “Ukrainian Language and Russia’s War against Ukraine” (Prof. Dr. Natalya Kobchenko and Prof. Dr. Monika Wingender);

- “Skovoroda and the Migration of Cultural Concepts” (Dr. Rostyslav Semkiv and Prof. Dr. Thomas Daiber);

- “Central Europe 1989–2021: Transformation, Persistence, Perdurance” (Prof. Dr. Ola Hnatiuk, Prof. Dr. Peter Haslinger, and Dr. Simon Donig);

- “Re-Thinking Ukrainian Donbas in Fiction, Memoirs, and Visual Arts” (Dr. Olha Poliukhovych and Dr. Oleksandr Chertenko);

- “European Norms, Identities and Democracy Support” (Dr. Anna Osypchuk and Prof. Dr. Andrea Gawrich (via a stand-in-colleague).

Викладачі, заангажовані у проєкт, а також студенти НаУКМА паралельно отримали фінансову підтримку, додатково НаУКМА отримав до 40 комп’ютерів і вебкамер.

- Університет прикладних наук для засобів масової інформації, комунікацій та управління НМКВ – виконувався проєкт “LION: Digital Learning Environments in the Metaverse for Social, Cultural, and Media Studies” завдяки якому студенти магістерської програми «Соціологія», а також зацікавлені студенти інших програм змогли взяти участь у віртуальній мобільності для вивчення дисциплін Digital Anthropology, Virtual Environments, Immersive Storytelling, а також отримати фінансову підтримку

- Університет Білефельда – за результатами виконання проєкту було надано стипендії 73 студентам і 49 викладачам НаУКМА, котрі залишилися в Україні від початку війни і постраждали від повномасштабного вторгнення. Розглядається часткове продовження проєкту на 2023 рік.

### Норвегія

2021 року продовжилося виконання проєктів співпраці підрозділів НаУКМА з університетами Норвегії, фінансованих Норвезьким агентством міжнародного співробітництва та підвищення якості у сфері вищої освіти (DIKU):

- “Enhancement of Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling”, Eurasia Programme long-term projects 2015. Головний партнер проєкту – University of Bergen (Norway). Координатор проєкту у НаУКМА – Ірина Лук’яненко, кафедра фінансів, факультет економічних наук.

## Польща

2020/2021 року, НаУКМА, спільно із Торунським університетом імені Миколи Коперника, отримав фінансування спільної магістерської програми “Сучасні матеріали для хімії і медичного застосування за результатами конкурсу «Стратегічні партнерства» <https://nawa.gov.pl/en/institutions/strategic-partnerships-programme> від NAWA (Польське національне агентство з питань академічного обміну). Детальнішу інформація про проєкт представлено у розділі 6.2.1.

## Швеція

Проєкти, підтримані грантами Шведського інституту (Swedish Institute, SI, <https://si.se/en/>), які продовжили свою роботу 2022 року:

- у червні 2019 року грантом SI було підтримано проєкт “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum” в рамках Програми Балтійського Університету (BUP), активним учасником якого є кафедра екології НаУКМА, а серед партнерів університети зі Швеції, Фінляндії, Німеччини, Литви, Польщі, Естонії та багатьох інших країн. Метою проєкту є розробка цілісного, науково обґрунтованого та регіонально релевантного модуля, присвяченого проблемам змін клімату, для університетів, неурядових організацій та інших інституцій з метою привернення уваги до кліматичних проблем світу;

- проєкт “Digital at home: new steps in internationalization of education”, також фінансово підтриманий SI вже 2020 року спланований до виконання впродовж 2020–22 років. Завдання проєкту – розробка, як мінімум, 2 спільних курсів, з різної тематики, але пов’язаних із балтійським регіоном, які викладатимуться (співвикладатимуться) з елементами COIL. Координатор проєкту у НаУКМА – відділ міжнародного співробітництва, кафедра екології (традиційного учасника від НаУКМА у мережі BUP) і кафедра міжнародних відносин.

Додатково до зазначеного, 2022 року кафедра екології НаУКМА, спільно із партнерами зі Швеції готувала два нових проєктів на конкурс *Academic Collaboration in the Baltic Sea Region* Шведського інституту (SI), серед них: *Resilience of Education: Sustainability and Cooperation for Ukrainian Universities* (RESCUU), спільно із Уппсальським університетом і *Restoring EnvironmentTs in UkraïNe* (RETURN), спільно із Шведським аграрним університетом. Результати проєктних заявок очікуються на початку 2023 року.

Також 2022 року НаУКМА завершив виконання першого і другого проєктів «Студентська Академічна Мобільність (САМ) Україна», який координувала Британська Рада в Україні (проєкт фінансується ЄС), з Українським католицьким університетом, м. Львів. Так, у весняному семестрі 2022 року в УКУ перебувало 10 студентів НаУКМА, а в НаУКМА – 12 студентів УКУ. Всі студенти УКУ терміново виїхали з Києва після 24 лютого 2022 року, але завершили свої навчання у НаУКМА дистанційно. Більшість студентів НаУКМА залишалися в УКУ до завершення терміну мобільності.

Загалом на спецфонд «Освіта» НаУКМА за грантовими проєктами надійшло 25 318 238,11 грн (у гривневому еквіваленті станом на 15.12.2022), ці кошти не враховують ситуацій, коли кошти проєктів не заходили на рахунки

НаУКМА, кошти на підтримку мобільності тощо, де фінансовими операторами були партнерські університети за кодоном).

### 6.2.1. Спільні навчальні програми

#### Німеччина

– Впродовж 2020/21 і 2021/22 навчальних років продовжила діяти магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», спільна навчальна програма НаУКМА (кафедра політології) і Університету імені Фрідріха Шиллера (кафедра міжнародних відносин), Єна, ФРН. Програма передбачає можливість отримання двох дипломів – магістерського з політології у НаУКМА і магістерського з міжнародних відносин в Університеті імені Фрідріха Шиллера. Програма функціонує за фінансової підтримки DAAD, Німецької служби академічних обмінів. Програма суттєво підкріплена запрошенням до НаУКМА фахових лектора за програмою DAAD, котрі мають відповідний грант на 5 років. З осені 2020 року цю позицію отримав проф. Ангелос Гіанакополіс, водночас, з причин пандемії, а потім ситуації повномасштабного вторгнення, він досі не міг фізично приїхати в Україну і викладав дистанційно. Щороку дипломи НаУКМА і Університету Єни отримують до 10 студентів НаУКМА. 2022 року йшла робота над оновленням договору між НаУКМА і Університетом імені Фрідріха Шиллера, зокрема щодо змісту програми, спільної процедури захисту тощо, робота буде завершена на початку 2023 року. Попри ситуацію війни в Україні йдеться про набуття програмою двостороннього характеру, тобто відкриття її також для німецьких студентів

– 2022 розпочалася робота над спільною магістерською програмою «Європейські і українські студії» (робоча назва) з Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха. Початок програми планується вже на 2023/24 н.р.

#### Польща

- Продовжила роботу магістерська програма «Історії центрально-східної Європи», спільний проєкт, з можливістю отримання двох дипломів, між НаУКМА (кафедра історії) і Варшавським університетом (Центр східноєвропейських студій). У червні 2022 року дипломи як НаУКМА, так і Варшавського університету отримала вже дванадцять когорта випускників. Водночас, 2022 року почалися перемовини щодо певної реорганізації програми, які очікується завершити 2023 року;

- 2019 року кафедра хімії НаУКМА і факультет хімії Торунського університету імені Миколи Коперника, Польща, отримав грантову підтримку проєктом KATAMARAN Польської національної агенції з академічних обмінів NAWA (<https://nawa.gov.pl/en/nawa>) щодо розробки повністю нової спільної магістерської програми “Сучасні матеріали для хімічного і медичного застосування”. Це перший досвід роботи над спільною англомовною програмою для факультету природничих наук НаУКМА, а для Могилянки – перша спроба створення абсолютно нової спільної програми, відмінної від програми подвійних дипломів, яка базується на вже існуючих компонентах

програмах партнерських університетів. Впродовж 2020-21 року університети погодили зміст (навчальний план) програми; викладачів для кожної дисципліни програми; для кожної із дисциплін був підготовлений силабус, а також навчальні матеріали (2,5 сторінки матеріалів до кожної години дисципліни). Згаданий обсяг роботи підтвердив, що відкриття будь-якої якісної спільної програми потребує тривалої і клопіткої підготовки. У грудні 2020 року ОНП програма магістерського рівня “Сучасні матеріали для хімічного і медичного застосування” була схвалена вченою радою НаУКМА, у січні 2021 року відбулося схвалення програми у Торунському університеті імені Миколи Коперника. Впродовж 2021 року було подано заявку (конкурс NAWA Стратегічні партнерства) на фінансування виконання програми, з умовою першого набору 2022 року. Заявка була схвалена до фінансування навесні 2022 року, але польський партнер проєкту, Торунський університет імені Миколи Коперника, прийняв рішення про те, що програма не може виконуватися за ситуації війни в Україні, тож запуск програми було відкладено на невизначений час.

### Франція

З 2019/20 н.р. року, за фінансової підтримки Erasmus+ KA107/171 International Credit Mobility, виконується спільна магістерська програма з Університетом Париж Східний Кретьє (UPEC) (Франція), яка передбачає отримання студентами НаУКМА після 2-х років навчання на магістерському рівні, магістерського диплому НаУКМА за спеціальністю 051 Економіка, а також диплому Master 2 (Development Economics & International Project Management) UPEC. Впродовж 2021/22 н.р. до програми доєдналися троє студентів НаУКМА, а восени 2022 року – додатково НаУКМА і UPEC домовилися щодо експериментальної реалізації 2-го треку спільної програми, а саме мобільність до UPEC студентів 2-го року навчання ОНП Фінанси, банківська справа та страхування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, котрі в UPEC доєднуються до M1 International Economics. По завершенні такого навчання студенти отримають магістерський диплом НаУКМА і сертифікат про завершення M1 в UPEC. Восени 2021 року до такої ініціативи доєдналася одна студентка НаУКМА ОНП Фінанси, банківська справа та страхування.

### Консорціуми університетів з інших країн

– Від 2017 до 2022 НаУКМА був одним із двох університетів в Україні, який був повноцінним членом проєкту Еразмус+ KA 1 Erasmus Mundus Joint Master Degrees, а саме проєкту Erasmus Mundus International Master in Central and East European, Russian and Eurasian Studies (IM CEERES) (координатор – Університет Глазго), що передбачав навчання студентів програми як мінімум у двох університетах партнерства, отримання спільного диплому чи, як мінімум, двох дипломів двох університетів. За результатами конкурсу Еразмус+ 2020 року, консорціум IM CEERES отримав фінансування на наступний період (2020-2026), водночас НаУКМА знову повернувся до статусу асоційованого партнера. 2020/21н.р., прийняв на навчання (2-й рік магістерської програми

Соціологія) п'ятьох студентів IM CEERES, а 2021/22 н.р., трьох інших студентів, котрі 1-й рік програми навчалися в Університеті Глазго (Велика Британія) (координатор проєкту), і Тартуському університеті, Естонія. Ситуація з COVID, а потім повномасштабного вторгнення, змусила призупинити навчання цих студентів, водночас 2 з них успішно захистили роботи восени 2022 року, інші мають Координатором проєкту у НаУКМА кафедру соціології.

– 2022 НаУКМА, спільно із партнерами, отримав фінансування на розробку нової спільної магістерської програми Resource and Energy Efficiency and Circular Economy (REE-CIRCLE), фінансування отримано за напрямком Erasmus Mundus Design Measures. Партнерами проєкту є Університет Париж Східний Кретьє (UPEC) (Франція) і Технічний університет Bergakademie Freiberg (Німеччина). Зараз йдеться про долучення до консорціуму нових партнерів.

### **6.3. Надання освітніх послуг іноземним здобувачам і слухачам**

На початку 2022 року у НаУКМА навчалось 34 здобувачі з іноземним громадянством, а також 2 іноземних слухачів (окрім слухачів курсів української мови як іноземної, а також 12 слухачів із УКУ за проєктом САМ, Студентська академічна мобільність, проєкт фінансовано ЄС за адміністрування Британської Ради в Україні). Станом на грудень 2022 року у НаУКМА навчаються 12 іноземних здобувачів, громадяни Нігерії, Білорусі, російської федерації, Грузії, США. Частина студентів перебуває в Україні, більша частина – поза межами України.

Додатково умовно афілійованими до НаУКМА залишаються 6 студентів магістерської програми Erasmus Mundus International Master in Central and East European, Russian and Eurasian Studies (IM CEERES), громадяни Бразилії, Великої Британії, Австрії і США, які, очікувано, поновляться у НаУКМА для захисту магістерських робіт.

2022 року НаУКМА вперше за багато років не зарахував на навчання жодного здобувача.

### **Українська мова як іноземна**

У весняному семестрі 2022 року курси української мови як іноземної вивчали 7 іноземних слухачів, більшість із яких завершили своє навчання дистанційно після поновлення навчального процесу у квітні 2022 року. На жаль, пропозиція курсів української як іноземної не поновилася восени 2022 року у зв'язку із перевантаженістю викладачів і відсутністю координатора у міжнародному відділі. Міжнародний відділ має чіткі наміри провести перемовини з кафедрою української мови і поновити викладання з лютого 2023 року.

### **6.4. Іноземні дослідники, викладачі**

Ситуація повномасштабного вторгнення, безумовно, вплинула і на перебування іноземних викладачів і дослідників у НаУКМА (зокрема тих, хто

перебував у НаУКМА довший період) . Ситуацію щодо викладачів і дослідників, офіційно афілійованих до НаУКМА станом на грудень 2022, представлено у таблиці, переважно йдеться про осіб, які мають постійне місце проживання в Україні або від початку свого працевлаштування у НаУКМА працювали дистанційно:

Таблиця 6.1

| <i>Країна громадянства іноземних викладачів / дослідників</i> | <i>Підрозділ НаУКМА, який запрошував</i>                                    | <i>Кількість іноземних викладачів / дослідників</i> | <i>Програма, за якою прибули іноземні викладачі / дослідники</i>         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Білорусь                                                      | ФІ, кафедра мережних технологій                                             | 1                                                   | Постійне проживання в Україні                                            |
| Велика Британія                                               | ФСНСТ, кафедра політології                                                  | 1                                                   | -                                                                        |
| Індія                                                         | ФСНСТ, кафедра міжнародних відносин                                         | 1                                                   | Постійне проживання в Україні                                            |
| Канада                                                        | ФГН, кафедра літератури;<br>ФСНСТ, Могиланська школа журналістики           | 1                                                   | Постійне проживання в Україні                                            |
| Німеччина                                                     | ФСНСТ, кафедра політології                                                  | 1                                                   | Постійне проживання в Україні                                            |
|                                                               | ФСНСТ, кафедра політології                                                  | 1                                                   | Лектор / доцент DAAD, підтримується DAAD                                 |
|                                                               | ФПвН, кафедра міжнародного і європейського права, Інститут німецького права | 1                                                   | -                                                                        |
| Норвегія                                                      | ФЕН, кафедра фінансів                                                       | 1                                                   | -                                                                        |
| США                                                           | Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу                     | 1                                                   | USAID, Проєкт з Університетом Джона Хопкінса                             |
| Польща                                                        | ФГН, Кафедра історії                                                        | 1                                                   | Координатор спільної магістерської програми із Варшавським університетом |
| Японія                                                        | ФПрН, кафедра екології                                                      | 1                                                   | -                                                                        |

## **6.5. Академічна мобільність**

Академічна мобільність 2022 року стала засобом для забезпечення як фізичної, так і психологічної безпеки студентів (насамперед) і викладачам НаУКМА.

Впродовж весняного і літнього семестрів 2021/22 н.р. на терміновій («евакуаційній») мобільності перебувало 325 здобувачів, афілійованих до 59 університетів; в осінньому семестрі 2022/23 н.р. – 403 студенти у 74 університетах. Впродовж 2021 року НаУКМА направив на мобільність всього 71 студента, а отже кількість студентів, котрі тимчасово навчаються за кордоном, зросла 2022 року більш ніж у 10 разів.

Серед іноземних університетів, до яких були афілійовані студенти НаУКМА 2022 року, є як партнери НаУКМА, так і інституції, до яких студенти зверталися самостійно (самоініційована мобільність).

Найбільша група студентів НаУКМА 2022 року – Університет Торонто, який прийняв 120 студентів (ще 100 студентів перебуватиме у Торонто у весняному семестрі 2023). Перебування студентів в Університеті Торонто стало можливим завдяки щедрій фінансовій підтримці Фундації Темертея (близько 4,5 млн канадських доларів). Перебування студентів в інших університетах стало можливим завдяки коштам програм Еразмус КА 107/171, 131, коштам проєктів Німецької служби академічних обмінів (DAAD), а також ресурсам, виділеним самими університетами.

### **6.5.1. Географія іноземних відряджень і поїздок громади НаУКМА**

Станом на грудень 2022 року повної офіційної статистики щодо афіліації викладачів і співробітників НаУКМА до закордонних університетів для стажування, викладання, проведення досліджень і підтриманої, завдяки численним програмам підтримки українських науковців, немає. Ймовірно таку статистику буде отримано впродовж 2023 року завдяки зусиллям академічних кафедр і факультетів НаУКМА.

## **6.6. Діяльність щодо формального супроводу міжнародної діяльності у НаУКМА**

### **6.6.1. Візова і міграційна діяльність**

Оскільки більшість іноземних студентів і викладачів НаУКМА виїхали з України 2022 року, така робота практично не велася, окрім повернення посвідок на тимчасове проживання тих студентів, котрі завершили своє навчання / афіліацію до НаУКМА.

### **6.6.2. Оформлення і переклад документів**

Послугами з оформлення англomовних документів, зокрема академічних довідок, довідок про статус студента НаУКМА, завіренням чи перекладом

документів про попереднє навчання у НаУКМА скористалося упродовж 2022 року понад 1600 осіб серед студентів, випускників, аспірантів / докторантів і співробітників НаУКМА (525 осіб 2021 року).

### **6.6.3. Визнання іноземних документів про освіту і наукових ступенів**

2022 року відділ міжнародного співробітництва змушений був перейняти на себе роботу щодо визнання іноземних документів чи ступенів про освіту, з метою подальшого навчання чи працевлаштування у НаУКМА:

- 8 завершених справ з визнання;
- 10 розпочатих справ, які потребуватимуть завершення впродовж 2023 року.

## **7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

### **Загальні відомості, основні напрями діяльності Інформаційно-обчислювального центру**

**Метою** роботи Інформаційно-обчислювального центру (ІОЦ) є виконання стратегії розвитку НаУКМА на 2015–2025 роки у розрізі впровадження інформаційно-комунікативних технологій. ІОЦ координує свою діяльність з факультетами (кафедрами, лабораторіями тощо), відділами, іншими структурними підрозділами університету на основі постійного вивчення потреб та їх аналізу, з метою вдосконалення роботи, згідно з основними напрямками діяльності ІОЦ, та раціонального використання технічних, програмних, фінансових та інформаційних ресурсів.

#### **Основними напрямками діяльності ІОЦ є:**

- Інформатизація та підтримка систем автоматизації процесів НаУКМА.
- Створення єдиного інформаційного середовища та керування сервісами, що надаються користувачам.
- Моніторинг розвитку новітніх інформаційних технологій, аналіз можливості та доцільності впровадження їх в НаУКМА.
- Розвиток та підтримка корпоративного вебсайту НаУКМА, внутрішнього сайту VICTORY, АСУНП «Optima», ЄДЕБО, електронного архіву eKMAIR, підтримка Office 365, АБІС "Aleph", сервісу доставки документів та інших проєктів, пов'язаних з створенням та використанням програмних засобів.

#### **Сучасний стан телекомунікаційної мережі**

Канали: НаУКМА-UA-IX – 1 Gb/c , НаУКМА-Internet – 1 Gb/c

НаУКМА має зареєстровану у RIPE (<http://www.ripe.net>) власну автономну систему AS28804 та незалежний від Інтернет-провайдерів адресний простір – дві мережі класу C: 194.44.142.x та 194.44.143.x.

Реалізовано два зовнішніх Інтернет-приєднання:

- до глобального Інтернет – 1 Gb/c (через СП «Інфоком») та 1 Gb/c до мережі обміну трафіком між українськими інтернет-провайдерами(UA-IX через локальне подовження через СП «Інфоком»).

#### **Мережне обладнання та сервери**

НаУКМА має виділений головний розподільчий комп'ютерний вузол, де облаштовано головний маршрутизатор магістральних каналів університетського кампусу та Головну серверну кімнату. В усіх корпусах

університету встановлені маршрутизатори другого рівня, які не мають можливості модернізації для збільшення під'єднань нових робочих комп'ютерів (в зв'язку з їх вартістю, та несумісністю з працюючим зараз обладнанням). Головні сервери системи згруповані в спеціалізовані серверні шафи.

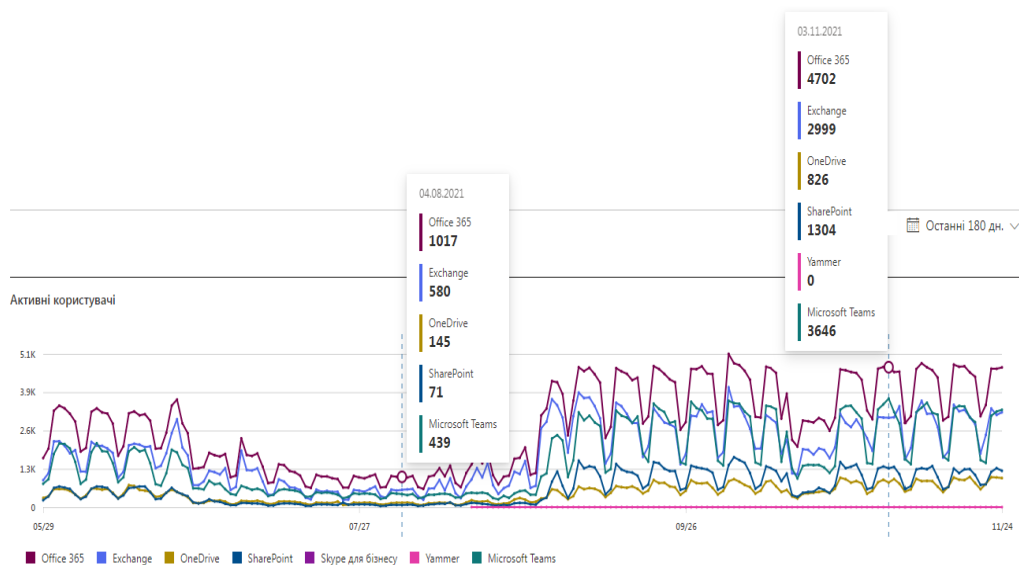
### Сучасний стан системи програмного забезпечення

На серверному обладнанні використовується ліцензійне програмне забезпечення Windows 2003 Server (різні редакції), Windows Server 2008 (різні редакції), MS-SQL (2005 та 2008), MS Sharepoint 2010, MS Exchange 2007 SE, Optima WorkFlow, MS Virtual Server, ESET, Dspace, Crystal Reports, Liga-server та безкоштовне ПО VMware, FreeBSD v. 9.3 – 10.3.

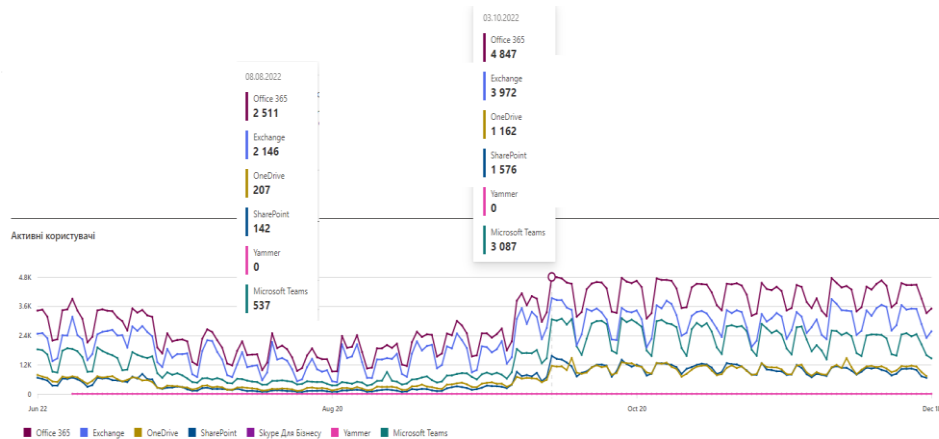
На робочих станціях використовується операційні системи Windows XP Professional (eng, rus (з українізатором) – ed.), Windows 7,10 (де це можливо), прикладні програми MS Office 2007, 2010. На оновлених робочих станціях встановлені пакети MS Office 2013 та 2016. В академії діють партнерські програми з використання ліцензійного ПЗ.

### Office365

Статистика використання сервісу Microsoft Office 365.  
2021 рік



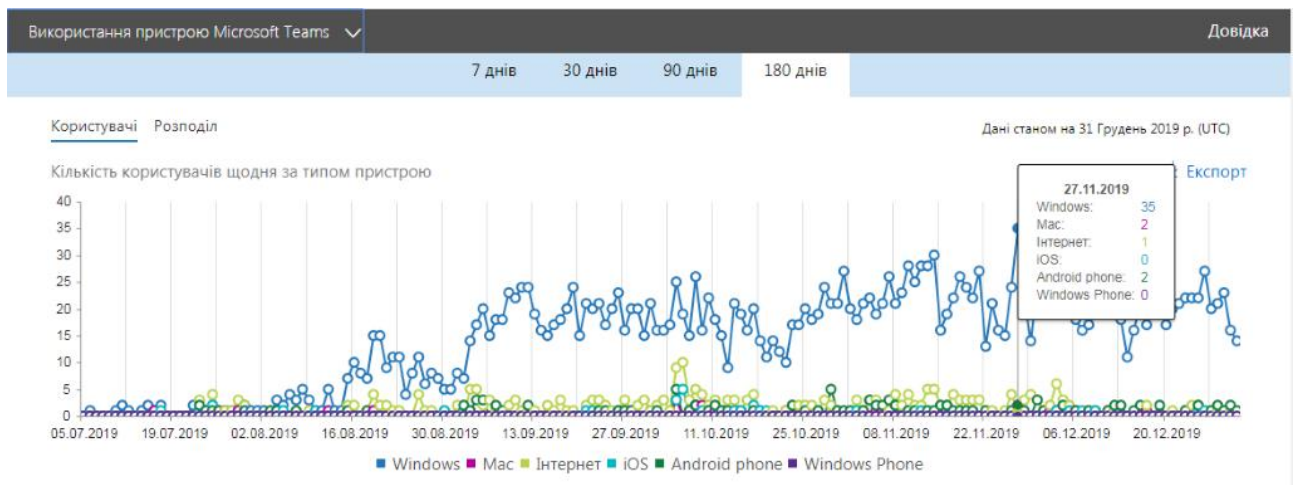
2022 рік



Порівняно з минулим роком зросла кількість користувачів у використанні MS Teams, інтернет-версії Outlook та інстальованих клієнтів на мобільних пристроях.

Використання MS Teams як інструмента комунікації між студентами та викладачами:

2019 рік:

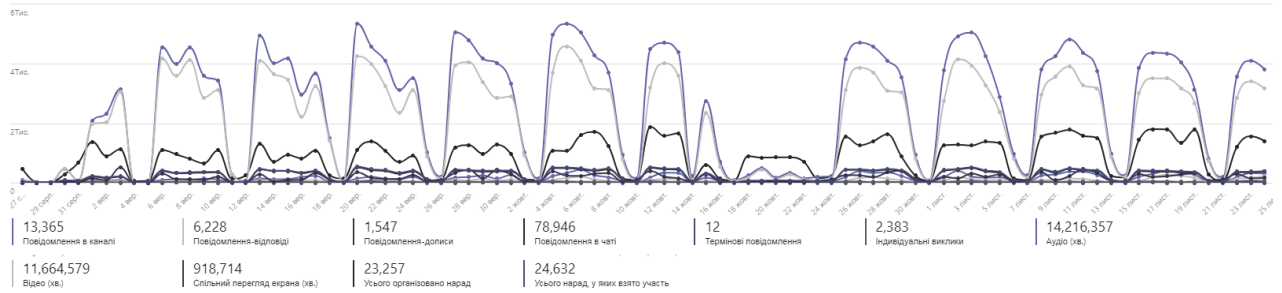


2020 рік:



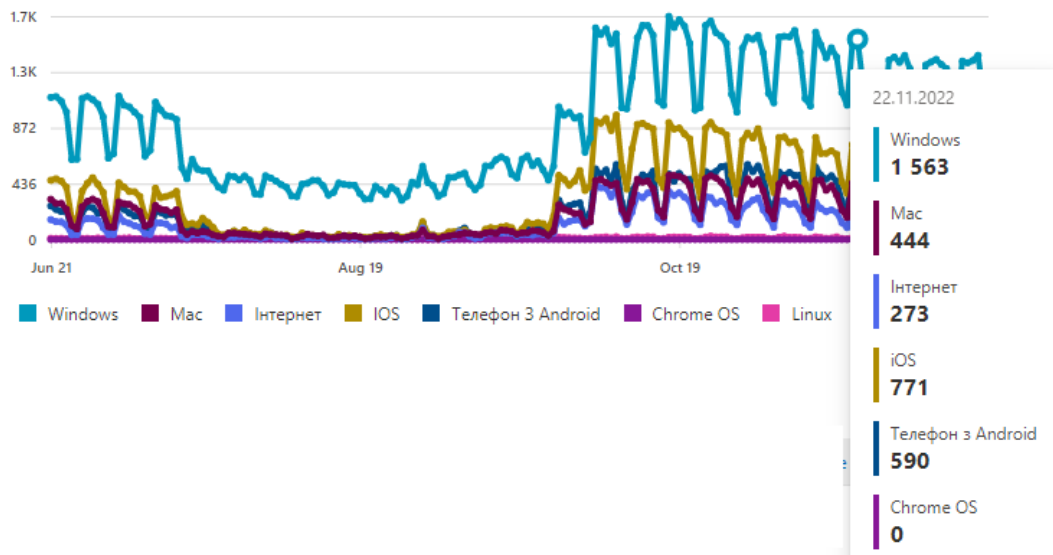
## 2021 рік:

Звіт про дії користувачів у Teams



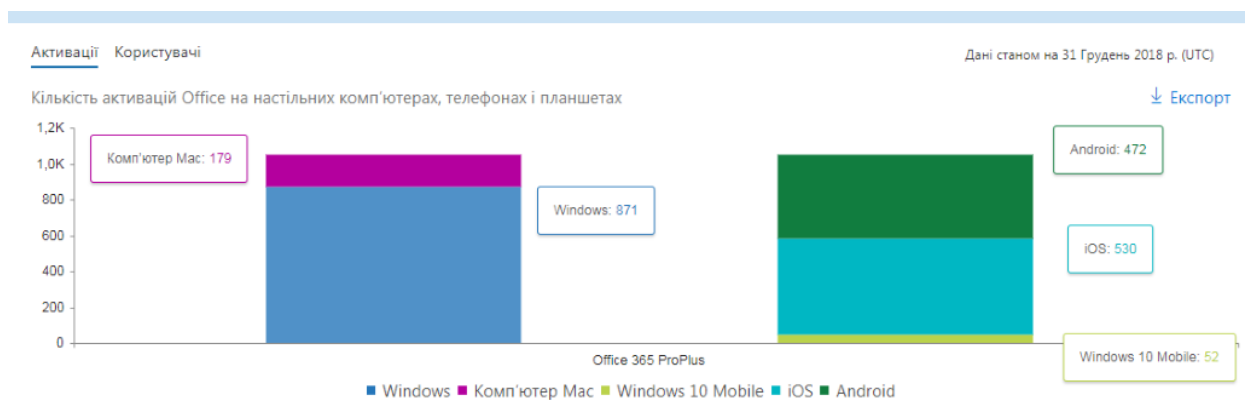
## 2022 рік:

Кількість ліцензованих користувачів щодня за типом пристрою



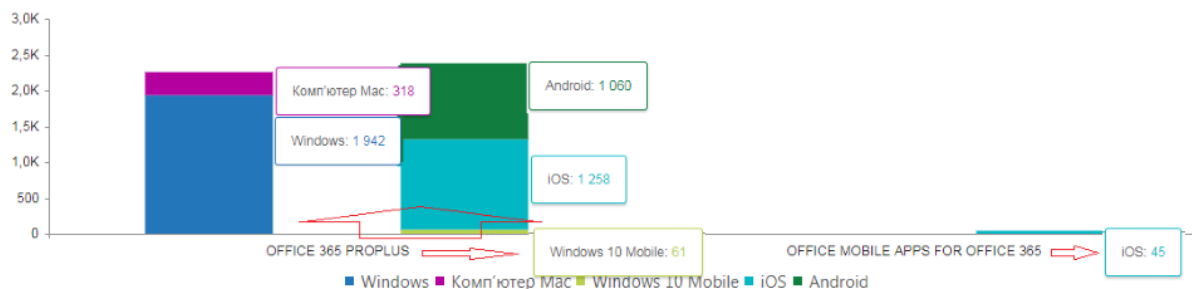
Кількість активацій Office на настільних комп'ютерах, телефонах і планшетах:

## 2019



Кількість активаций Office на настільних комп'ютерах, телефонах і планшетах

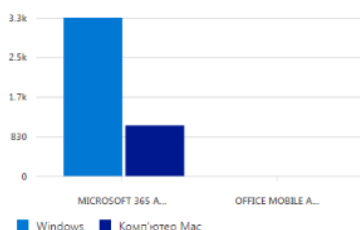
↓ Експорт



2020

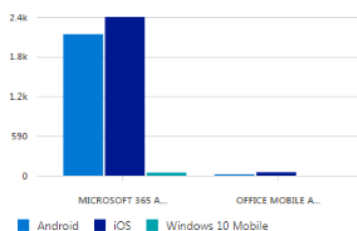
## Активациі

Активациі класичних клієнтів і програм Office на різних платформах



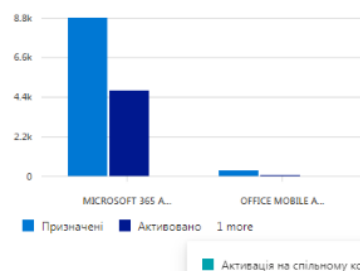
## Активациі

Активациі мобільних програм Office на різних платформах



## Користувачі

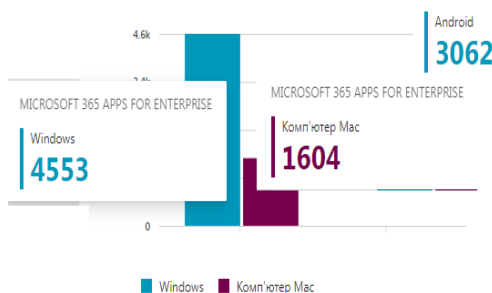
Кількість користувачів, яким призначено ліцензії на продукти, і користувачів, які активували ліцензії



2021

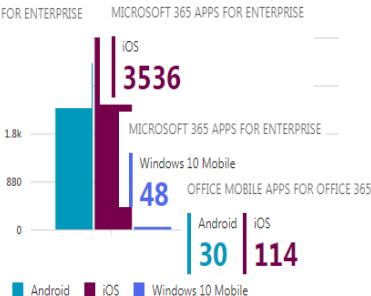
## Активациі

Активациі класичних клієнтів і програм Office на різних платформах



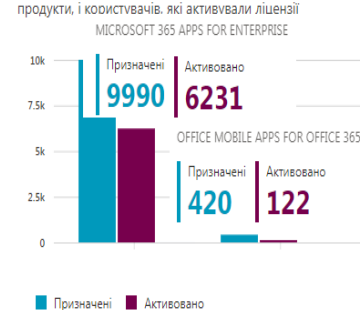
## Активациі

Активациі мобільних програм Office на різних платформах



## Користувачі

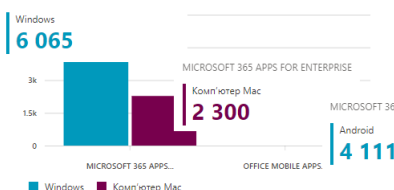
Кількість користувачів, яким призначено ліцензії на продукти, і користувачів, які активували ліцензії



2022

## Активациі

Активациі класичних клієнтів і програм Office на різних платформах



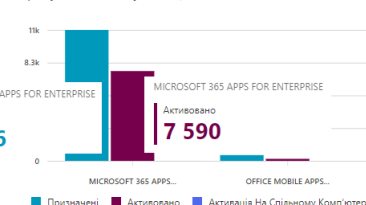
## Активациі

Активациі мобільних програм Office на різних платформах



## Користувачі

Кількість користувачів, яким призначено ліцензії на продукти, і користувачів, які активували ліцензії



Тобто 2019 року – 3 500, 2020 року – 4 400, 2021 року – 6 453 активованих (з 9 990 призначених), 2022 року – 7 590 відповідно з 11 066 ліцензій на корпоративні клієнти MS Office 365.

Постійно користуються:

- Поштою – 624 (2017) – 1 598 (2018) – 2 045 (2019) – 3 208 (2020) – 6 500 (2021) – 7 494 (2022);
- One Drive – 445 (2017) – 1 492 (2018) – 1887 (2019) – 937 (2020) – 5 600 (2021) – 6 367 (2022).

При майже постійній кількості користувачів (облікові записи випускників та звільнених працівників блокуються та видаляються), кількість активних користувачів зростає. За час використання корпоративної мережі можемо констатувати планомірний розвиток хмарних технологій Office 365 як базової платформи онлайн-спілкування у НаУКМА.

### **Вступна кампанія**

#### Реєстрація абітурієнтів на ЗНО:

Працівниками ІОЦ проводився постійний супровід та адміністрування при проведенні реєстрації абітурієнтів для складання МКТ та МТНК з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання за освітнім ступенем магістр.

#### Підготовка до основного етапу вступної кампанії:

При підготовці до проведення вступної кампанії 2022, працівниками ІОЦ були проведені такі заходи:

- До ЄДЕБО завантажені Правила прийому до НаУКМА у 2022 р., конкурсні пропозиції для основного періоду вступної кампанії та додаткового набору для вступу за освітнім ступенем магістр, бакалавр, обсяги прийому та максимальні обсяги державного замовлення, тощо;
- Разом з відділом з питань прийому затверджено склад та графік роботи операторів приймальної комісії для внесення даних до ЄДЕБО;
- Проведено навчальні тренінги для співробітників, які брали участь у прийомі, обробці та внесенні заяв абітурієнтів до ЄДЕБО;
- Комутація та організація мережі для всіх робочих місць працівників приймальної комісії;
- Встановлення та налаштування персональних комп'ютерів для операторів приймальної комісії;
- Комутація, організація мережі та встановлення додаткових ПК для роботи співробітників факультетів зі вступниками, що будуть навчатись за кошти фізичних та юридичних осіб.
- Відпрацювання співпраці у середовищі Office 365 (усі оператори та співробітники охоплені корпоративною поштою, проведені тренінги), створено та випробувано у дії спільну поштову скриньку Приймальної комісії для оперативного реагування на звернення вступників.

### Система konkurs

Для відображення перебігу вступної кампанії НаУКМА використовується система «Конкурс» ([konkurs.ukma.edu.ua](http://konkurs.ukma.edu.ua)).

Система не лише публікує поточний стан заяв з ЄДЕБО на власному сервері НаУКМА, а й дозволяє зацікавленим особам за допомогою авторизації через Офіс 365 отримати додаткові сервіси, з обробки заявок абітурієнтів.

#### Підтримка Вступної кампанії 2022 року:

- ПК; Забезпечення доступу до ЄДЕБО для всіх операторів та працівників
- Постійне консультування операторів під час прийому та внесення заяв;
- Консультації абітурієнтів стосовно подачі електронних заяв та подачі оригіналів документів в дистанційному форматі з накладанням цифрового підпису;
- Обробка поданих електронних заяв абітурієнтів;
- Внесення результатів вступних іспитів (бакалаври, магістри);
- Перевірка поданих документів (довідки, мотиваційні листи, документи про освіту);
- Забезпечено процес дистанційного розгляду мотиваційних листів для представників факультетів;
- Створення конкурсних пропозицій для додаткового набору;
- Формування рейтингових списків, списків рекомендованих до зарахування;
- Надання представникам факультетів поточних статистичних даних;
- Створення та проведення наказів на зарахування;
- Створення списків з контактними даними абітурієнтів;
- Підготовка та розсилка листів-повідомлень про зарахування;
- Сканування фотографій та внесення до ЄДЕБО;
- Технічний нагляд за станом мережі, ПК та периферії.

За результатами вступної кампанії співробітниками ІОЦ було створено:

- Звіти про кількість поданих заяв: за ступенями освіти, за напрямками та спеціальностями, зарахованих на бюджет, контракт, загальна кількість зарахованих, дані для бухгалтерії тощо;
- Статистика по вступу поточного року: кількість заяв, середній бал ЗНО зарахованих на бюджет, контракт, конкурс;
- Імпорт даних з ЄДЕБО в АСУ НП «Оптіма»

#### **Випуск 2022**

1. Оновлено звіт "Додаток Європейського зразка" відповідно до вимог МОН.
2. Оновлено звіт для пакетного вивантаження ДЄЗ для передачі до друку.
3. Розробка шаблону Диплomu НаУКМА БП та МП.
4. В ЄДЕБО сформовані звіти "Журнали видачі дипломів" та розіслані на факультети.

5. Сформовано файли електронних копій дипломів та ДЕЗ випускників 2022 року.

#### **Підтримка та розвиток АСУ НП, АБІС та е-сервісів**

Протягом року проводилися роботи з розвитку, підтримки АСУ НП Оптіма з урахуванням дистанційної роботи, що зумовлена обмежувальними карантинними заходами, системи запису на вибіркові дисципліни, системи опитування щодо якості викладання дисциплін, підтримка фізичного сервера АБІС Алеф.

#### **Навчальний центр ІОЦ. Консультування та проведення навчання для співробітників НаУКМА.**

Протягом 2022 року проводились як групові заняття по використанню середовища Office 365 базового рівня, так і індивідуальні та групові консультації користувачів щодо користування можливостями корпоративної мережі на поглибленому рівні.

#### **Вебсайт:**

Через постійні хакерські атаки на сайт НаУКМА, з метою забезпечення його безпеки, було прийняте рішення про перехід на нову версію ПЗ. Наразі це cms Joomla 4. Оновлення триває і відбувається за такою схемою: нові матеріали, за бажанням власників контенту, максимально публікуються вже на новому сайті. Водночас оновлюється та вдосконалюється загальна структура нового сайту.

Тимчасова адреса нового сайту: <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/>

Розділи, що вже **оприлюднені** на новому сайті:

- **Комунікації з випускниками НаУКМА**

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/resources/viddil-stratehichnoho-rozvytku/alumni>

- **Кафедра соціології**

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fsnst/sociology>

- **Центр аналітики та бізнес-моделювання сталого розвитку**

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fen/centr-analitiki>

- **Центр безпекових і суспільних студій**

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/science/centers-labs/csss>

- **Школа політичної аналітики**

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/science/centers-labs/spa>

- **Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні** <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/science/centers-labs/acrec>

- **Києво-Могилянський Центр мови, культури та суспільства** <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/science/centers-labs/politea>

- **Музей НаУКМА**

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/resources/museum>

- **Студенти** <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students>

- **Книга пам'яті могилянців, які загинули на російсько-українській війні** <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/memory-book>

- **Могилянка – суспільству: Третя місія НаУКМА**  
<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/third-mission>

- **Календар подій** <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/events/>

Також на новому сайті оприлюднено проекти освітніх програм таких кафедр:

- Кафедра історії
- Кафедра філософії та релігієзнавства
- Кафедра англійської мови
- Кафедра соціології
- Кафедра політології

Також активно підтримуються **саб-сайти**:

- **ЄКТС** <http://www.ukma.edu.ua/ects/>
- **Центр Жана Моне** <http://jmce.ukma.edu.ua/>
- **Фотогалерея подій НаУКМА** <https://media.ukma.edu.ua/>
- **База**

**Документів НаУКМА** <http://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma>

- **Англійська версія сайту НаУКМА** <https://www.ukma.edu.ua/eng/>

Наразі триває розробка **нового саб-сайту Центру Жана Моне** <https://njmce.ukma.edu.ua/>

**Найбільшим попитом користуються сторінки:**

- Головна <https://www.ukma.edu.ua/>
- Факультети <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti>
- Рейтинг успішності студентів

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/21-stypendialne-zabezpechennia-studentiv-aspirantiv-hrantovi-ta-konkursni-prohramy/61-reitynhy-uspishnosti-studentiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/21-stypendialne-zabezpechennia-studentiv-aspirantiv-hrantovi-ta-konkursni-prohramy/61-reitynhy-uspishnosti-studentiv)

- Англійська версія сайту <https://www.ukma.edu.ua/eng/>
- Українська як іноземна <https://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/>
- Пакет ЄКТС <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/ects>
- Контакти <https://www.ukma.edu.ua/index.php/kontakti>.

**Топ-сторінок за кількістю відвідувань (10):**

- <https://www.ukma.edu.ua/>
- <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti>
- [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/21-stypendialne-zabezpechennia-studentiv-aspirantiv-hrantovi-ta-konkursni-prohramy/61-reitynhy-uspishnosti-studentiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/21-stypendialne-zabezpechennia-studentiv-aspirantiv-hrantovi-ta-konkursni-prohramy/61-reitynhy-uspishnosti-studentiv)

- <https://www.ukma.edu.ua/eng/>
- <https://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/lesson2.htm>

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-10-06-42-10>

- <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/istoriya-akademiji>
  - <https://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/lesson5.htm>
  - <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/ects>
- <https://www.ukma.edu.ua/index.php/kontakti>

#### Топ країн за кількістю відвідувань (10)

- Ukraine (387,148)
- Germany (12,526)
- Poland (10,142)
- United States (9,651)
- United Kingdom (5,569)
- Canada (3,647)
- France (2,516)
- Italy (2,474)
- Czechia (2,472)
- Netherlands (2,209)

Для перегляду сайту найбільше використовують такі пристрої

- Mobile (234,688)
- Desktop (229,549)
- Tablet (5,063)

Порівняльний аналіз трафіку та відвідуваності сторінок у 2022 та 2021 рр.



Згідно останніх даних рейтингу Вебометрикс (липень, 2022) НаУКМА посідає 28 місце серед українських університетів та 3 954 у світі. (у 2021 відповідно – 22 місце (Україна) та 3 632 місце (світ)).

Постійно ведуться роботи по створенню унікальних фотослайдерів та інших графічних елементів для веб та друку. Дизайн сайту покращено з урахуванням юзабіліті-тестів та адаптовано до перегляду на мобільних пристроях.

Всі надані до відділу матеріали вчасно оновлюються та публікуються на сайті.

## 8. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Виконання бюджету у 2022 році здійснено в умовах дефіциту фінансування з державного бюджету (скорочення фінансування за загальним фондом на забезпечення освітньої діяльності у поточному році на загальну суму 4,7 млн грн).

Обсяг власних надходжень, що формують спеціальний фонд, збільшився на 5,8% від обсягу попереднього року. Збільшення надходжень до спеціального фонду відбулося за рахунок інших власних надходжень (гранти, дарунки тощо), обсяги яких зросли на 61%.

Розмір зведеного бюджету (загальний плюс спеціальний фонди) за всіма програмами, за якими працював університет, збільшився не в значній мірі (0,8%) у порівнянні з бюджетом попереднього року.

Отже фінансові показники аналізуємо відповідно до нових умов реалій сьогодення. Війна змушувала нас у 2022 році приймати оперативні завдання, вносити зміни до планування, шукати нові тактичні рішення на виклики кожного дня. І все вирішували, перш за все, в аспекті соціального забезпечення, захисту життєдіяльності і працездатності могилянців, забезпечення надійних умов навчання студентів, утримання життєдіяльності університету. Адміністрації вдалося виконати це завдання.

І зміни в кошторисах із збільшенням навантажень на спеціальний фонд, і пошуки нових джерел фінансування забезпечили стабільність роботи НаУКМА у воєнному 2022 році.

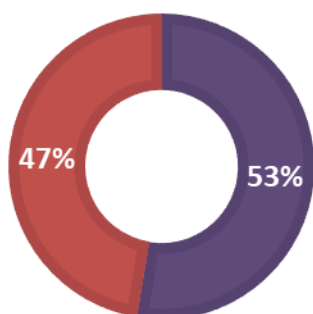
### 8.1. Використання коштів у 2022 році. Показники бюджету Надходження НаУКМА

|      |                                |                                                                            |                                                    |  |  |  |                       |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|
|      |                                |                                                                            |                                                    |  |  |  | Сума, гривні          |
| I    | НАДХОДЖЕННЯ, в тому числі      |                                                                            |                                                    |  |  |  | 332 993 485,93        |
| 1.1. | ДЕРЖАВНИЙ БЮДЖЕТ, в тому числі |                                                                            |                                                    |  |  |  | 175 151 630,00        |
|      | 1.1.1.                         | Освітня діяльність (код 2201160)                                           |                                                    |  |  |  | 136 300 400,00        |
|      | 1.1.2.                         | Стипендії (код 2201190)                                                    |                                                    |  |  |  | 35 446 200,00         |
|      | 1.1.3.                         | Наукові проєкти (код 2201040)                                              |                                                    |  |  |  | 2 696 400,00          |
|      | 1.1.4.                         | Проект «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень» (код 2201390) |                                                    |  |  |  | 433 500,00            |
|      | 1.1.5.                         | Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки (код 2201080)  |                                                    |  |  |  | 275 130,00            |
| 1.2. | СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД, в тому числі |                                                                            |                                                    |  |  |  | 157 841 855,93        |
|      | 1.2.1.                         | Освітня діяльність (код 2201160), в тому числі                             |                                                    |  |  |  | 131 534 692,02        |
|      |                                | 1.2.1.1.                                                                   | За джерелом <u>плата за послуги</u> , в тому числі |  |  |  | <u>101 618 379,43</u> |
|      |                                |                                                                            |                                                    |  |  |  | Сума, гривні          |

|  |               |                                                       |    |                                                                                 |                      |
|--|---------------|-------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |               |                                                       | -  | За послуги, що надаються згідно з функціональними повноваженнями, в тому числі  | 95 063 654,94        |
|  |               |                                                       | а) | на гривневий рахунок                                                            | 91 248 456,31        |
|  |               |                                                       | б) | на валютний рахунок (в еквіваленті)                                             | 3 815 198,63         |
|  |               |                                                       | -  | Господарська діяльність (в основному гуртожитки)                                | 5 868 531,10         |
|  |               |                                                       | -  | Оренда майна                                                                    | 674 669,75           |
|  |               |                                                       | -  | Реалізація майна                                                                | 11 523,64            |
|  |               | 1.2.1.2.                                              |    | За джерелом <u>інші власні надходження</u> , в тому числі                       | <u>29 916 312,59</u> |
|  |               |                                                       | -  | Від отримання благодійних внесків, грантів, в тому числі                        | 29 916 312,59        |
|  |               |                                                       | а) | на гривневий рахунок, в тому числі                                              | 13 333 078,99        |
|  |               |                                                       |    | <input type="checkbox"/> грошова форма                                          | 11 989 251,29        |
|  |               |                                                       |    | <input type="checkbox"/> натуральна форма                                       | 1 343 827,70         |
|  |               |                                                       | б) | на валютний рахунок (в еквіваленті)                                             | 16 583 233,60        |
|  |               |                                                       | -  | Відсотки за депозитом                                                           | 0,00                 |
|  |               |                                                       |    |                                                                                 |                      |
|  | <b>1.2.2.</b> | <b>Наукова діяльність (код 2201040), в тому числі</b> |    |                                                                                 | <b>26 307 163,91</b> |
|  |               | 1.2.2.1.                                              |    | На здійснення наукових проєктів ( <u>платні послуги</u> )                       | <u>1 347 176,64</u>  |
|  |               | 1.2.2.2.                                              |    | На здійснення наукових грантів ( <u>інші власні надходження</u> ), в тому числі | <u>24 959 987,27</u> |
|  |               |                                                       | а) | на гривневий рахунок, в тому числі                                              | 20 436 024,80        |
|  |               |                                                       |    | <input type="checkbox"/> грошова форма                                          | 20 436 024,80        |
|  |               |                                                       |    | <input type="checkbox"/> натуральна форма                                       | 0,00                 |
|  |               |                                                       | б) | на валютний рахунок (в еквіваленті)                                             | 4 523 962,47         |

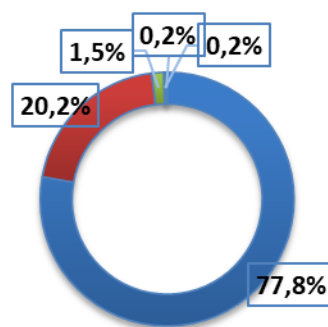
## НАДХОДЖЕННЯ ВСЬОГО

- Загальний фонд
- Спеціальний фонд



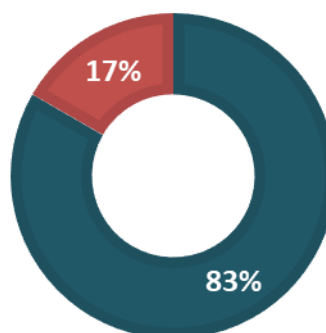
## Надходження Загальний фонд

- Освіта (код 2201160)
- Стипендії (код 2201190)
- Наука (код 2201040)
- Підтримка пріор. напрям. наук. досліджень (код 2201390)
- Держ. премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки (код 2201080)



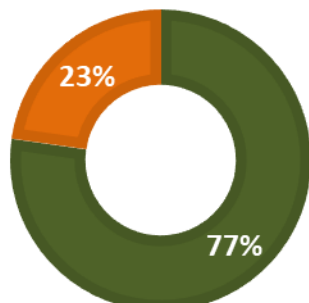
## НАДХОДЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД

- Освіта (код 2201160)
- Наука (код 2201040)



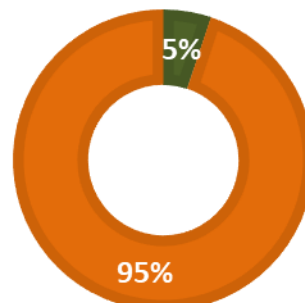
### НАДХОДЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД ОСВІТА

- За джерелом плата за послуги
- За джерелом інші власні надходження

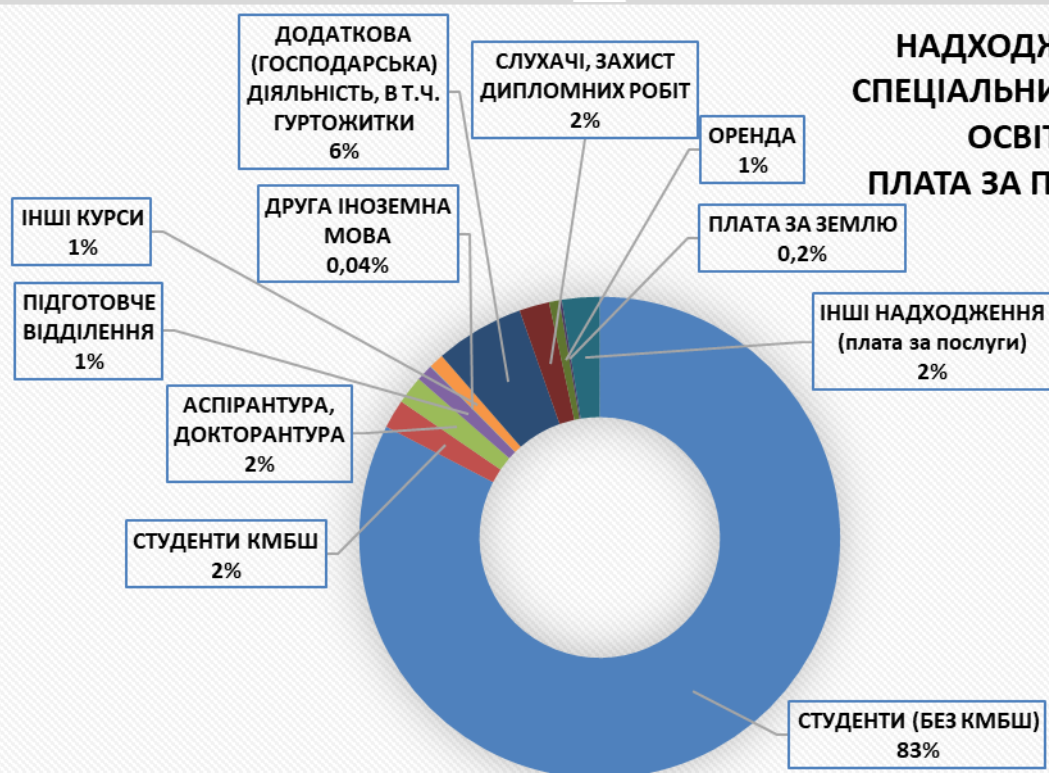


### НАДХОДЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД НАУКА

- За джерелом плата за послуги
- За джерелом інші власні надходження



### НАДХОДЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД ОСВІТА ПЛАТА ЗА ПОСЛУГИ



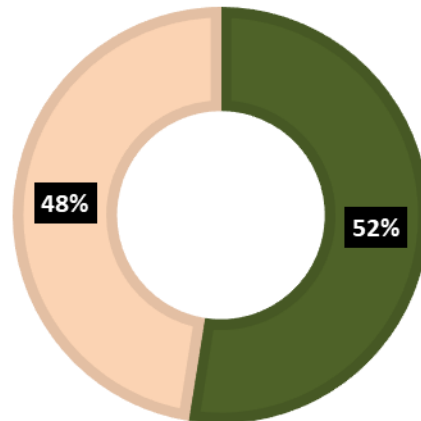
## Використання коштів НаУКМА в 2022 році

|      |                                |                                                                            |                                                                        |                                             |  |  |                       |               |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|-----------------------|---------------|
|      |                                |                                                                            |                                                                        |                                             |  |  | Сума, гривні          |               |
| II   | ВИДАТКИ, в тому числі          |                                                                            |                                                                        |                                             |  |  | 333 463 609,18        |               |
| 2.1. | ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД, в тому числі:  |                                                                            |                                                                        |                                             |  |  | 175 057 241,36        |               |
|      | 2.1.1.                         | Видатки на здійснення освітньої діяльності (код 2201160), в тому числі     |                                                                        |                                             |  |  | 136 300 400,00        |               |
|      |                                | -                                                                          | Заробітна плата                                                        |                                             |  |  | 104 849 100,00        |               |
|      |                                | -                                                                          | Нарахування на заробітну плату                                         |                                             |  |  | 23 066 660,00         |               |
|      |                                | -                                                                          | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (забезпечення дітей-сиріт) |                                             |  |  | 12 730,25             |               |
|      |                                | -                                                                          | Продукти харчування (забезпечення дітей-сиріт)                         |                                             |  |  | 808 122,88            |               |
|      |                                | -                                                                          | Комунальні послуги                                                     |                                             |  |  | 7 396 296,87          |               |
|      |                                | -                                                                          | Інші виплати населенню                                                 |                                             |  |  | 167 490,00            |               |
|      | 2.1.2.                         | Стипендії (код 2201190)                                                    |                                                                        |                                             |  |  | 35 351 811,36         |               |
|      | 2.1.3.                         | Виконання наукових проєктів (код 2201040), в тому числі                    |                                                                        |                                             |  |  | 2 696 400,00          |               |
|      |                                | -                                                                          | Заробітна плата                                                        |                                             |  |  | 2 106 798,91          |               |
|      |                                | -                                                                          | Нарахування на заробітну плату                                         |                                             |  |  | 463 495,76            |               |
|      |                                | -                                                                          | Комунальні послуги                                                     |                                             |  |  | 126 105,33            |               |
|      | 2.1.4.                         | Проект «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень» (код 2201390) |                                                                        |                                             |  |  | 433 500,00            |               |
|      |                                | -                                                                          | Заробітна плата                                                        |                                             |  |  | 305 950,00            |               |
|      |                                | -                                                                          | Нарахування на заробітну плату                                         |                                             |  |  | 69 041,24             |               |
|      |                                | -                                                                          | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар                            |                                             |  |  | 4 918,76              |               |
|      |                                | -                                                                          | Оплата послуг (крім комунальних)                                       |                                             |  |  | 42 590,00             |               |
|      |                                | -                                                                          | Комунальні послуги                                                     |                                             |  |  | 11 000,00             |               |
|      | 2.1.5.                         | Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки (код 2201080)  |                                                                        |                                             |  |  | 275 130,00            |               |
| 2.2. | СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД, в тому числі |                                                                            |                                                                        |                                             |  |  | 158 406 367,82        |               |
|      | 2.2.1.                         | Видатки на здійснення освітньої діяльності (код 2201160), в тому числі     |                                                                        |                                             |  |  | 136 852 487,20        |               |
|      |                                | 2.2.1.1.                                                                   | За джерелом <u>плата за послуги</u> , в тому числі                     |                                             |  |  | <u>122 802 642,66</u> |               |
|      |                                |                                                                            | -                                                                      | Заробітна плата                             |  |  |                       | 90 935 072,21 |
|      |                                |                                                                            | -                                                                      | Нарахування на заробітну плату              |  |  |                       | 19 830 906,12 |
|      |                                |                                                                            | -                                                                      | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар |  |  |                       | 1 002 716,57  |
|      |                                |                                                                            | -                                                                      | Медикаменти та перев. матеріали             |  |  |                       | 4 216,00      |
|      |                                |                                                                            | -                                                                      | Оплата послуг (крім комунальних)            |  |  |                       | 4 614 708,07  |
|      |                                |                                                                            | -                                                                      | Видатки на відрядження                      |  |  |                       | 12 673,39     |
|      |                                |                                                                            | -                                                                      | Комунальні послуги                          |  |  |                       | 6 010 400,39  |

|  |        |          |   |                                                                              |                      |
|--|--------|----------|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |        |          | - | Інші поточні видатки (податки)                                               | 295 890,11           |
|  |        |          |   |                                                                              | <b>Сума, гривні</b>  |
|  |        |          | - | Капітальні видатки                                                           | 96 059,80            |
|  |        | 2.2.1.2. |   | За джерелом <u>інші власні надходження, в тому числі</u>                     | <u>14 049 844,54</u> |
|  |        |          | - | Заробітна плата                                                              | 7 570 937,37         |
|  |        |          | - | Нарахування на заробітну плату                                               | 1 625 178,30         |
|  |        |          | - | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар                                  | 359 333,54           |
|  |        |          | - | Оплата послуг (крім комунальних)                                             | 18 635,75            |
|  |        |          | - | Видатки на відрядження                                                       | 319 194,22           |
|  |        |          | - | Стипендії                                                                    | 3 029 818,20         |
|  |        |          | - | Інші поточні видатки (податки)                                               | 32 253,00            |
|  |        |          | - | Капітальні видатки                                                           | 1 094 494,16         |
|  | 2.2.2. |          |   | <b>Видатки на здійснення наукової діяльності (код 2201040), в тому числі</b> | <b>21 553 880,62</b> |
|  |        | 2.2.1.1. |   | За джерелом <u>плата за послуги, в тому числі</u>                            | <u>1 191 207,82</u>  |
|  |        |          | - | Заробітна плата                                                              | 871 551,57           |
|  |        |          | - | Нарахування на заробітну плату                                               | 191 741,36           |
|  |        |          | - | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар                                  | 24 795,89            |
|  |        |          | - | Оплата послуг (крім комунальних)                                             | 41 154,00            |
|  |        |          | - | Комунальні послуги                                                           | 54 765,00            |
|  |        |          | - | Інші поточні видатки (податки)                                               | 7 200,00             |
|  |        | 2.2.1.2. |   | За джерелом <u>інші власні надходження, в тому числі</u>                     | <u>20 362 672,80</u> |
|  |        |          | - | Заробітна плата                                                              | 16 075 986,49        |
|  |        |          | - | Нарахування на заробітну плату                                               | 3 484 939,77         |
|  |        |          | - | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар                                  | 85 910,40            |
|  |        |          | - | Оплата послуг (крім комунальних)                                             | 518 410,12           |
|  |        |          | - | Видатки на відрядження                                                       | 197 426,02           |

## ВИДАТКИ ВСЬОГО

■ Загальний фонд ■ Спеціальний фонд



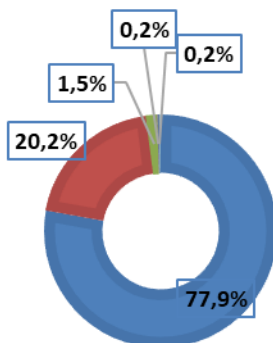
## ВИДАТКИ ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД

■ Освіта (код 2201160)

■ Стипендії (код 2201190)

■ Наука (код 2201040)

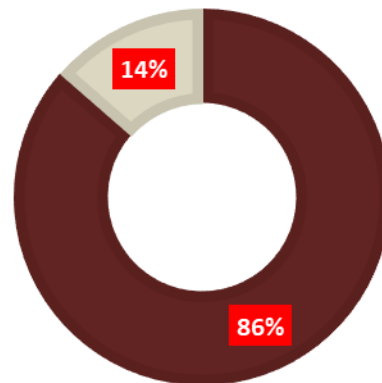
■ Проект «Підтрим. пріор. напрям. наук. дослідж.» (код 2201390)



## ВИДАТКИ СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД

■ Освіта (код 2201160)

■ Наука (код 2201040)



## Оплата праці у 2022 році

Фонд оплати праці у 2022 році виріс на 5,8% (у порівнянні з 2021 роком).

Загальна сума фонду оплати праці (без нарахувань) на здійснення освітньої діяльності становила 195,6 млн грн, що на 10,7 млн грн більше ніж у 2021 році.

У 2022 році відбулось підвищення тільки мінімальної заробітної плати з 01 жовтня 2022 року на 3,1% (з 6500 грн до 6700 грн на місяць).

У минулому році, окрім заробітної плати (згідно зі штатним розписом на здійснення освітньої діяльності), виплачено надбавок, відзнак на загальну суму 11 190,8 тис. грн, що складає 18,4% посадового окладу, у тому числі:

|                                                      |                       |                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| - за I квартал:                                      | 50% посадового окладу | - 2 952,7 тис. грн |
| - до 8 березня жінкам:                               | 60% посадового окладу | - 2 298,8 тис. грн |
| - до Дня Академії:                                   | 50% посадового окладу | - 3 064,8 тис. грн |
| - за підсумками роботи у 2022 році:                  | 50% посадового окладу | - 2 703,5 тис. грн |
| - за підсумками роботи за рік категорії «робітники»: |                       | - 171,0 тис. грн   |

Окрім того, проведені виплати на суму 2 044,1 тис. грн (**3,4%** до посадового окладу) на:

|                                                                    |                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| - стимулювання факультетів та відділу міжнародного співробітництва | - 1 501,5 тис. грн |
| - за вступну компанію                                              | - 300,9 тис. грн   |
| - одноразові премії                                                | - 128,2 тис. грн   |
| - премії до ювілейних дат                                          | - 92,5 тис. грн    |
| - матеріальну допомогу                                             | - 21,0 тис. грн    |

Щомісячна надбавка до посадового окладу становила 30 085,4 тис. грн, що на 3 039,5 тис. грн більше ніж у 2021 році. У 2022 році було збережено раніше встановлений розмір щомісячної надбавки до посадових окладів усім категоріям працівників Університету.

Всього надбавок та винагород виплачено у сумі 43 320,3 тис. грн, що на 4 579,9 тис. грн менше ніж було у 2021 році, не виплачувались надбавки працівникам, які були на простой.

Загальна річна сума надбавок і винагород до посадового місячного окладу кожного працівника становила:

$$18,4\% + 3,4\% + 50\% = 71,8\%$$

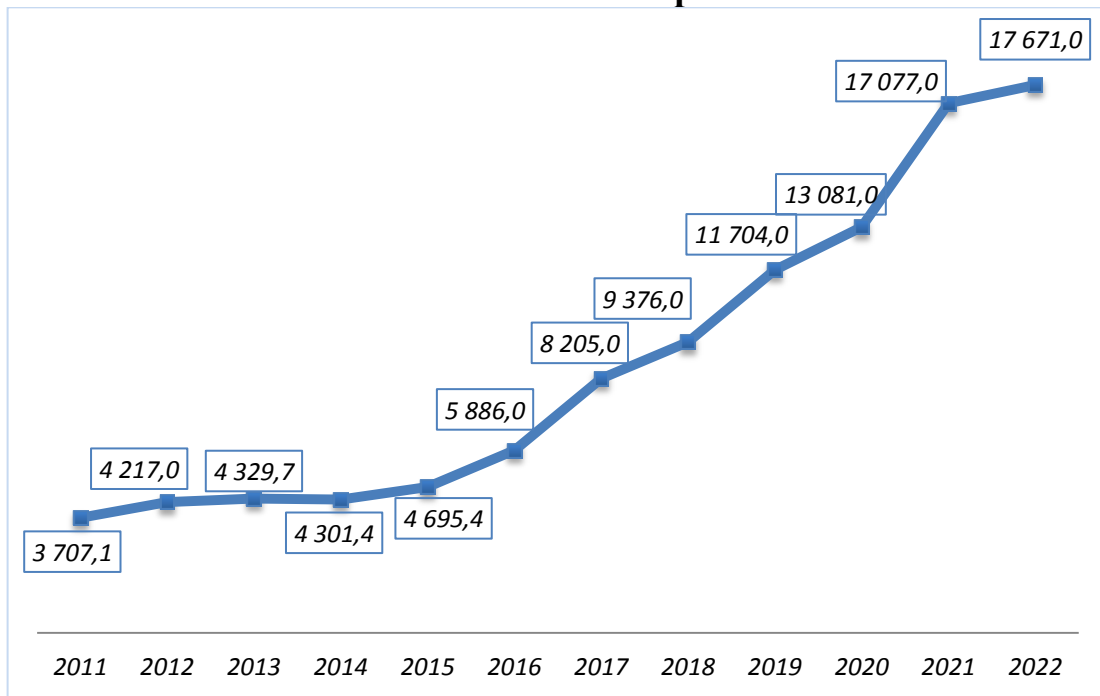
Всім категоріям працівників виплачено посадовий оклад на оздоровлення (на загальну суму 5 328,1 тис. грн).

16-ть працівників НаУКМА, які хворіли на COVID-19, отримали одноразову матеріальну допомогу на загальну суму 48,0 тис. грн.

Ще 135,8 тис. грн матеріальної допомоги надано працівникам у зв'язку з тяжким матеріальним станом, мобілізованим, на оперативне втручання, поховання.

**Середня заробітна плата** по Університету склала **17 671 грн**, яка збільшилась порівняно з 2021 роком на 3,5% (див. графіки).

**Динаміка зростання середньої заробітної плати по Університету  
(освіта)  
за 2011–2022 роки**



## **8.2. Робота із залучення додаткових коштів на розвиток проєктів НаУКМА**

З початком війни значна частина партнерів університету повністю зосередилися на допомозі ЗСУ та постраждалим від війни. І в цих умовах ми весь час підтримували комунікації з нашими постійними партнерами та намагалися знайти нових партнерів для реалізації своїх інфраструктурних та інституційних проєктів, створення нових навчальних програм та відзнак іменними стипендіями кращих студентів та викладачів НаУКМА. Зокрема, у 2022 році започаткована співпраця з WhiteBit, яка передбачає реставрацію 10-го корпусу НаУКМА (Будинок Братських келій), де буде створено сучасний освітній простір, спрямований на підвищення кваліфікації ІТ-фахівців, засновано нові стипендії для постраждалих від війни студентів та пропам'ятні стипендії на вшанування загиблих на війні воїнів.

### **Залучення коштів від благодійників у 2022 році**

|    | <i>Проєкти</i>                                                        | <i>Залучено внесків (грн/\$)</i> | <i>Оператор коштів</i> |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. | Грант Тараса Лукачука для викладачів ФПрН та кафедри англійської мови | 75 778 грн                       | НаУКМА                 |
| 2. | Стипендія родини Футея для студентів ФПвН                             | 2 000 \$                         | МБФ відродження КМА    |
| 3. | Грант “Зірка ФЕН” від Фонд Михайла та Дарії Ковальських               | 879 \$                           | МБФ відродження КМА    |

|     |                                                                                                                                                          |                        |                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 4.  | Стипендія ім. Євгена Олефіренка                                                                                                                          | 86 850 грн             | МБФ відродження КМА          |
| 5.  | Благодійна допомога від Фонду Михайла та Дарії Ковальських на конференції/обміни: підтримка наукових відряджень для участі в конференціях та стажуваннях | 1 172 \$               | МБФ відродження КМА          |
| 6.  | Конференція “Наукова комунікація в цифрову епоху”                                                                                                        | 1 400 грн              | МБФ відродження КМА          |
| 7.  | Стипендія ім. Н.Ксьондзик                                                                                                                                | 8 000 грн              | МБФ відродження КМА          |
| 8.  | Стипендії ім. Мирослава Осадчука                                                                                                                         | 99 148 грн             | НаУКМА                       |
| 9.  | Стипендія Асоціації випускників НаУКМА                                                                                                                   | 24 690 грн             | НаУКМА                       |
| 10. | Стипендії Айбокс банку для студентів ФЕН та ФПвН                                                                                                         | 80 000 грн             | МБФ відродження КМА          |
| 11. | Стипендія ім. Андрія Мелешевича                                                                                                                          | 382 140 грн            | Асоціація випускників НаУКМА |
| 12. | Стипендії для студентів, постраждалих від війни                                                                                                          | 1 567 819 грн          | Асоціація випускників НаУКМА |
| 13. | Стипендії для аспірантів Докторської школи НаУКМА                                                                                                        | 7 000 \$               | НаУКМА                       |
| 14. | Стипендії для МП “Юдаїка”                                                                                                                                | 430 568 грн            | НаУКМА                       |
| 15. | Благодійний внесок на розвиток Музею НаУКМА                                                                                                              | 1 200 грн              | МБФ відродження КМА          |
| 16. | Благодійні внески на розвиток НаУКМА                                                                                                                     | 21 972 \$<br>3 260 грн | НаУКМА                       |
| 17. | Благодійні внески на розвиток НаУКМА                                                                                                                     | 16 465 \$<br>50 грн    | МБФ відродження КМА          |
| 18. | Англомовні рецензовані журнали                                                                                                                           | 28 097 грн             | МБФ відродження КМА          |
| 19. | Реставрація Братських келій                                                                                                                              | 18 284 264 грн         | МБФ відродження КМА          |
| 20. | Грант “Колекція Ярослава Головача”                                                                                                                       | 4 443 \$               | МБФ відродження КМА          |
| 21. | Благодійний внесок на розвиток Факультету природничих наук                                                                                               | 4 890 грн              | МБФ відродження КМА          |
| 22. | Проект “Безкоштовні обіди для студентів” від Фонду Михайла та Дарії Ковальських                                                                          | 879 \$                 | МБФ відродження КМА          |
|     | Разом:                                                                                                                                                   | 21 078 163 грн         |                              |
|     |                                                                                                                                                          | 54 810 \$              |                              |

### 8.3. Розвиток матеріально-технічної бази

#### **Публічні закупівлі та матеріально-технічне забезпечення**

Закупівлі відбуваються в межах:

1. Постанови КМУ №169 від 28.02.2022 р. (із змінами) «Деякі питання здійснення оборонних закупівель товарів робіт і послуг в умовах воєнного стану».

2. Закону України №2526 від 10.09.2022 р. «Про внесення змін до Закону України «Про публічні закупівлі» та інших законодавчих актів України щодо здійснення оборонних та публічних закупівель на період дії правового режиму воєнного стану».

3. Постанови КМУ №590 від 09.06.2021 р. (із змінами) «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану».

4. Постанови КМУ №1178 від 12.10.2022 р. «Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України “Про публічні закупівлі” на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування».

Спрощена закупівля (до набуття постанови КМУ №1178 від 12.10.2022 р.) застосовувалася на товари, послуги та роботи від 50 тисяч гривень до 200 тисяч гривень. Зокрема, було проведено 10 таких закупівель: обслуговування пожежної сигналізації, послуг інженерного проєктування, пального, супроводження програмних комплексів, обслуговування інженерних мереж, бланків до дипломів, студентських квитків, послуг інтернету.

Для здійснення допорогових закупівель (до 100 тис. грн) товарів, робіт та послуг у 2022 році в системі PROZORRO опубліковано 288 звітів за укладеними договорами.

В умовах воєнного стану на виконання наказу НаУКМА №329 від 25.08.2022 р. «Про облаштування підвальних приміщень навчальних корпусів університету під найпростіші укриття» проведено закупівлі: біотуалетів та засобів для використання біотуалетів, вивісок для укриттів та вказівників до укриттів, продуктів тривалого зберігання, контейнерів для зберігання продуктів тривалого зберігання, питної води, ліхтариків, обігрівачів, вогнегасників, медикаментів для формування аптечок.

Для забезпечення навчального процесу за можливостями проведення закупівель, відповідно до постанови КМУ №590, проведені облаштування мультимедійних аудиторій для факультетів правничих та гуманітарних наук.

Для підтримки приміщень університету та гуртожитків у належному технічному та санітарному стані проведено закупівлі відповідних матеріалів, миючих та дезінфікуючих засобів.

У 2022 році уповноваженою особою, яка відповідає за проведення процедур закупівель відкритих торгів та переговорної процедури, через систему PROZORRO було оголошено 22 процедури закупівель. Зокрема:

- 9 процедур відкритих торгів для закупівлі електричної енергії, природного газу, охоронних послуг, послуг з обслуговування електророзподільного обладнання (корпус №7), студентських квитків;

- 11 переговорних процедур для закупівлі комунальних послуг, послуг щодо охорони прекурсорів та послуг з акредитації;

- 2 процедури відкритих торгів з особливостями (після прийняття Постанови 1178 від 12.10.2022) для закупівлі електричної енергії та послуг з опитування громадської думки.

Лише за результатами проведених аукціонів тендерних процедур відкритих торгів, економія склала – 825,8 тис. грн.

Для забезпечення життєдіяльності університету було укладено 21 Договір на загальну суму 22 417,4 тис. грн. Зокрема, окремі з них:

1. Київводоканал – 828,0 тис грн (в т.ч. гуртожитки 371,8 тис. грн).
  - Водопостачання – 403,1 тис. грн.
  - Водовідведення – 424,9 тис. грн.
2. Київтеплоенерго – 12 663,9 тис грн (в т.ч. гуртожитки 4 519,3 тис. грн).
3. Київелектроенерго – 4 380,2 тис. грн (в т.ч. гуртожитки 964,3 тис. грн).
4. Нафтогаз – 868,8 тис. грн.
5. Послуги ПрАТ «Укртелеком» – 199,0 тис. грн.
6. Вивіз сміття (ТПВ) – 107,7 тис. грн. (в т.ч. гуртожитки – 59,7 тис. грн).
7. Охоронні послуги – 2 644,0 тис. грн.
8. Послуги з клінінгу (гуртожиток вул. М. Цвєтаєвої, 14Б) – 419,9 тис. грн.
9. Послуги з обслуговування протипожежної сигналізації – 98,0 тис. грн.
10. Послуги з технічного обслуговування вогнегасників – 23,8 тис. грн.
11. Закупівля паливно-мастильних матеріалів, автозапчастин та обслуговування автомобілів – 184,1 тис. грн.

### ***Капітальні видатки на ремонтні роботи***

В умовах воєнного стану адміністрацією НаУКМА були переглянуті плани проведення капітальних видатків таким чином, щоб ремонтні роботи були максимально спрямовані на забезпечення першочергових потреб життєдіяльності університету, що визначено Порядком виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану, затвердженим Постановою №590.

Це дало можливість виконати послуги по встановленню протипожежного устаткування системи протипожежного захисту приміщення для зберігання прекурсорів на загальну суму 14 840,69 грн.

Проведені також ремонтні роботи власними силами на площі 460 м<sup>2</sup>. Це оздоблювальні (малярні) роботи фасадів і цоколів будівель, кімнат і аудиторій, службових приміщень:

- бібліотеки Антоновичів (коридори та підвальні приміщення),
- корпусу №9 (коридори на першому та другому поверхах, частково),
- КМЦ (підвальне приміщення).

Виконувались столярні та зварювальні роботи згідно заявок НаУКМА. Витрачено будівельних матеріалів на загальну суму 83,3 тис. грн.

Були залучені додаткові кошти Міжнародного Благодійного Фонду відродження Києво-Могилянської Академії на дуже важливі оперативні роботи.

Попри всі складнощі відновлено приміщення гуртожитку у Ворзелі після обстрілів. Косметичні ремонти проведені у Культурно-мистецькому центрі. Тут також на вході встановлений пандус. Невідкладні ремонтні роботи проведені на даху корпусу. Оздоблений верхній фасад (фронтон) першого корпусу. Виконується протиаварійний ремонт приміщень корпусу №10. Проведено технічне обстеження об'єктів Національного університету «Києво-Могилянська академії» на предмет доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.

По Староакадемічному корпусу, на жаль, роботи не проводились. Держава призупинила фінансування на цей об'єкт.

### ***Енергомодернізація та енергоаудит***

У 2022 році продовжувалися роботи по супроводженню проєкту комплексної енергомодернізації НаУКМА коштом Європейського Інвестиційного Банку.

У зв'язку з військовою агресією проти України та важким фінансовим станом було проведено секвестр проєкту, який наразі передбачає проведення у дві черги комплексної енергомодернізації 3-х найбільш енерговитратних будівель НаУКМА – гуртожиток 2 (Троєщина), корпус 1 та корпус 4.

Згідно з уточненими планами реалізації проєкту на 2023 рік заплановано проведення міжнародного тендеру на проєктування, а також безпосереднє виконання робіт з проєктування підрядними організаціями. Те, що планувалося зробити у 2022 році, перенесено на 2023 рік.

Змінені етапи реалізації проєкту передбачають наступні терміни та етапи реалізації проєкту:

| <b><i>Етапи</i></b>   | <b><i>2023</i></b>                                             | <b><i>2024</i></b>                 | <b><i>2025</i></b>           | <b><i>2026</i></b>                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| <b><i>Об'єкти</i></b> | <i>Проектування<br/>Технічний нагляд<br/>Авторський нагляд</i> | <i>Гуртожиток 2<br/>(Троєщина)</i> | <i>Корпус 1<br/>Корпус 4</i> | <i>Моніторинг<br/>результатів</i> |

### **8.4. Студентські гуртожитки**

Незважаючи на складні об'єктивні обставини, в університеті працювали і працюють всі гуртожитки. Найскладніша ситуація була з гуртожитком у Ворзелі, який потрапив під обстріли, перекриття всіх комунальних послуг та блокування виходу з території. Однак, спільними зусиллями вдалося зберегти життя всіх студентів та працівників, які перебували там та забезпечити виїзд у безпечні місця. Збережено і життєдіяльність самої будівлі, відновлено постачання комунальних послуг.

Всі гуртожитки забезпечені холодною і гарячою водою, електроенергією (крім періодів планового відключення), працює інтернет, охорона, дотримуються санітарні умови.

Поселення студентів у 2022-2023 н. р. відбувалося через електронний додаток **е-систему поселення – DMS** ([dms.ukma.edu.ua](https://dms.ukma.edu.ua)), який діє в Університеті вже не перший рік.

На початок навчального року поселення відбулося у гуртожитках за адресами:

- вул. М. Цветаєвої, 14Б – 547 студентів;
- вул. Харківське шосе, 17 – 212 студентів;
- вул. Дж. Маккейна, 31А – 114 студентів;
- вул. Кленова, 6А, смт Ворзель – 15 студентів.

Всього: 892 студента:

- Бакалаврів – 873 студента;
- Магістрів – 19 студентів.

### **8.5. Додержання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами**

Питання забезпечення доступності до навчальних приміщень осіб з особливими потребами постійно в центрі уваги служб. В університеті був розроблений новий план заходів на 2022 рік. Зокрема, передбачалося почати роботи із заміни та оновлення ліфтів у гуртожитках. На жаль, через об'єктивні причини воєнного часу, це не вдалося зробити.

Та все ж відремонтовані і оновлені окремі пандуси. Зокрема, в приміщенні для доступу до приймальної комісії.

Дуже важливо, що експертно-сертифікована група спеціалістів у 2022 році провела обстеження всіх приміщень щодо їх стану та можливої модернізації, проведення ремонтних робіт щодо забезпечення доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. На основі цих висновків розробляється план робіт, який надіємося починати втілювати у 2023 році.

### **8.6. Стипендіальне забезпечення**

**Бюджетна програма КПК 2201190** “Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти”

Загальний обсяг фінансування на виплати стипендій на 2022 рік склав 35 446,2 тис. грн, з яких за даними бухгалтерського обліку використано 35 351,8 тис. грн.

У порівнянні з 2021 роком видатки по стипендіальному фонду збільшились. Збільшення стипендіального фонду пов'язане з підвищенням розмірів стипендій з 01 січня 2022 року. Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія становить 2000 грн (до 01 січня – 1300 грн).

Відсоток стипендіатів у загальній кількості студентів – до 40% (у 2021 році – 41,6%).

Середньорічна чисельність стипендіатів-аспірантів у цьому році зменшилась у порівнянні з попереднім роком і складає 102 чол. (2021 р. – 125).

У звітному періоді витрати на індексацію стипендії склали 1 830,2 тис. грн.

Витрачено кошти на виплати іменних стипендій, у тому числі академічних стипендій імені державних діячів першого українського уряду 7 особам на загальну суму 191,2 тис. гривень.

Виплачені стипендії у підвищених розмірах студентам, які досягли особливих успіхів у навчанні, у тому числі які навчаються за спеціальностями, визначеними переліком спеціальностей (спеціалізацій) галузей, для яких встановлюється підвищений розмір академічних стипендій 151 особі на загальну суму 5 млн гривень.

Протягом року за рахунок стипендіального фонду виплачена допомога на суму 106,0 тис. гривень.

## **8.7. Соціальна та психологічна підтримка співробітників та студентів**

### **Підтримка співробітників (членів профспілки)**

Протягом 2022 року профспілковий комітет НаУКМА докладав максимум зусиль для реалізації статутних завдань щодо забезпечення трудових, соціально-економічних прав і інтересів та соціального захисту працівників-членів профспілки.

Виходячи з економічної та політичної ситуації в країні, введенням військового стану та карантинних обмежень, звітний рік був дуже динамічний та складний. Усі вищезазначені суспільні виклики лише загострили давнішу проблему недостатнього соціального забезпечення працівників освіти, яке не відповідає потребам сьогодення. У зв'язку з цим профком НаУКМА цього року прийняв рішення, яким збільшив розміри матеріальної допомоги та часткової компенсації на оздоровлення, а також розширив можливості отримання такої компенсації. До переліку випадків, які підлягають частковій компенсації, окрім лікування в санаторних закладах, оплати медичних послуг, придбання ліків, заяв з приводу смерті близьких родичів, важкого матеріального становища, були додані витрати на покриття Covid-тестів, стоматологічні послуги, діагностичні процедури і т.п.

Загалом, протягом звітного 2022 року було виплачено матеріальної допомоги співробітникам університету – членам профспілки на загальну суму 119 000,00 грн, що у 2 рази більше від попереднього року.

Через ситуацію в країні цього року профспілка змогла придбати лише 2 путівки до оздоровчого закладу «Верховина» для оздоровлення дітей з неповних та малозабезпечених родин працівників університету.

### **Соціальна підтримка студентів**

З початку повномасштабного вторгнення підрозділи НаУКМА приклали додаткові зусилля, щоб забезпечити можливості соціальної підтримки

студентства та переконалися, що студенти знають про ці можливості. Тож, по-перше, були оновлені інформаційні матеріали:

- сторінка з описами пакетів соціальної підтримки, які може отримати кожна категорія студентства – на внутрішньому сайті КМА Homeж
- сторінка-довідник про соціальні стипендії ([https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/KMA\\_Home/SitePages/soc\\_scholarship.aspx](https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/KMA_Home/SitePages/soc_scholarship.aspx)) – на внутрішньому сайті КМА Homeж
- пільгові можливості в гуртожитках (<https://vstup.ukma.edu.ua/dormitories/soc-terms>).

По-друге, в осінньому семестрі 2022–2023 вдалося накопичити кошти для соціальної підтримки у формі матеріальної допомоги з таких джерел:

| <i>Тип</i>                                                                              | <i>Деталі</i>                                                                                                                                 | <i>Накопичені кошти</i> | <i>З них уже виплачено</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Благодійна допомога з Фонду Ковальських (ініціатива «Безкоштовні обіди»)                | Заплановані до розподілу в 2023 р.                                                                                                            | 32 083 грн              | -                          |
| Благодійна допомога з коштів проєктів соціальної підтримки з внесків у розбудову НаУКМА | Частково розподілені за пріоритетними обставинами (діти учасників бойових дій, термінові медичні процедури при складному стані здоров'я тощо) | 23 077,56 грн           | 13 000 грн                 |

У кінці грудня 2022 з'явився доступ до коштів із Фонду Ковальських. Відповідно, Рада заступників деканів факультетів спільно зі Студентською колегією почали процес розподілу коштів і провели збір заявок на отримання допомоги серед мешканців гуртожитків НаУКМА, які мають складні життєві обставини. Процес планується продовжити в січні–лютому 2023 року.

По-третє, ідеться про діяльність Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів при відділі по роботі зі студентами (Центру САПС).

Центр САПС має на меті надання соціальної підтримки студентам, які опинилися у складних життєвих обставинах та студентам 1 курсу, які мають проблеми з адаптацією до процесу навчання в НаУКМА. В умовах повномасштабного вторгнення робота Центру САПС виявилася особливо актуальною, зважаючи на часто високий рівень стресу, зокрема, й серед студентства НаУКМА.

Центр САПС має канал у Telegram (553 підписники), а також сторінки у Instagram та Facebook (237 і 148 підписників відповідно), де регулярно публікуються корисні матеріали та інформація про доступні послуги.

Щоб своєчасно реагувати на проблеми та потреби студентів, працює Telegram бот ([t.me/NaUKMA\\_SAPS\\_bot](https://t.me/NaUKMA_SAPS_bot)), щоб студенти могли постійно контактувати з працівниками відділу, у першу чергу з соціальним працівником, який надає необхідні соціально-педагогічні консультації для студентів, проводить інформування про те, якими послугами відділу можна скористатися

та займається оцінкою потреб студентів, аби мати дані про те, як допомагати першокурсникам навчатися за незвичних для них умов.

Центр проводить групові зустрічі «Могилянське коло спілкування», а також різноманітні заходи, покликані підвищити згуртованість та резильєнтність представників спільноти. Загалом із моменту заснування Центру САПС було проведено 34 групові зустрічі (>500 учасників).

Станом на грудень 2022 кожен 10-й студент звертався до Центру САПС. При цьому близько 74% звернень надходять від студентів БП-1 та БП-2. У цілому, протягом січня–грудня 2022 р. до Центру САПС звернулося 534 студенти, з яких 39% – студенти та студентки 1 р. н. Індивідуальні онлайн-консультації отримав 71 студент, з яких 23 звернулися по повторну консультацію. Основні запити у 2022 році – високий рівень стресу, виклики у організації власного навчального процесу, підвищена тривожність та невизначеність щодо майбутнього.

Після індивідуальної консультації клієнти Центру САПС можуть пройти анонімну форму зі зворотним зв'язком. За результатами:

- середня оцінка задоволеності отриманої консультацією = 4,92 за 5-бальною шкалою;
- 65% вдалося повністю вирішити свою проблему після першої зустрічі (консультації).

Студенти вказують на вдалий формат такої роботи, оскільки мають можливість ставити запитання, пов'язані з особистими проблемами, які виникають у процесі навчання та роботи у групі. Вони зазначають, що мають проблеми з публічними виступами, участю у дискусіях, не готові задавати додаткові запитання викладачам чи відстоювати свою точку зору, що приводить до “випадання” з навчального процесу та відсутністю оцінок за роботу на семінарах. Відповідно, існує дуже велика тривожність та страх не здати сесію.

Відповідно, розвиток діяльності Центру САПС потрібний для вирішення цих завдань, а досвід свідчить, що така підтримка є важливою для студентів саме незахищених категорій та першокурсників.

Професійне завдання практичного психолога Києво-Могилянської академії (далі психолог): надання своєчасної кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки студентам, які звернулись із запитом щодо складних питань та ситуацій, що виникають в процесі їх навчання в академії і з врахуванням сучасних тенденцій розвитку вищої освіти, світового досвіду функціонування психологічних служб у ВНЗ.

Це узгоджується з професійним стандартом за професією: «Практичний психолог закладу освіти» і в рамках «психологічного забезпечення освітнього процесу у відповідності до цілей і задач освітньої діяльності» (наказ Мінекономіки №2425 від 24.11.2020).

Діяльність психолога ґрунтується на: гуманістичних принципах клієнт-орієнтованого консультування К. Роджерса (безумовне позитивне прийняття, емпатія, сприяння розвитку особистості), збереженні конфіденційності інформації клієнта згідно Норм законодавства (ст.32 КУ, ст. 11 ЗУ «Про інформацію» від 2.10.1992 р. №2657-XII; далі – Закон №2657; ст.39,40 щодо

прав на таємницю про стан здоров'я та лікарської таємниці ЗУ «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. №2801-XII ред. від 1.01.2016).

Специфічна умова діяльності психолога: дотримання положень Етичного кодексу практичного психолога.

Психологічна допомога, крім студентів, надається також співробітникам, які звертаються із запитом з огляду на наявні ресурси психолога, ступінь складності проблеми.

У звітному році систематична діяльність психолога здійснювалась в умовах війни (повномасштабного вторгнення РФ в Україну) і була націлена на надання психологічної допомоги студентам онлайн, які знаходились як в Україні, так й за кордоном. На перший план вийшла консультативна психологічна допомога щодо стабілізації психологічного стану, залишивши інші основні напрями звичайної діяльності, які прописані у наказах МОН України (психодіагностична робота; профілактична робота, освітня діяльність та психологічна просвіта; зв'язки з громадськістю, адміністративна та організаційно-методична робота (згідно з Листом МОН від 18.07.2019 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019/2020н.р.» з огляду на наявні ресурси (один фахівець психолог замість цілої психологічної служби). Напрямок: «корекційна робота» не проводиться з огляду на те, що у вищому навчальному закладі більшість осіб, які вчаться є повнолітніми, які вважають себе дорослими і самостійно приймають рішення стосовно необхідності для них психологічної допомоги.

*Психологічне діагностування*, як ще один з основних напрямів діяльності психолога застосовувалось. в рамках індивідуальних консультацій і містила індивідуальну психодіагностику (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій) із використанням тестів: Weekly CETA Monitoring Form, Шкала тривоги Бека, опитувальник здоров'я PHQ-9, шкала самооцінки наявності ПТСР PCL. Не всі індивідуальні консультації потребували проведення психодіагностики, а лише частина, проте запити щодо свого психологічного стану були актуальні.

*Консультативна психологічна допомога* проводилась в індивідуальному форматі (консультування студентів, батьків студентів, співробітників, які звернулись із запитом) та в груповому форматі (консультування групи студентів, проведення дебрифінгу для старост, проведення вебінарів та онлайн зустрічей зі студентами з відповідями на питання).

*Тематика індивідуальних запитів* (в порядку від найбільш актуальних) звужилась до наступних аспектів:

- збереження психологічного здоров'я, стабільного емоційного стану, зняття зайвої тривоги в умовах війни, проявів апатії, ангедонії, виснаження, коливань настрою, тривожності, депресивних настроїв;
- проблематика стосунків (з коханою людиною, одногрупниками, друзями, батьками, колегами);
- успішність у навчанні (відсутність мотивації, прокрастинація);

- запит на інформацію про можливість отримання консультацій/допомоги вузькоспеціалізованих спеціалістів або безпосереднє зв'язування із спеціалістом.

*Тематика індивідуальних запитів на консультацію від батьків студентів:* стан психічного здоров'я дітей (студентів), з питань небажання дитиною продовжувати навчання.

Докладніше показники за напрямками індивідуальної психологічної допомоги та підтримки представлені в таблиці:

| № | Спектр запитів на консультування                                     | Кількість наданих консультацій (60-90хв.) |      |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|
|   |                                                                      | 2022                                      | 2021 |
| 1 | Індивідуальне консультування студентів:                              |                                           |      |
|   | • збереження психологічного здоров'я, стабілізація емоційного стану  | 175                                       | 112  |
|   | • проблематика стосунки близьких взаємин з коханою людиною           | 48                                        | 138  |
|   | • успішність у навчанні                                              | 43                                        | 83   |
|   | • запит на отримання консультацій вузькоспеціалізованих спеціалістів | 35                                        | 28   |
| 2 | Індивідуальне консультування батьків студентів                       | 7                                         | 3    |
| 3 | Індивідуальне консультування співробітників                          | 12                                        | 5    |

Групове консультування студентів проводилось в рамках профілактичної роботи на початку звітнього року до повномасштабного вторгнення у дистанційному форматі. Було проведено 3 вебінари «Годин а з психологом» профілактичної психологічної роботи:

| Тема групових зустрічей зі студентами «Година з психологом»:       | Кількість зустрічей | період |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
| «Механізм прокрастинації»                                          | 1                   | січень |
| «Як відновлювати ресурс під час дистанційного навчання»            | 1                   | лютий  |
| «Психологічна самодопомога: думати по-іншому – когнітивний копінг» | 1                   | лютий  |

З 24 лютого 2022 р. був створений телеграм-канал «Психолог НаУКМА» для психологічної підтримки студентів Академії, в якому психолог могилянки надавав майже щодня інформацію про інструменти самопідтримки: що таке стрес і психологічна травма, як зняти стрес, як зняти зайву тривогу через тіло, які періоди буде проживати наша психіка, нормалізація емоцій та поведінки під час ненормальних обставин. Також в постійному режимі надавались контакти психолога для тих, хто бажав звернутися за допомогою і інформація про групи психологічної підтримки студентів.

Якісними показниками ефективності роботи практичного психолога виступають стабільно високий рівень звернень студентів щодо психологічної допомоги. Також показником ефективності виступає позитивний зворотній зв'язок на останніх сесіях консультування про визнання позитивної динаміки,

покращення емоційного стану, регуляції своєї поведінки, успішних взаємовідносин, заявляють про напрацювання ними копінг-стратегій.

*Зв'язки з громадськістю:* у звітному році продовження співпраці у профілактичній та просвітницькій роботі з наступними закладами:

- Центр психосоціальної реабілітації НаУКМА;
- ГО «Асоціація фахівців з розв'язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова допомагають»;
- Асоціація психологів вищої школи України (членство);
- Психологічна служба КНЕУ.

Практичний психолог НаУКМА є членом Асоціації психологів вищої школи України, яка спрямовує свою діяльність на спільне напрацювання, обмін досвідом, розробку методичних матеріалів, діагностичних методик, спільних форм роботи з психологами інших вищих навчальних закладів.

*Організаційно-методична робота* психолога включає складання звіту про виконану роботу, плану роботи на рік, підготовку до проведення тренінгів, вебінарів, участь в конференціях, навчально-методичних семінарах психологів, самопідготовку. Участь у навчально-методичних семінарах психологів Асоціації психологів вищої школи України щодо форм роботи практичних психологічних служб ВНЗ, практики роботи психолога в умовах війни, групової роботи зі студентами.

*Підвищення кваліфікації психолога:* проходження супервізії з питань психотерапевтичної роботи з клієнтом в рамках когнітивно-поведінкового підходу СЕТА (організатори Інститут Дж. Хопкінса) (щотижня);

## **8.8. Юридична робота**

Юридичний відділ є структурним підрозділом, що підпорядковується президенту НаУКМА.

Основним завданням юридичного відділу є організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, дотримання вимог законодавства, представлення інтересів НаУКМА в судах.

Разом з відповідними підрозділами НаУКМА здійснювалась робота над нормативними документами в умовах карантину, воєнного стану щодо організації освітньої діяльності, стипендіального забезпечення, порядку проведення виборів президента університету, оренди державного нерухомого майна, трудового законодавства, житлових питань, публічних закупівель тощо.

Юридичним відділом, зокрема, виконана така робота:

перевірено надані накази з адміністративної діяльності, руху студентів;  
опрацьовано положень, інструкцій, посадових інструкцій – 21;  
опрацьовано договорів (господарських, про співпрацю) – 76;  
підготовлено, опрацьовано листів, у тому числі щодо заборгованості за надання послуг, на звернення, запити громадян, підприємств, організацій, органів державної виконавчої влади – 207;

забезпечено ведення судових справ – 22, підготовлено документів судового та виконавчого провадження – 118, за результатами проведеної

роботи НаУКМА ухвалено повернення коштів за 11 справами, інші справи перебувають у стадії провадження;

оновлено типові договори про надання освітніх послуг за кошти юридичних, фізичних осіб відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України;

надано роз'яснення за зверненнями працівників, студентів з виробничих та соціальних питань, адміністративної діяльності НаУКМА;

проводиться систематична робота з боржниками за надане в оренду нерухоме майно;

опрацьовано накази та іншу документацію щодо діяльності НаУКМА в умовах дії карантинних обмежень, воєнного стану на території України.

оформлено документацію про внесення змін щодо НаУКМА до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань;

взяли участь у роботі ректорату, приймальної комісії, стипендіальної комісії, організаційного комітету з виборів президента НаУКМА, навчально-методичної комісії, робочих груп з виробничих питань тощо.

Підвищення професійного рівня працівників юридичного відділу відбувалось шляхом вивчення судової практики, фахових видань, участі у вебінарах з питань особливостей окремих питань організації освітнього процесу, здійснення публічних закупівель, трудових відносин в умовах воєнного стану тощо.



## 9. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування входить до ядра життя могилянської спільноти. Зі свого боку НаУКМА намагається надавати платформу для особистісного й професійного розвитку студентів, посилення soft і hard skills, формуванню традиції соціальної активності, відповідальності, компетенції проєктного менеджменту й участі в розбудові громад.

На початку 2022 року органи студентського самоврядування (офіційне представництво студентських спільнот) перебували в непростому стані через повномасштабне вторгнення Росії. Студентство у всілякий спосіб почало дбати про захисників і захисниць, безпеку студентства і викладацтва у небезпечних районах. Так виникли комунікаційні кампанії напередодні й після 24 лютого, ініціатива «Взаємодопога від НаУКМА» тощо.

Водночас діяльність XXI каденції Студентської колегії добігала кінця, вибори нової XXII каденції двічі переносились через війну, однак голосами 572 студентів (12,48% від загальної кількості) було обрано її новий склад.

Загальне завдання самоврядування у 2022 році полягало в оперативному кризовому менеджменті для стабілізації системи й виконання нагальних задач у чинних умовах. Тематичні об'єднання студентів (студентських організацій, ініціативні групи – Бадді, Вступ НаУКМА, Fldo, Спудейський вісник, ТА Могилянка, Радіо КВІТ, Squad21, КМА GeekLab, Фотоклуб НаУКМА й інші) встигли успішно адаптуватися до роботи, особлива активізація студентських активностей спостерігалась влітку, далі їх кількість незмінно зростала, у тому числі офлайн на кампусі й Подолі загалом. Студенти активно використовували бібліотечні приміщення для роботи, а також новостворені коворкінги «ЄСвітло».

2022 рік підтвердив здатність студентської спільноти підтримувати інституційність навіть під час вкрай важких криз. Станом на кінець 2022 року НаУКМА має дієздатні органи студентського самоврядування і близько 40 активних об'єднань студентів.

### Діяльність органів студентського самоврядування.

Ключовими завданнями органів студентського самоврядування були:

1. Робота старост груп / потоків, які протягом усього року злагоджено й системно підтримували комунікації між студентською й адміністрацією.
2. Повернення Конференцією студентів історичної назви (XVII ст.) – Конгрегація студентів
3. Проведення Студентською виборчою комісією виборів Студентської колегії XXII скликання, Конференції студентів IX, старост БП-1 і МП-1.
4. Оновлення Положення про студентське самоврядування.
5. Оновлення Положення про об'єднання студентів.

В усіх гуртожитках діють студентські **Ради гуртожитків**, які спільно з адміністрацією гуртожитків здійснюють організацію активностей для спільнот

гуртожитку і моніторинг дотримання належних умов проживання. Представники всіх рад гуртожитку активно долучалися до кампанії поселення абітурієнтів і студентів влітку-восени 2022 року та ініціювали вирішення низки термінових питань навесні 2022 року. Крім того, Ради гуртожитків співпрацювали з представниками адміністрації НаУКМА, лікарем НаУКМА та відділом по роботі зі студентами для протидії пандемії COVID-19 й адміністрування супутніх процесів.

### **Діяльність об'єднань студентів й інших студентських осередків**

1. Проведення Фреш Фесту 2022 та «Літературного квартирника» в КМЦ (СО «Бадді НаУКМА», СО «КУТ» із іншими СО й ОСС).
2. Робота команди СО «Вступ НаУКМА» в межах вступної кампанії 2022.
3. Представлення НаУКМА на Фестивалі для абітурієнтів (СО «Вступ НаУКМА», СО «Бадді НаУКМА» та інші СО й ОСС).
4. Проведення «Благодійного КМА Fest» зі збором коштів для могилянців-захисників (понад 13 СО та ОСС НаУКМА брали участь).
5. Проведення Тижня гендерної рівності в НаУКМА у співпраці з Комітетом протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА, кафедри соціології, СК та відділу по роботі зі студентами.
6. Поява додаткових можливостей для нетворкінгу студентів через ініціативи КМА Random Coffee (випускник ФІ-2022 Владислав Белковець) та Аукціон благодійних побачень (СО «Fldo»).
7. Студентство організовано ставало донорами крові у межах «Дня донора» (СО «Fldo») та організованих походах у Центр переливання крові (СО «АСП»).
8. Традиційні урочистості до Дня Академії у вигляді акції «Чистий Сковорода» (СО «Спудейське братство», СО «Студія старовинного танцю «Tempus», Спудейський вісник).
9. Проведення подій у межах «Школи Спудейського вісника» для могилянців (СО «Спудейський вісник»).
10. Студентство НаУКМА долучилось до збору коштів у межах збору «Студентство проти русні» Фонду «Повернись живим».
11. Проведення благодійного фестивалю «300 хвилин про Сковороду» (студент ФГН-3 Потехін Антон, СО «Спудейський вісник»).
12. Проведення благодійного фестивалю «Ukrainian Week» студентами НаУКМА у Торонто зі збором 150 тисяч канадських доларів (організували 44 студенти різних спеціальностей).
13. Проведено зустрічі із політв'язнями Мирославом Мариновичем та Володимиром Балухом у межах «Днів політв'язня» (СО «Спудейський вісник», СО «Спудейське братство»).
14. Проведено святкування «Урбан Купала» (СО «Спудейське братство» у співорганізації з іншими СО).

## **10. ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ, СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **10.1. Познавчальна робота зі студентами, студентські організації**

Заснований у 1996 р. відділ по роботі зі студентами (ВРС) – це підрозділ, який допомагає в розвитку студентської спільноти й опікується справами студентства (student affairs).

#### **Напрями діяльності відділу:**

##### **1. Розвиток корпоративної культури:**

- розвиток корпоративної культури;
- адміністрування, аналіз системи корпоративних угод;
- провадження у випадках порушення умов Статуту, Положень НаУКМА, корпоративної угоди, зневажання цінностей НаУКМА (через механізм Ради заступників деканів факультетів НаУКМА);
- діалоги у випадках, коли є різні бачення корпоративної культури.

##### **2. Інформаційна підтримка студентства:**

- поширення інформації відносно екстрених ситуацій;
- інформаційне покриття процесів ВРС й адміністрації НаУКМА;
- консультування студентів, батьків, адміністрації НаУКМА;
- розробка внутрішніх сайтів, інформаційних каналів, інструкцій, роз'яснень для студентської спільноти.

##### **3. Підтримка студентських спільнот:**

- консультування органів студентського самоврядування, об'єднань студентства, студентських активістів щодо можливості створення й розвитку ініціатив у НаУКМА, особистого та професійного розвитку;
- підтримка реєстру об'єднань студентства (студентських організацій, ініціативних груп);
- підтримка комунікації між адміністрацією НаУКМА та спільнотами гуртожитків НаУКМА, допомога в їх розвитку.

##### **4. Мотиваційна підтримка студентства:**

- адміністрування державних іменних академічних стипендій і відзнак, премій від органів державної влади, місцевого самоврядування;
- адміністрування деяких стипендій, грантів, премій від випускників, партнерів, благодійників, іншої матеріальної допомоги та заохочень, іменних відзнак за внесок у розбудову НаУКМА;
- координація разом із Радою заступників деканів факультетів і Студентською колегією розподілу коштів для підтримки проєктів студентства з внесків у розбудову НаУКМА.

##### **5. Психологічна підтримка студентства:**

- психологічна підтримка для подолання наслідків пандемії COVID-19 та супутньої самоізоляції, карантину;
- психологічні консультації студентів, груп студентів, старост, батьків студентів;
- психотерапевтичні групи підтримки;
- психологічні тренінги, майстер-класи, дебрифінги.

6. *Соціальна підтримка студентства:*
  - адміністрування фінансової підтримки, соціальних стипендій;
  - адміністрування соціальної нефінансової підтримки (пільгове харчування, єдиний квиток тощо);
  - індивідуальні консультації професійного соціального працівника;
  - щотижневі групові зустрічі («Могилянське коло спілкування»);
  - підтримка студентів через чат-бот [t.me/NaUKMA\\_SAPS\\_bot](https://t.me/NaUKMA_SAPS_bot);
  - тренінги, вебінари, панельні дискусії з соціально-психологічної тематики;
  - послуги медіації та консультування щодо встановлення співпраці.
7. *Аналітика з питань студентської спільноти (додатковий напрям):*
  - проведення опитувань студентської спільноти, консультацій зі спільнотою, аналіз статистичних даних щодо спільноти;
  - аналіз ефективності системи корпоративних угод;
  - внутрішня аналітика процесів відділу.

Для виконання цих завдань відділ активно співпрацює з органами студентського самоврядування, об'єднаннями студентства, іншими студентськими осередками, житловою службою НаУКМА, студентським відділом кадрів, Центром кар'єри та працевлаштування студентів і випускників, Радою заступників деканів факультетів (яку координує керівник ВРС) й іншими підрозділами, осередками НаУКМА.

У 2022 році основними завданнями ВРС було забезпечити студентську спільноту, а також підтримати стабільність сфери student affairs, студентських сервісів і власне студентської спільноти в умовах повномасштабного вторгнення Російської Федерації. Водночас, ВРС був одним із вузлів кризового реагування та менеджменту серед спільноти КМА – особливо в перші місяці повномасштабної війни.

### **Інформаційна підтримка**

Продовжилася робота над інфосервісами для студентства.

1. Проведена комунікація в рамках безпекових заходів в умовах повномасштабної війни, зокрема, й у перші її місяці.

2. Продовжує розвиватися внутрішній сайт КМА Home ([ukmaedu.sharepoint.com/sites/KMA\\_Home](https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/KMA_Home)), що включає внутрішній сайт із посиланнями на всі важливі могилянські сторінки та вже містить більшість необхідної інформації для студентів, передусім – щодо супровідних процесів навчання в НаУКМА.

3. На КМА Home оновлений сервіс е-замовлення довідок/документів для студентів НаУКМА: тепер у меню замовлення доступні майже всі види довідок НаУКМА (зокрема й академічна довідка та довідка про навчання).

4. На КМА Home у співпраці з адміністрацією КМЦ запущений сервіс е-подання на проведення публічного заходу в КМЦ. Такий крок значно зменшує часові витрати та демістифікує процес організації заходу. Очікується, що ця практика може бути поширена й на інші локації в НаУКМА.

5. Telegram-канал КМА Home ([t.me/kma\\_home](https://t.me/kma_home)) налічує понад 3970 підписників (у 2021 – 2800).

6. Зі старостами велася постійна оперативна комунікація для відповіді на різноманітні поточні запити (часто – щодо навчальних аспектів) та менеджменту конфліктних ситуацій.

### **Розвиток корпоративної культури**

Згідно з Положенням про залучення студентів до розбудови НаУКМА, Корпоративна угода – це договір між студентом та НаУКМА, який засвідчує взаємну підтримку та спільні цінності. Очікується, що студент/ка зробить повний внесок у розвиток університету за роки навчання (еквівалентно 200 годинам стажування щороку, тобто 800 за бакалаврат або 200 за магістратуру) у той або інший спосіб: наукова діяльність, участь у студентському самоврядуванні, винятково високі результати навчання, представлення університету на олімпіадах, конкурсах, змаганнях, благодійний фінансовий внесок тощо).

Якщо підписанти виконують умови угоди, разом із дипломом державного зразка вони отримують почесний Диплом академічної спільноти НаУКМА (також відомий як Диплом могилянської спільноти, ДМС). Такий документ посвідчує соціальну активність, ціннісність і надійність випускника. У 2022 ДМС отримали 244 випускники НаУКМА, тобто округлено 21% від випуску. Як і припускалося в минулорічному звіті, є тенденція до зростання частки ДМС. Можна припустити, що реформи, які проводилися у сфері student affairs із 2018 року (як студентським самоврядуванням, так і підрозділами НаУКМА) і впорядкування обліку внесків у розбудову НаУКМА з 2021 року були успішними. Наприклад, ідеться про розвиток напрямку об'єднань студентства та активізація роботи Культурно-мистецького центру в останні декілька років.

| <i><b>Рік</b></i> | <i><b>N випускників</b></i> | <i><b>N ДМС</b></i> | <i><b>% випускників із ДМС</b></i> |
|-------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 2019              | 1 012                       | 161                 | 16%                                |
| 2020              | 931                         | 142                 | 15%                                |
| 2021              | 1 150                       | 208                 | 18%                                |
| 2022              | 1 186                       | 244                 | 21%                                |

Як і в минулі два роки, укладання Корпоративної угоди було організовано в е-форматі та відбулося з початку жовтня до кінця листопада 2022. Власне, укладання здійснювалося через сервіс MS Forms: охочі підписати угоду мали заповнити форму (вказати інформацію про себе, бачення свого внеску в НаУКМА) і підвантажити туди сканкопію/фотокопію заповненого бланку корпоративної угоди. Запрошення до укладання Корпоративної угоди та посилання на інфоресурс (внутрішній сайт КМА Home) були надіслані на корпоративні розсилки груп і через старост. Також анонси були розмішені на внутрішніх каналах інформування студентів НаУКМА, зокрема й Telegram-каналі КМА Home. Концепція Корпоративних угод у деталях комунікувалася в рамках лекції про Корпоративну культуру НаУКМА в рамках дисципліни «Вступ до могилянських студій».

Усього у 2022 р. укладено 576 угод (число може незначно уточнюватися), з них 476 – БП-1; 71 – МП-1 і 29 – БП-2 (можна підписати угоду на другому році навчання). Загальна частка підписаних Корпоративних угод серед першокурсників (БП-1 і МП-1) зменшилася в порівнянні з 2021 (36,3% проти 51,8%).

Укладені Корпоративні угоди серед першокурсників НаУКМА  
в осінньому триместрі 2021 р. і 2022 р.

| <i>Р. н.</i> | <i>Рік</i> | <i>№ вступників</i> | <i>Укладено КУ</i> | <i>Частка КУ</i> |
|--------------|------------|---------------------|--------------------|------------------|
| БП-1         | 2021       | 1 166               | 702                | 60,2%            |
|              | 2022       | 1 027               | 476                | 46,3%            |
| МП-1         | 2021       | 449                 | 134                | 29,8%            |
|              | 2022       | 481                 | 71                 | 14,8%            |
| Усього       | 2021       | 1 615               | 836                | 51,8%            |
|              | 2022       | 1 508               | 547                | 36,3%            |

Імовірно, на зниження частки укладання Корпоративних угод передусім вплинула повномасштабна війна та її наслідки (виклики в забезпеченні базових потреб, відімкнення електроенергії, обставини внутрішньо переміщених осіб, переміщення до інших країн, виклики для інфраструктури тощо). Крім того, частина студентства не були на кампусі системно, тож могли відчувати не всі аспекти студентського життя НаУКМА. Урешті, потребує детальнішого дослідження питання актуальності чинного формату Корпоративної угоди загалом і статусу extracurricular activities.

### **Підтримка студентських спільнот**

У 2022 році загальним завданням для ВРС щодо підтримки студспільнот було допомогти студентському самоврядуванню зберегтися в кризових обставинах. Таким чином, ВРС:

1. Надавав повсякденну консультацію та допомогу студентському самоврядуванню щодо оновлення нормативної бази самоврядування, забезпечення виборчого процесу.
2. Запропонував Конференції студентів НаУКМА дискусію щодо повернення історичної назви (XVII ст.) – Конгрегація студентів. Після декількох раундів обговорення назва «Конгрегація студентів» була повернута (може вживатися взаємозамінна з «Конференція студентів»).
3. Взяв участь у запуску могилянського коворкінгу «ЄСвітло» та створенню додаткових місць для роботи студентства в 1 корпусі (в умовах відключень електроенергії).

Крім того, як і раніше, ВРС співпрацював з органами студентського самоврядування (ОСС), зі студентськими організаціями (СО) з метою оцінки

потреб ОСС та СО для підвищення ефективності діяльності, планування кроків; проводив консультації щодо створення нових організацій, проведення заходів, допомагав студентським осередками у співпраці з підрозділами Академії тощо.

У сфері **житлових питань** ВРС у співпраці з житловою службою, Радами гуртожитків і Студентської колегією досягнув таких результатів:

1. Організація успішної кампанії поселення 2022, уникнення кризи поселення. Зокрема й були організовані спецхвилі поселення для студентів з особливо небезпечних територій/квоти-2 й інших категорій.
2. Розробка сучасних інформаційних матеріалів про гуртожитки та поселення для сайту Вступу НаУКМА. За основу взятий досвід успішних сайтів із пошуку житла/готелів.
3. Підготовлений наказ про поселення, який включає досвід поселення з використанням електронної системи DMS.
4. У співпраці з командою DMS, житловою службою, Радою гуртожитку в системі DMS узгоджений план кімнату гуртожиток у смт Ворзель.
5. У систему DMS приєднані аспіранти (у співпраці з Докторською школою ім. родини Юхименків, командою DMS, житловою службою, Радою гуртожитку).

### **Мотиваційна підтримка студентства**

У 2022 році ВРС продовжив ревіталізацію сфери мотивації та заохочення. Ідеться зокрема й про демістифікацію стипендіальної системи, а також пошук можливостей матеріального/стипендіального заохочення.

1. Проведений щорічний конкурс на отримання премії ім. Миколи Кравця для магістрів-випускників 2022, яка надається Генеральним Директором ТОВ «Київгума» Андрієм Острогрудом і вручається на Конвокації.
2. Проведено аудит процесів та відновлено практику номінування на академічні стипендії імені Героїв Небесної Сотні; академічні стипендії імені державних діячів першого українського уряду.
3. Проведено аудит процесу та підготовку до можливого номінування на академічну стипендію імені В. Чорновола.
4. Проведено аудит концепції внутрішніх іменних і персональних стипендій НаУКМА. Запропоновано провести додаткові концептуальні обговорення у 2023 році та відновити цю традицію.
5. Створено нову сторінку з оглядом системи стипендій, грантів, відзнак на новому сайті НаУКМА.

### **Інша робота ВРС**

1. Участь у розробці наказів про зміну умов карантину та вихід у змішаний формат навчання. Зокрема й забезпечувалася комунікація з ініціативною групою студентства.
2. Участь у підготовці онлайн-Конвокації й онлайн-Посвяти.
3. Участь у роботі Приймальної комісії, вступній кампанії 2022.
4. Поширення інформації про опитування щодо якості навчальних курсів.

5. Участь у стратегічній сесії НаУКМА, робота в напрямках «Архітектура реформ» і «Корпоративна культура, цінності».

6. Участь у розробці Положення про порядок відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти в НаУКМА.

## **10.2. Працевлаштування студентів та випускників**

Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (ЦКПС) в НаУКМА було створено в 1994 році. З 2011 року Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів.

### **Основні напрямки діяльності Центру:**

**Консультавання: стратегія пошуку роботи, підготовка резюме, підготовка до проходження співбесіди**

У взаємодії з компаніями-працедавцями в рамках даного напрямку студенти/ки мали можливість отримати нові знання та навички щодо пошуку роботи в сучасних умовах, підготувати резюме, потренуватись у проходженні співбесіди, отримати індивідуальну кар'єрну консультацію або взяти участь у групових кар'єрних консультаціях:

- Курс вебінарів «[Без]стресовий вибір професії»;
- Кар'єрна консультація та CV check від рекрутерів SoftServe;
- Кар'єрна консультація «Як знайти роботу та розвиватись в напрямку Аналітика. Що важливо?»;
- Кар'єрна консультація «Як знайти роботу та розвиватись в напрямку Маркетинг. Що важливо?»;
- Кар'єрні консультації з рекрутерами Genesis;
- Кар'єрні консультації від профі в рамках проєкту «Твоя кар'єрна перемога»;
- Вебінар «Стратегія пошуку роботи та побудова юридичної кар'єри» від компанії AVELLUM;
- Кар'єрна консультація від компанії appflame: на які вакансії ти можеш претендувати; які ресурси допоможуть покращити знання; твій рівень аналітичних скілів;
- Офлайн-проєкт Soft-N-Skills: навички комунікації, критичного мислення, роботи в команді від SoftServe IT Academy;
- Кар'єрна консультація "CV Fails Night" від SoftServe;
- R&D Hiring Week у продуктивій IT-компанії SmartyAds;
- Employer Branding від Genesis: про цінності, людей та безмежний простір можливостей;
- Вебінар «Як писати мотиваційні та супровідні листи, які чіпляють»;
- Вебінар «Резюме, що працює: як описати в ньому себе, аби зацікавити рекрутера»;
- Вебінар «Стратегія і тактика пошуку роботи в поточних умовах»;

- Вебінар «Як обрати професію, сферу діяльності і напрям розвитку»;
- Гайд «Як успішно пройти співбесіду у міжнародну компанію»;
- Вебінар «Як отримати омріяний job offer» від PwC;
- Вебінар «Чому компанії відмовляють Junior та Trainee спеціалістам під час технічної співбесіди?» Від Yalantis;
- Вебінар «Швидка допомога з пошуку роботи» від Work.ua;
- Вебінар про одну з найпопулярніших професій сьогодні – Affiliate-менеджер;
- Вебінар «Що говорити на співбесіді, якщо у тебе низький рівень англійської?» Від Yalantis;
- Онлайн-марафон «Як розпочати кар'єру в IT» від SoftServe;
- Воркшоп «Як фахівцю-початківцю скласти резюме і мотиваційний лист» від EY;
- Вебінар «Як зараз шукати нові кар'єрні можливості та на що слід звертати увагу під час співбесіди?» від Happy Monday.

**Освітні проекти: воркшопи, тренінги та майстер класи із формування навичок, необхідних для пошуку роботи, розвитку професійних навичок та розвитку кар'єри**

- Тренінг «Як створити ефективну організаційну структуру і не втратити голову?» від EY;
- Вебінар «IT-консалтинг у Big4» від EY;
- Спецкурс «Бізнес очима власника: From Start-up to IPO» від Deloitte;
- “Affiliate Management School #5” від C3PA Network;
- Crash Courses за напрямками DevOps та Test Automation SoftServe Academy;
- Проєкт IT Tools від SoftServe Academy;
- Вебінар «Як вивчати англійську студентам, щоб мати достатньо знань для роботи в IT» від Yalantis;
- Школа з IT-рекрутингу Genesis Recruiting School;
- Quarks DevOps Days: лекції та воркшопи;
- Вебінар «Методи оцінки вартості бізнесу» від EY;
- Вебінар «Що потрібно щоб стати Back-end розробником і як жити з цим далі?» Від Yalantis;
- Вебінар «Які soft skills допоможуть вам не втрати роботу у перші дні та закріпитись у компанії?» Від Yalantis;
- Онлайн-інтенсив з аудиту – KPMG Audit Camp;
- Summer IT-camp: серія онлайн-воркшопів;
- Affiliate management school;
- Курс з міжнародного оподаткування від EY;
- Школа-інтенсив для тих, хто хоче розвиватись у сфері фінансів від Deloitte;
- Вебінар “Excel для економістів” від EY;
- Безкоштовна школа з Software Engineering;
- Google Summer Insights 2022;

- Digital Marketing Camp by Welltech;
- Genesis Analytics School: курс з аналітики в продуктовому IT;
- Genesis DevOps School: навчальна програма для майбутніх DevOps Engineers від Genesis;
- Finance Career Challenge: розвиток soft та hard skills. Від компаній ЕУ, Альфа-Банк Україна, UGEN;
- Genesis Open Week: тиждень навчання у сфері продуктового IT;
- Вебінар від ПриватБанку: Внутрішній Аудит Банку – перспективи і твоя кар'єра;
- Вебінар від Yalantis: Ким можна працювати в IT та як потрапити в ТОПову компанію? ;
- Вебінар від Wirex: Рекомендації з підготовки до інтерв'ю в IT-компанію;
- Вебінар від PwC : Як працює компанія під час воєнного стану?;
- Вебінар від 3shape: Кар'єра в технологічних компаніях для знавців іноземних мов;
- 2-денна Програма Школи Майбутніх Лідерів від ARDIS Group;
- ЕУ Campus 2.0: кар'єрна програма для студентів/ок 1–4 курсів економічних, юридичних та технічних спеціальностей;
- Вебінар «RPA: головні підходи до автоматизації бізнес-процесів»;
- Курс для майбутніх аналітиків – Product Analytics Camp від United Tech;
- HR Bootcamp від UGEN;
- Онлайн-курс Application Analyst від Netcracker;
- Онлайн-курс JAVA від Netcracker.

**Сприяння в працевлаштуванні: взаємодія із працедавцями, знайомство з компаніями, вакансії та програми стажування, участь у конкурсах та бізнес кейсах, кар'єрні проєкти та заходи, Ярмарок Кар'єри**

У рамках даного напрямку триває налагоджена співпраця з компаніями-працедавцями, а також відбувається регулярна робота по залученню нових партнерів з метою розширення можливостей для працевлаштування студентів та випускників з урахуванням сучасного ринку праці. Протягом 2022 року студентам/кам та випускникам/цям було запропоновано 947 вакансій на постійну, тимчасову роботу, віддалену, програми стажування в державних установах, бізнес секторі, громадському секторі, наукових та освітніх установах.

Також в рамках даного напрямку у взаємодії з працедавцями студенти/ки та випускники/ці мали можливість долучитись до заходів, познайомитись з працедавцями, проявити свої професійні й особисті якості та отримати пропозицію працевлаштування (job offer):

- Кейс-чемпіонат IT Security Champ від UKRSIBBANK;
- Міжнародна олімпіада зі спортивного програмування Proggy-Buggy Contest 2022;
- ЕУ Festival of Innovation від ЕУ;

- IT-Marathon 2022;
- Digital Marketing Camp by Welltech;
- Перша всеукраїнська конференція реальних професій для Junior-ів та кандидатів з досвідом роботи Non Academy Audit від UGEN;
- «День правничої кар'єри»: ADVANQ, Eterna Law, KPMG, Metinvest, EQUITY, Sayenko Kharenko та інші;
- Освітньо-кар'єрний проєкт «Ігри заводів» 4.0 від UGEN: Ovostar Union, Jabil Ukraine, Kromberg&Schubert, Kernel;
- Онлайн-тренінг програми “Активні громадяни” від ГО «Молоді Агенти Змін»;
- Спринт від NT Academy: створення сайту від ідеї до панелі адміністратора;
- One Day Offer від KPMG;
- Google internships for 2023;
- Ukraine Recovery Case Championship;
- IT-змагання в Європі DEV Challenge;
- UKRSIBBANK Audit Champ;
- EY Cyber Consulting Bootcamp 3.0;
- Програма RIS4Ukraine;
- UGEN IT Career Challenge;
- Brainstorm Marathon 2022 від «PwC Україна»;
- IT Career Launch від компанії GenesisSoftServe Changemakers Bootcamp;
- Marketing Intensive by Genesi;s
- ProCareer Quest від ProCredit Bank;
- User Acquisition Bootcamp by Welltech;
- Челендж для молодих аналітиків;
- Audit One Day Offer від «Делойт» в Україні;
- Сраматика IT Day.

Центр працевлаштування студентів НаУКМА виступив одним із організаторів **Загальноукраїнського міжуніверситетського кар'єрного заходу для студентів та випускників «Час працювати»**, який відбувся з 07 по 11 листопада 2022 р. Захід об'єднав в собі найбільші університети Харкова, Києва, Львова та стейкхолдерів, які роблять вагомий внесок у професійний розвиток молоді та відновлення нашої країни.

Учасниками заходу стали понад 35 компанії – працедавців: SoftServe, Genesis, EY, Дарниця, lifecell, КМ Партнери, Yalantis, Ajax Systems, ZONE3000, MobiDev, Транс-Сервіс, English Prime, Infineon, Ензим, Teamvoy, Подорожник, Solid Software, Гудвеллі, Renesas Electronics, Clarity, Deloitte, appflame, АМС Bridge, Boosta, Sigma Software, Distributed Lab, Фармак, Новий Стиль, Барком, LOGITY, ЕРАМ, Прогрестех, БФ "Восток SOS", НБУ та інші.

В рамках заходу відбулось 22 воркшопи та кейси, спрямовані на формування soft та hard skills:

- Renesas Electronics: Як легко створити мікросхему з власним функціоналом;

- ZONE3000: IT не для IT фахівців;
- Genesis: Як продукту заробляти гроші за допомогою реклами? ;
- MobiDev: Introduction to Animation in Jetpack Compose;
- English Prime: Як викладати англійську ефективно за методикою "English Prime";
- SoftServe: Хмарні технології – новий тренд сьогодення. Чому варто вивчати клауди вже зараз? ;
- Deloitte: Як не перетворити інвентаризацію на...крінж?;
- appflame: DevOps – які знання та скіли потрібні та як їх отримати?;
- Logity: Як збудувати кар'єру в логістиці. Поради від LOGITY;
- Boosta BRIGHT: тренінг креативності;
- Sigma Software: Лідерство та мотивація у студентських ком'юніті;
- Yalantis: Тренінг для майбутніх бізнес аналітиків «Product Vision або як “розпакувати” слона»;
- НБУ: Бізнес гра з ефективною взаємодією «Іду на Ви»;
- EY Ukraine: Оцінка вартості непублічної компанії ринковим підходом;
- Distributed Lab: Все про Solidity: Що таке смарт-контракти та як вони змінюють світ? ;
- EPAM: Емоції і стрес / Зберігаємо спокій і продовжуємо працювати;
- Clarity Ukraine: Чому Business Central підкорює світ;
- lifecell: Як обирати першу постійну роботу і чому телеком – більш ніж IT;
- Infineon: Дослідження та розробка вбудованих систем;
- Прогрестех: Вдихнути у лінію життя.

Також у студентів/ок та випускників/иць була можливість доєднатись до HR сесій, познайомитись з компаніями, дізнатись про існуючі вакансії, поспілкуватись з рекрутерами та надіслати резюме на вакансію. Відбулось 28 HR сесій від таких компаній: Гудвеллі Україна, EY Ukraine, Clarity Ukraine, Boosta, SoftServe, КМ Партнери, Ajax Systems, ZONE3000, Дарниця, Genesis, Sigma Software, Транс-Сервіс, БФ «Восток SOS», Logity, Компанія Ензим, English Prime, Deloitte, Новий Стиль, Teamvoy, Подорожник, АМС Bridge, Solid Software, Барком, Фармак, Renesas Electronics, lifecell, Прогрестех.

В рамках заходу учасникам/цям було запропоновано компаніями понад 60 вакансій та програм стажування.

Інформація по кар'єрному проєкту розміщена на телеграм каналі «Час працювати» [https://t.me/timetowork\\_ua](https://t.me/timetowork_ua)

### **10.3. Фізичне виховання, спорт**

Фізичне виховання в НаУКМА є органічною частиною навчально-виховного процесу і покликане забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей та професійно-прикладних навичок студентів.

Головним завданням кафедри фізичного виховання НаУКМА є забезпечення різнобічної фізичної і спортивної підготовки студентів, підвищення рівня функціональних можливостей їхнього організму, формування свідомого ставлення до рухової активності та власного здоров'я.

За змістом дисципліна «Фізичне виховання» спрямована на залучення студентів до систематичних занять фізичною культурою і спортом та формування засад здорового способу життя.

Кафедра забезпечує викладання дисципліни «Фізичне виховання» на всіх факультетах університету. Для студентів 1-го р.н. бакалаврських програм дисципліна «Фізичне виховання» носить рекреаційний характер, не впливає на тижневе аудиторне навантаження студентів, має 4 кредити, тижневе навантаження – 2 години на тиждень в осінньому та весняному семестрах, форма контролю – залік у кінці кожного семестру. Для студентів 2–4-го р.н. бакалаврських програм та 1–2-го р.н. магістерських програм дисципліна «Фізичне виховання (вдосконалення)» – дисципліна вільного вибору студента із загальним обсягом навчального часу 3 кредити, тижневе навантаження 2 год. на тиждень протягом одного семестру. Студент сам може обирати у якому саме семестрі слухати дисципліну.

За умов впровадження воєнного стану викладачі кафедри оперативно перевели навчальний і заліковий процес у режим змішаного та дистанційного навчання. Було адаптовано та розміщено на електронну освітню платформу Dist Edu електронний варіант дисципліни «Фізичне виховання».

У січні-лютому 2022 року на кафедрі у позанавчальний час (з 16.30 до 19.00) працювало 16 груп спортивного вдосконалення з видів спорту: баскетбол (жінки і чоловіки), волейбол (жінки і чоловіки), настільний теніс, силова підготовка, теніс, футзал, шахи, аеробіка. Загальна кількість студентів, що займалась в групах спортивного вдосконалення – 152. У жовтні 2022 року на кафедрі у позанавчальний час (з 16.30 до 18.00) працювало 8 груп спортивного вдосконалення з видів спорту: баскетбол (жінки і чоловіки), волейбол (жінки і чоловіки), настільний теніс, силова підготовка, теніс, футзал, аеробіка. Загальна кількість студентів, що займалась в групах спортивного вдосконалення – 86.

Вдруге у 2022 році через військовий стан не була проведена Спартакіада НаУКМА.

Збірні команди НаУКМА не брали участь у районних, міських, всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях. Однак, окремі студенти-спортсмени виступали на різних турнірах, захищаючи честь своїх спортивних товариств та України:

- Катерина Буденко (БП ФПвН 4 р.н.) – перша медалістка (3 місце) у складі збірної України на чемпіонаті світу з фехтування серед кадетів та юніорів (06.04.2022 р., Чемпіонат світу, м. Дубай (ОАЕ), жіноча рапіра);

- Морозов Ярослав (БП ФІ 2 р.н.) – пройшов відбір на Зимову Універсіаду – 2023 ( мікс. естафета, шорт-трек, 12–22 січня 2023, Лейк-Плесід, США), 37 місце на юніорському Чемпіонаті світу з шорт-треку (4-6.03.2022, Польща, м. Гданськ, 1000 м);

- Адаменко Ксенія (БП ФГН 2-го р.н.) – 22 місце на юніорському Чемпіонаті світу з шорт-треку (4-6.03.2022, Польща, м. Гданськ, 500 м);
- Ліщук Єгор (БП ФПвН 1 р.н.) – 2 місце на Чемпіонаті України серед юніорів з веслування на байдарках і каное (10-14.11.2022, м. Умань, байдарка-одиночка 1000 м.).

В цьому році не відбувся традиційний спортивно-масовий захід «Могилянська Миля», започаткований кафедрою фізичного виховання більше 20-ти років тому до річниці заснування Академії.

На кафедрі працюють 9 співробітників, з них 2 – кандидати наук і мають вчене звання доцента, 4 – майстри спорту.

Викладачі кафедри постійно оптимізують навчальний процес відповідно викликам сьогодення. У 2022 році були внесені зміни до лекційного курсу та тестування з фізичного виховання. Результати наукових досліджень знаходять відображення у наукових публікаціях викладачів кафедри. У січні 2022 року на кафедрі проведено науково-методичний семінар: «Адаптація навчального процесу з фізичного виховання до умов дистанційної та змішаної форм навчання».

#### **10.4. Культурно-мистецька діяльність, дозвілля**

Відділ виховної роботи та дозвілля (ВВРД) (Культурно-мистецький центр – КМЦ) – структурний підрозділ університету, основними завданнями якого є створення активного культурного середовища для гармонійного розвитку особистості, сприяння організації дозвілля студентської молоді, здійснення виховної роботи через знайомство з досягненнями української та світової культури; розвиток культурних і мистецьких традицій Києво-Могилянської академії.

Ці завдання реалізуються у таких основних формах:

- робота творчих студій КМЦ;
- проведення мистецьких та просвітницьких публічних заходів, організація культурних і просвітницьких програм (онлайн та офлайн);
- надання консультативної, організаційної та технічної підтримки студентським заходам та ініціативам; участь у підготовці та проведенні Посвяти, Конвокації, Днів відкритих дверей та інших університетських заходів.

У постійному складі ВВРД/КМЦ станом на 2022 р.:

- народна хорова капела «Почайна» (кер. – нар. артист Олександр Жигун, концертмейстер – Олена Семенова);
- студентський хор «Момент» (кер. – Альона Асташева, Анна Краснікова, концертмейстер – Ігор Орлов);
- художня студія «Антресоля» (кер. – Ігор Цикура);
- студентський театр-студія (кер. – Тетяна Шуран);
- краєзнавчо-екскурсійна студія «Школа киеволюбів» (кер. – Владислава Осьмак).

Окремим напрямком роботи ВВРД є вивчення та популяризація могилянської мистецької колекції, яка налічує близько 400 творів образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва, графіки та скульптури.

Робота з колекцією полягає у каталогізації та публікації на сайті Цифрової колекції НаУКМА, організації виставок та лекцій.

На базі КМЦ 2022 р. здійснювали свою діяльність на постійній основі студентські організації:

- студія старовинного танцю «Tempus»;
- студія психологічних етюдів «Драм-квадрат»;
- клуб шанувальників популярної культури «Гік-лаб»;
- музичний хаб «КУТ»;
- спільнота шанувальників поезії O'Poetry;
- СО «Білий простір»;
- СО «Бадді НаУКМА».

Співробітники ВВРД/КМЦ традиційно надавали консультативну, технічну та організаційну підтримку усім студентським організаціям, які проводили свої заходи в КМЦ. За 5 місяців календарного року, коли підрозділ здійснював свою роботу у форматі офлайн (червень, вересень–грудень) відбулося понад 80 таких заходів. Основні результати роботи ВВРД протягом 2022 р.:

- завершення роботи над ораторією «Скорбна мати» (музика Я. Яциневича, слова П. Тичини) та її прем'єрне виконання в Україні (народна хорова капела «Почайна» (кер. – народний артист України, провідний Олександр Жигун, концертмейстер – Олена Семенова) спільно із Заслуженим академічним ансамблем пісні і танцю Збройних Сил України;

- аудіо альбом казок і віршів «Могилянське на добраніч», відеопроект до Дня ЗСУ «Завдяки вам» (Студентський театр-студія НаУКМА, режисер – провідний спеціаліст ВВРД Тетяна Шуран). З минулорічними онлайн виставами «Бувай, мала!» та «Над морем» (за Л. Українкою) Студентський театр-студія став лауреатом Міжнародного театрального інтернет-конкурсу «День театру / Театр.NET»;

- виставкові проекти «Сни у холодних тонах» (ретроспективна виставка студії «Антресолія»), благодійний проект «Там, де я є» (художня студія «Антресолія», кер. – Ігор Цикура); виставки (віртуальні та офлайн) творів з мистецької колекції НаУКМА: живопис і художній текстиль, «Провесінь» (живопис), «Сковорода/Образи» (в рамках камерного фестивалю «300 хвилин про Сковороду»); фото виставка «STUD life/live/love» (автор – Данило Антонюк, ФГН, МП-2);

- лекційні цикли мистецтвознавиці Діани Ключко «Два століття візуальної пропаганди: живопис на службі російського мілітаризму» (9 лекцій, 1849 переглядів станом на 19.12.2022) та «Художниці ХХ століття: наші й про нас» (10 лекцій, в т.ч. 4 лекції онлайн, кількість переглядів станом на 19.12.2022 – 1576);

- лекційний курс (21 лекція) та екскурсійний цикл студії «Школа києволюбів» (кер. – Владислава Осьмак).

Окремо варто відзначити великі заходи, у яких ВВРД брав участь як співорганізатор та/або ініціатор:

- камерний фестиваль «300 хвилин про Сковороду» (11 лекцій, концерт, віртуальна виставка творів на тему Сковороди з колекції НаУКМА);

- благодійний KMAFEST спільно з 15 СО;
- благодійний фестиваль «Урбан Купала 2022»;
- FreshFest.

Протягом 2022 р. ВВРД/КМЦ провадив діяльність у різних форматах: офлайн – січень–лютий, червень; онлайн – березень–травень, офлайн та змішаний формат – липень–грудень. Кількісні показники роботи відділу виховної роботи та дозвілля за 2022 р. наведено у таблиці\*:

| №  | Види діяльності                                                                                                | Показники за рік          |                           |                                      |                            |                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|    |                                                                                                                | 2018                      | 2019                      | 2020                                 | 2021                       | 2022                             |
| 1. | Вистави, театральні проєкти                                                                                    | 26<br>(кількість показів) | 12<br>(кількість показів) | 1                                    | 2 (онлайн, 380 переглядів) | 2<br>(онлайн, 1070 переглядів**) |
| 2. | Концерти (включно зі студентськими квартирниками)                                                              | 15                        | 8                         | 0                                    | 2                          | 7                                |
| 3. | Виставки (онлайн та офлайн)                                                                                    | 10                        | 13                        | 6                                    | 5                          | 6                                |
| 4. | Кінопокази, творчі зустрічі, кінофестивалі                                                                     | 131<br>(кінопокази)       | 17 ***                    | 1                                    | 0                          | 1                                |
| 5. | Творчі зустрічі, лекції, екскурсії тощо                                                                        | 19                        | 21                        | 15                                   | 40                         | 64                               |
| 6. | Студентські заходи                                                                                             | 28                        | 60                        | СО працюють виключно в онлайн режимі | 35                         | 83                               |
| 7. | Організаційна та технічна підтримка (навч. процес, заходи інших підрозділів, конференції, Посвята, Конвокація) | 78                        | 120                       | 0                                    | 9                          | 11                               |
|    | Всього                                                                                                         | 307                       | 251                       | 23                                   | 93                         | 174                              |

\*Оскільки протягом 2020-2021 рр. ВВРД провадив роботу майже виключно у форматі онлайн, а 2022 р. відновив діяльність офлайн, порівняння кількісних показників буде не зовсім коректним; тому у таблиці наводимо показники за 2018-2022 рр., для порівняння з докарantinним періодом.

\*\* На момент подачі звіту, 20.12.2022.

\*\* \*2019 р. практично припинив свою діяльність та вийшов з підпорядкування КМЦ «Кіноклуб Могилянки», поодинокі кінопокази влаштовували інші СО.

2022-й рік у діяльності ВВРД/КМЦ став роком співпраці зі студентськими організаціями та благодійності: від червня, коли КМЦ поновив діяльність у форматі офлайн, усі зходи були благодійними. Спільна діяльність допомогла деяким СО відновити свою роботу, покращила контакт між керівниками деяких студій та студентами.

Зважаючи на воєнний стан та пов'язані із ним травматичні емоційні стани, задача ширшого залучення студентства та інших цільових аудиторій всередині та ззовні НаУКМА до мистецьких практик (і, відповідно, розширення спектру та форматів таких практик) є пріоритетним завданням ВВРД на наступний рік.

## **10.5. Музей НаУКМА**

### **Експозиційно-виставкова робота**

Здійснена підготовка (вивчення, створення етикетажу, художнє та технічне оформлення) 7 нових музейних предметів та документів для експонування в постійнодіючій експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії».

Підготовлено та додано 9 текстів та світлин до розділу «Національний університет «Києво-Могилянська академія» «Віртуального музею КМА» та додано 3 елемента з метаданими (зображення артефактів, архівних документів) до бази даних «Цифрова колекція НаУКМА»/«Віртуального музею КМА».

Створено фотодокументальну виставку «Відродженій Києво-Могилянській академії – 30 років», присвячену 30-літній історії відродження КМА на своїй історичній території та розбудови НаУКМА у 1992-2022 роках. Виставка виготовлена на 10 планшетах, розміщених у виставковій залі Навчальної лабораторії історичних студій (2-й поверх).

Організовано арт-конкурс «Полуниці для Могилянки», присвячений 30-річчю відродження Києво-Могилянської академії. У арт-конкурсі взяли участь 12 учасників (з яких 7 студентів НаУКМА), які подали 17 творчих робіт, що відтворювали новітню історію КМА – уявний образ пані з полуницями під час першої вступної кампанії відродженої КМА.

Організовано та представлено онлайн виставку «Могилянські рукотвори - 2022» творчих робіт викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА на платформі Facebook. У виставці взяли участь 18 учасників, які представили 45 робіт.

Організовано та представлено онлайн виставку «Творчі могилянчики 2022» творчих робіт дітей викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА на платформі Facebook, У виставці взяли участь 8 учасників, які представили 23 роботи.

### **Обліково-фондова робота**

Здійснено приймання, обліковано та описано 7 предметів і документів від дарувальників для зберігання та експонування в Навчальній лабораторії історичних студій.

## **Масово-просвітницька робота**

Проведено 14 екскурсій по експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії» та комплексу приміщень Навчальної лабораторії історичних студій для студентів і співробітників НаУКМА, а також сторонніх відвідувачів. Екскурсії відвідали 146 осіб.

9. Підготовлено повідомлення та візуальні матеріали для сторінок Музею на сайті НаУКМА та у соціальних мережах: Facebook, Instagram, Telegram:

- понад 30 матеріалів історико-популярного характеру про події та персоналії КМА-КДА-НаУКМА;
- вікторина, присвячена 30-літтю відродження університету у Telegram;
- Facebook: охоплено 35,229 користувачів, за рік кількість користувачів, що слідкують за сторінкою зросла на 200, всього 1481 послідовник станом на 06.12.2022;
- Instagram: охоплено 579 користувачів, 144 послідовники станом на 06.12.2022;
- Telegram: 62 підписники станом на 06.12.2022.

## **Науково-дослідницька робота**

Підготовлено та виголошено доповідь «Колекція Українського технічно-господарського інституту у НаУКМА» на Міжнародній науково-практичній конференції до 100-річчя з дня заснування Української господарської академії в Подєбрадах «Історично-культурний феномен Української господарської академії в Подєбрадах» / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна та інші. 25 листопада 2022 р. (Хроболова Г. В.)

Здійснено первинний розбір та систематизацію особового архівного фонду №27. «Микола Француженко (1923–2007) – журналіст, публіцист, письменник», що зберігається в науковому архіві наукової бібліотеки НаУКМА (150 одиниць зберігання). (Колеснікова А. О.)

Здійснено первинний розбір та упорядкування архівного фонду родини Шульгиних (200 одиниць зберігання), що зберігається в науковому архіві наукової бібліотеки НаУКМА. (Сидорчук Т. М.).

## 11. КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 11.1. Інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю

#### Присутність НаУКМА в інформаційному просторі

Традиційно, основними завданням роботи зі ЗМІ є:

1. Донесення до цільових аудиторій НаУКМА інформації про діяльність університету з метою залучення кращих абітурієнтів, благодійників та партнерів;
2. Підтримка постійної присутності НаУКМА в інформаційному просторі;
3. Моніторинг публікацій про НаУКМА в інформпросторі (Інфострім);
4. Реакції на запити журналістів (визначення тем, пошук експертів, організаційний супровід);
5. Організація та супровід зйомок на території НаУКМА (коментарі могилянців, програми за участі могилянців, документальні фільми та соціальні проекти і т.д.).

У 2022 році, війна, спровоковані нею виклики та вимушені обмеження у діяльності університету, а також зосередженість НаУКМА на переналаштуванні внутрішніх процесів зумовили меншу кількість заходів та інформаційних приводів. Проте, це компенсувалося високою громадською активністю могилянців та традиційно високою затребуваністю могилянських експертів у медіа.

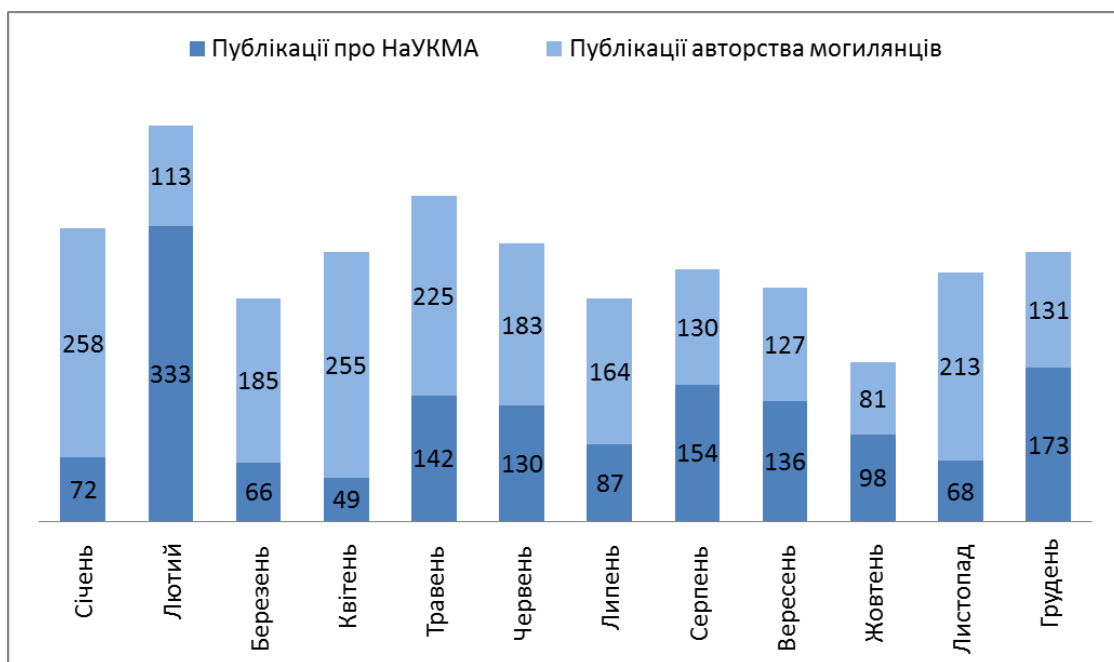
За підсумками 2022 року у медіа опубліковано 3 728 повідомлень про НаУКМА та авторства могилянців (у 2021 році – 3 554).

155 теле- та радіоефірів, присвячених діяльності НаУКМА та/чи за участі могилянців (у 2021 році – 193).

| <i>Місяць</i>   | <i>Кількість ефірів</i> |
|-----------------|-------------------------|
| <i>Січень</i>   | <i>12</i>               |
| <i>Лютий</i>    | <i>15</i>               |
| <i>Березень</i> | <i>15</i>               |
| <i>Квітень</i>  | <i>9</i>                |
| <i>Травень</i>  | <i>22</i>               |
| <i>Червень</i>  | <i>6</i>                |
| <i>Липень</i>   | <i>14</i>               |
| <i>Серпень</i>  | <i>8</i>                |
| <i>Вересень</i> | <i>16</i>               |
| <i>Жовтень</i>  | <i>9</i>                |
| <i>Листопад</i> | <i>17</i>               |
| <i>Грудень*</i> | <i>12</i>               |
| <b>ЗАГАЛОМ:</b> | <b>155</b>              |

За 2022 рік в електронних ЗМІ опубліковано 3 573 повідомлень про НаУКМА та/чи авторства могилянців (у 2021 році – 3 341).

| Місяць         | Загальна кількість тем/публікацій | Публікації про НаУКМА (теми/кількість публікацій) | Публікації авторства могилянців (теми/кількість публікацій) |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Січень         | 55/275                            | 16/56                                             | 39/219                                                      |
| Лютий          | 45/401                            | 27/306                                            | 18/95                                                       |
| Березень       | 46/205                            | 12/54                                             | 34/151                                                      |
| Квітень        | 65/239                            | 7/42                                              | 58/197                                                      |
| Травень        | 61/306                            | 19/123                                            | 42/183                                                      |
| Червень        | 52/261                            | 14/116                                            | 38/145                                                      |
| Липень         | 72/179                            | 22/65                                             | 50/114                                                      |
| Серпень        | 73/211                            | 34/120                                            | 39/91                                                       |
| Вересень       | 76/187                            | 35/101                                            | 41/86                                                       |
| Жовтень        | 47/132                            | 20/78                                             | 27/54                                                       |
| Листопад       | 79/202                            | 17/51                                             | 62/151                                                      |
| Грудень        | 77/227                            | 32/141                                            | 45/86                                                       |
| <b>ЗАГАЛОМ</b> | <b>748/2825</b>                   | <b>255/1253</b>                                   | <b>493/1572</b>                                             |



### Організація, проведення та інформаційний супровід корпоративних подій

- Організація церемонії Конвокації у форматі факультетських церемоній;
- Організація та супровід відкриття нового, 30-го, навчального року в НаУКМА:
- Церемонія Посвяти в студії у форматі факультетських церемоній;
- Організація та проведення інавгураційної лекції почесного професора НаУКМА Германа Ван Ромпея в онлайн-форматі з паралельною прямою трансляцією (понад 1000 людей в ефірі);

- Організація та проведення онлайн-лекції отця Андрія Зелінського із серії «Духовні цінності людини» (понад 1700 облікових записів охоплено на Фейсбуці + 774 перегляди на Ютубі).
- День Академії:

#### **Інформаційна та/або організаційна підтримка заходів:**

- Вибори президента НаУКМА (січень 2022);
- Дні науки-2022;
- Конференція аналітичних спільнот «Уроки війни і майбутня відбудова країни та суспільства» (3 конференції, організаційний та інформаційний супровід);
- Онлайн-марафон, присвячений 30-річчю відродження КМА (організаційний та інформаційний супровід);
- Міжнародна онлайн-конференція «Стратегії розвитку вищої освіти у воєнний та післявоєнний час».

#### **Присутність НаУКМА у соцмережах**

За рік для публікацій у мережі Фейсбук було створено понад 180 ілюстрацій. У межах інформаційного супроводу окремих заходів була створено 25 подій у Фейсбук.

Станом на 6 грудня 2022 року сторінка має 20 130 «Вподобань» (+ 1252 порівняно з 2021 р.) та 22 581 «Читачів» (+ 1567).

Середній показник переглядів сторінки за добу: 14 500 облікових записів.

Сторінка НаУКМА в Інстаграмі є одним із ключових каналів комунікації зі студентами. За 2022 рік кількість підписників Інстаграм-сторінки НаУКМА суттєво збільшилася в порівнянні з 2021 роком: станом на 6 грудня 2022 року сторінка має 3 868 читачів (у 2021 році – 2 775).

Загалом опубліковано 67 дописів за 2022 рік.

### **11.2. Комунікація з випускниками**

Для успішної реалізації стратегії розвитку НаУКМА важливим є ефективна комунікація та активна взаємодія університету з випускниками, зміцнення традиції підтримки *alma mater*. Завдання на пряму «комунікації з випускниками» є налагодження ефективної комунікації та взаємодії університету з випускниками через:

- поширення серед випускників достовірної та актуальної інформації про діяльність Академії;
- залучення випускників до взаємодії з НаУКМА у створенні та реалізації проєктів, спрямованих на розвиток Академії та могилянської спільноти;
- співпрацю з ГО «Асоціація випускників КМА» та іншими громадськими спілками випускників.

Випускники – невід’ємна частина спільноти академії. Це творчі й цілеспрямовані особистості: освітяни, науковці, культурні діячі, які працюють в усіх сферах діяльності країни – державній, громадській, бізнесі, в Україні та за її межами. Роботодавці високо оцінюють випускників НаУКМА як креативних, цілеспрямованих, ефективних. По закінченні університету випускники підтримують зв’язок з alma mater, реалізуються проєкти з ініціативи, підтримки та за участі випускників. Протягом року напрям «комунікації з випускниками» здійснює інформаційний супровід та бере участь у формуванні концепцій та роботі організаційних груп цих проєктів.

Університет пропонує своїм випускникам:

- налагодження зв’язків між випускниками та з академічною спільнотою;
- інформування про новини, здобутки та проєкти випускників, формування партнерської мережі;
- доступ до інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА;
- участь в освітніх програмах НаУКМА та програмах індивідуальної поглибленої освіти;
- інформування про стипендійні можливості навчання та наукових досліджень за кордоном;
- інформування про вакансії;
- можливість долучатися до академічних заходів;
- можливість консультацій у професорів-експертів у відповідних галузях.

Випускники пропонують Університету:

- експертну консультативну допомогу;
- співпрацю в академічній та науковій сферах;
- взаємодію у проєктах для студентів: лекції, тренінги, менторство, тренування команд, поширенні досвіду професійного зростання та особистісного розвитку;
- взаємодію у просуванні освітніх та суспільних реформ;
- фінансову та матеріальну підтримку проєктів Академії;
- можливість стажування для студентів;
- вакансії для працевлаштування студентів та випускників.

Випускники пропонують випускникам:

- об’єднання в Асоціації випускників КМА;
- консультативну допомогу;
- спільні проєкти: освітні, наукові, соціальні, комерційні, дозвілля;
- вакансії;
- творення комфортного середовища спілкування.

Найбільша цінність взаємодії для випускників полягає в безпосередньому спілкуванні й розвитку нетворкінгу, спільнодії. За останні роки взаємодія з випускниками була суттєво модифікована під впливом пандемії COVID-19, здебільшого перейшла в онлайн формат. У 2022 році в умовах карантину та повномасштабної війни багато запланованих подій та активностей не вдалося реалізувати. Увага та зусилля випускників НаУКМА, як

і всього українського суспільства, була спрямована на захист країни та допомогу нашим співвітчизникам. Тисячі випускників долучилися до захисту нашої свободи і демократії в лавах сил оборони, в ролі волонтерів та кожен на своєму місці.

#### Комунікації з випускниками–2022 у цифрах:

- майже 16 тисяч випускників НаУКМА;
- 210 випускників працюють на науково-педагогічних та адміністративних посадах в університеті (2021 – 211). Зокрема 14 з них обіймають керівні посади й беруть участь у розвитку стратегічно важливих напрямів діяльності (декан – 1, заступник декана – 2, завідувачі кафедрами – 6, завідувач докторантури / аспірантури – 1, керівники підрозділів – 4), 169 – науково-педагогічні працівники.
- 8 випускників – у складі Наглядової ради університету;
- діяв 61 проєкт, заснований випускниками (2021 – 31), серед яких 47 – це стипендії / відзнаки для студентів, викладачів та співробітників університету (2021 – 21) (детальніше – див. додатки 1 і 2);
- більше 30 випускників різних спеціальностей поділилися зі студентами власним досвідом та досвідом професійного зростання (2021 – 40);
- більше 20 випускників взяли участь в якості почесних гостей у найголовніших подіях університету – Конвокації, Посвяті у спудеї, Дні Академії, днях факультетів, днях відкритих дверей, конференціях тощо;
- більше 80 інтерв'ю випускників та публікацій про їхні проєкти було запропоновано до ознайомлення могилянській спільноті (2021 – 100).

#### Канали комунікації з випускниками:

- Електронний бюлетень «Kyiv-Mohyla Alumni News» (KMAN) інформує про новини НаУКМА, проєкти та здобутки випускників.
- Facebook – здійснення пошуку, підготовки та оприлюднення матеріалів про випускників та їхні проєкти для:
  - а/ відкритої групи НаУКМА;
  - б/ сторінки Асоціації випускників KMA alumni
- сайт НаУКМА.

#### **Мережа випускників**

Активно відбувається співпраця з Асоціацією випускників КМА, мета якої – створити цілісне та відкрите середовище для взаємодії випускників між собою та з університетом. Представник напряму «комунікації з випускниками» є членом правління Асоціації і бере участь у її діяльності. Активна взаємодія з випускниками відбувається на факультетах та кафедрах університету, зокрема – на факультетах правничих, економічних наук та інформатики, кафедрах журналістики, охорони здоров'я, екології, політології, соціології, історії, в

Школі соціальної роботи ім. професора Володимира Полтавця, Києво-Могилянській школі врядування імені Андрія Мелешевича. Активно діє Асоціація випускників Києво-Могилянської бізнес школи. Випускники, які проживають або тимчасово працюють за межами України, об'єднуються у групи та осередки: США, Канада, Великобританія, Німеччина, ПАР, Нідерланди тощо. Зв'язок підтримується через Асоціацію випускників та соціальні мережі.

Протягом року здійснювалась інформаційно-консультаційна робота: здійснено пошук інформації, підготовлено відповідей на майже 150 запитів від випускників, керівництва НаУКМА, структурних підрозділів, студентів Асоціації випускників (2021–200).

## **Проекти співпраці з Асоціацією випускників НаУКМА**

### *Стипендіальні:*

1. Стипендії ім. Мирослава Осадчука для студентів бакалаврської програми, що навчаються за контрактом. Мета – стимулювати кращих абітурієнтів, які не пройшли на навчання за держзамовленням, віддавати перевагу навчанню за контрактом в НаУКМА. Надаються 2 стипендії на рік. Операційне управління здійснює Асоціація. Відбір претендентів відбувається за конкурсом у серпні, у січні – за результатами зимової сесії й після підтвердження виконання всіх вимог стипендіату покривається частина витрат на навчання за контрактом.

2. Стипендія Асоціації випускників НаУКМА для студента бакалаврської програми, що навчається за контрактом. Переможці визначаються після зимової сесії й підтвердження виконання всіх вимог стипендії. Стипендії покривають частину витрат на навчання за контрактом.

3. Стипендія ім. Андрія Мелешевича заснована у 2021 році Асоціацією випускників НаУКМА та ACREC для студентів 3-х магістерських програм: державного управління та адміністрування, антикорупційних студій та права. У 2022 році стипендії отримали Антон Корвін-Піотровський, Анастасія Соболев та Максим Бондар.

4. Стипендія україно-грузинської дружби для студента(-ки) Факультету правничих наук, що навчається за контрактом. Заснована у 2022 році. Покриває частину витрат на навчання. Переможець визначається у серпні, стипендія надається після зимової сесії й підтвердження виконання всіх вимог.

5. Програма соціальних стипендій для студентів, які постраждали від війни. Започаткована і реалізована у 2022 році. Під цю програму була проведена кампанія збору коштів передусім серед могилянців за кордоном, що дозволило профінансувати стипендії для 20 студентів. Ініціативна група програми – випускники Любомир Бойчук і Катерина Міхно, представники Асоціації (Костянтин Пересєдов, Катерина Скороход), Києво-Могилянської Фундації Америки (Марта Фаріон) та НаУКМА (Андрій Глибовець, Денис Азаров, Наталя Шумкова). Стипендія покриває потреби студентів повністю або

частково: в оплаті навчання та проживання в гуртожитку, витрати на проживання, податок.

### *Інші проєкти:*

1. Програма «Мотиваційні гранти для викладачів КМА». Лауреат визначається за результатами навчання / підвищення кваліфікації на програмах «Школи професійного розвитку викладачів НаУКМА» від Центру забезпечення якості освіти НаУКМА. Засновник та адміністратор – Асоціація.

2. Wartime lectures – серія онлайн лекцій про російсько-українську війну, де провідні українські та світові інтелектуали й науковці у різних сферах обговорюють, які зміни відбуваються в українському суспільстві та світі, та як це впливає на наше майбутнє. Проєкт здійснюється у співпраці Асоціації зі Школою політичної аналітики НаУКМА. Ініціативна група – Катерина Скороход, Анна Осипчук, Антон Суслов (член Правління Асоціації).

3. Спільна платформа НаУКМА та УКУ для експертних дискусій щодо майбутнього України. Асоціація є одним із ініціаторів, активним партнером і учасником проєкту. У 2022 році відбулося 5 офлайн конференцій аналітичних спільнот. Координаторка від Асоціації – Надія Кобиляк, членкиня Правління.

4. «Допоможи могилянцю в біді» – проєкт фінансової підтримки могилянців, які потребують лікування. Протягом 2022 року матеріальну допомогу надано двом особам – викладачці та студенту НаУКМА.

5. Обговорення та планування реформ у Могилянці. Президент Асоціації Костянтин Пересєдов є учасником різнопланових дискусій та стратегічної сесії університету. В цій роботі активно використовуються результати дослідження про КМА, яке на замовлення Асоціації випускників проводив КМІС, та проєкту трансформації від ЕУ.

6. Партнерство для підрозділів КМА. Асоціація надає свою інфраструктуру та виступає надійним партнером для втілення проєктів розвитку Факультету інформатики та Факультету економічних наук.

7. Інформування спільноти про волонтерські проєкти могилянців – пошук та поширення інформації через канали Асоціації. Проєкт дозволяє сформувати уявлення про різноплановість волонтерської допомоги, яку здійснюють випускники КМА, та об'єднати зусилля й ресурси задля наближення перемоги України.

8. Проведення спеціальних подій. КМА Alumni Gathering 2022 – щорічна зустріч випускників різних програм та років випуску з метою знайомства й розбудови мережі. Зустріч випускників з Сергієм Притулою – з метою ознайомлення з роботою «Фонду Сергія Притули» та благодійної підтримки підрозділу ЗСУ, де служать випускники КМА.

9. Підтримка студентських проєктів.

## **Проекти, що реалізуються з ініціативи та за участі випускників НаУКМА**

### *Стипендіальні:*

1. **Фонд Тараса Лукачука** – для стимулювання науково-педагогічної діяльності викладачів: відзнака «Найкращий викладач-наставник ФЕН», премії «Кращий викладач-науковець факультету природничих наук» та «Кращий викладач-науковець кафедри англійської мови».

2. **Фонд Олексія Павленка** – відзнаки за сумлінну працю студентів, викладачів та співробітників Факультету економічних наук, гранти для створення сучасних умов для навчання.

3. **Фонд для підтримки розвитку Факультету правничих наук**, створений випускниками Артуром Яловим та Олександром Хом'яком. Спрямований на розвиток наукового студентського товариства, відзнаку найкращого викладача-наставника, на розробку практичного навчального курсу.

4. **Фонд наукових публікацій та відряджень студентів та викладачів ФЕН** з метою розвитку наукової діяльності факультету та сприяння обміну знаннями та досвідом між університетами та країнами. Засновники – О. Бондаренко, П. Вержбицький, О. Ублінських, О. Щербатенко. Фонд адмініструє Асоціації випускників НаУКМА.

5. **Фонд компанії «Dragon Capital»**, заснований з ініціативи випускника Дмитра Тарабакіна для стимулювання викладачів факультету економічних наук (відзнака «кращий викладач року») та напряду «комунікації з випускниками».

6. **Відзнака Олександра Бондаренка «Спадкоємність наукової діяльності»** – для підтримки особистісного та професійного зростання молодого викладача / дослідника–випускника факультету економічних наук, віком до 35 років. Фонд адмініструє Асоціація випускників НаУКМА.

7. **Відзнака родини випускників Наталі та Максима Паліїв для студента ФЕН** за активну громадську діяльність.

8. **Стипендійна програма ім. Богдана Радченка для учасників АТО** – вступників на магістерські програми НаУКМА на навчання за контрактом. Стипендіальна програма для осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в Антитерористичній Операції та Операції Об'єднаних Сил. Ініціатори – випускниці Любов Шипович та Марія Берлінська. Засновники: Razom for Ukraine, Невидимий Батальйон, ГО «Інститут гендерних програм» за підтримки Києво-Могилянської Фундації Америки. Організатори програми проводять активну фр-кампанію зі збору коштів на навчання ветеранів, серед благодійників – багато випускників КМА.

9. **Стипендія ім. Наталі Ксьондзик** має на меті відзначити ґрунтовну дослідницьку роботу та творчий підхід до науки, зокрема в галузі літературознавства, і вручається щороку студенту 4 курсу НаУКМА за

найкращу дипломну роботу з літературознавства. Ініціаторки – випускниці Олександра Балясна, Жана Лазоришин, Тетяна Булах.

10. **Стипендіальний фонд імені Василя Кисіля** для підтримки студента 1-го року навчання магістерської програми «Право». Заснована у 2020 році юридичною фірмою «Василь Кісіль і Партнери» з ініціативи випускника НаУКМА Андрія Стельмашука.

11. **Відзнака для студентів НаУКМА ім. Олексія Курінного**, випускника факультету правничих наук 2009, який трагічно загинув у 2017 р. Заснована його друзями і колегами з ініціативи випускника Євгена Зверева. Лауреати визначаються на основі конкурсу для студентів спеціальностей соціологія, політологія, міжнародні відносини, українська мова та література, право.

12. **Філософський стипендіальний фонд Андрія Сусленка (ФСФ)**. Для підтримки викладачів та студентів кафедри філософії та релігієзнавства ФГН НаУКМА.

13. **Студентський стипендіальний Фонд пам'яті Сергія Рябова** засновано з коштів цільової благодійної допомоги випускниці НаУКМА Дарини Краснолуцької. Мета – підтримка студентів бакалаврських програм Факультету соціальних наук і соціальних технологій НаУКМА спеціальності політологія задля заохочення студентів, мотивованих на досягнення високих показників у навчальній та науковій діяльності. Визначення стипендіатів відбувається на основі конкурсу на кращу наукову статтю з тематики розвитку громадянської освіти та громадянського суспільства в Україні.

14. **Стипендіальний фонд для дівчат в ІТ** – заохочення діяльності студенток Фін, мотивованих на досягнення високих показників у навчанні. Заснований у 2021 році випускницею Юлією Корман.

15. **Стипендіальний фонд ім. Ярослава Спічека** для відзначення студента/ки 2-го року навчання МП «Філософія» за найкращу кваліфікаційну роботу.

16. **Стипендійний фонд ім. Ростислава Сліпецького** для підтримки розвитку кадрового складу Факультету інформатики й відзначення найкращого штатного не науково-педагогічного працівника факультету. Заснований у 2021 році для відзначення.

17. **Відзнака Poltavets Social Work Award** – для підтримки діяльності Школи соціальної роботи ім. професора Володимира Полтавця та залучення студентів до суспільно важливих справ. Заснована у 2021 році. Ініціатори – родина професора Полтавця, зокрема – випускник НаУКМА Іван Полтавець.

18. **Стипендія імені Євгена Олефіренка**, випускника НаУКМА, який загинув на російсько-українській війні. Для студента/ки магістерської програми «Історія». Заснована у 2022 році. Першими лавреатами стали випускники бакалаврської програми НаУКМА «Історія» Дмитрій Савченко та Кирило Ковальчук.

### *Інші проєкти:*

1. Фонд Олексія Цебра заохочує і відзначає могилянців, які творять і примножують цінності: відзнака «Мультиплікатор щастя» – найкращому рукотвору, який робить власника та всіх навколо щасливими; відзнака «Мультиплікатор добра» – могилянцю, який примножує добро; відзнака «Оберіг» – за збереження духовних і матеріальних цінностей Києво-Могилянської академії. Фонд також здійснює фінансову підтримку сайтів (home page) всіх кафедр факультету економічних наук.

2. Фонд імені Дмитра Малюченка – допомога студентам та аспірантам НаУКМА у кризових ситуаціях, пов'язаних зі станом здоров'я. Засновники – випускниця Оксана Маркарова та п. Людмила Малюченко.

3. Kyiv-Mohyla Moot Court Society – організація, заснована випускниками та співробітниками Факультету правничих наук, активними учасниками якої є випускники-тренери, що готують студентів до професійних змагань.

4. Адаптаційна програма для першокурсників НаУКМА «Настановчі лекції / Induction Sessions» в умовах онлайн освіти була інтегрована у загальноуніверситетський курс «Вступ до могилянських студій» та окремі відеолекції. Програма складається з настановчих занять із softskills про ключові особливості та специфіку успішної адаптації студентів в університетському середовищі, застосовується досвід викладання у Докторській школі НаУКМА. Куратор – випускниця Людмила Криворучка, викладач, к.філос.н., директорка Докторської школи ім. родини Юхименків.

5. «Могилянські історії» – цикл зустрічей зі студентами, під час яких випускники діляться професійним та життєвим досвідом, досвідом побудови кар'єри і професійного зростання. Інтерес до професійної діяльності випускників поширився на студентські організації та групи, які активно запрошують випускників до виступів: EWB, Могилянські менеджери, «КМА Professionals», Екоклуб «Зелена хвиля», Асоціація студентів-політологів НаУКМА, FIdo, відеопроєкт «Та Могилянка», Спудейське братство тощо.

6. Взаємодія з проєктом LobbyX – має на меті поширення інформації про вакансії та залучення випускників НаУКМА до роботи в організаціях, які впроваджують реформи й змінюють країну. Керівник LobbyX – Владислав Грезев, НаУКМА та Асоціація випускників здійснюють інформаційну підтримку проєкту.

**Щорічне опитування випускників поточного року бакалаврських та магістерських програм** здійснюється з метою отримати зворотний зв'язок про навчання в НаУКМА та актуальні контакти для подальшої комунікації. Відгуки та рекомендації випускників дають можливість побачити переваги і можливості для вдосконалення діяльності університету, покращити комунікацію між студентами, викладачами та адміністрацією. У 2022 році дипломи НаУКМА отримали 1 199 випускників; фінальну анкету заповнили 930 осіб. Випускники відповідали на питання: чи задоволені рівнем освіти, отриманої в НаУКМА; чи планують продовжити навчання; чи працюють за фахом; на якому році навчання почали працювати; як знайшли роботу; чи брали участь у

волонтерській діяльності; чи хотіли би надалі підтримувати зв'язок з альма матер. У 2022 році у фокусі були питання пов'язані з досвідом онлайн навчання та з розвитком soft skills. Результати опитування систематизуються, з ними ознайомлюються керівники університету, факультетів та кафедр, провідних підрозділів, викладачі.

**Підтримується база даних випускників.** Джерелом, перш за все, є «Анкета випускника НаУКМА» та інформація з відкритих джерел – соціальних мереж та медіа. Протягом 2022 року, року війни, багато випускників НаУКМА змінили сферу діяльності – перш за все стали бійцями сил оборони та стали активно займатися волонтерською діяльністю, багато випускниць з дітьми евакуювалися за кордон, що призвело до ускладнення пошуку інформації. По закінченні війни планується провести масштабне опитування щодо професійного розвитку та працевлаштування випускників.

## 12. ПІДСУМКИ

Не зважаючи на обставини воєнного стану, 2022 рік став для Національного університету «Києво-Могилянська академія» роком зміцнення могилянської спільноти довкола власних цінностей, місії та мети, а також довкола екзистенційних завдань, пов'язаних із захистом української державної незалежності та виживання української нації. Якщо через війну деякі плани не були реалізовані повною мірою, то робота над ними тривала. В таких випадках, їхнє виконання, як і завершення деяких важливих проєктів, фактично переноситься на 2023 рік.

Так, в контексті виконання моєї виборчої програми<sup>5</sup> та рішень Стратегічної сесії НаУКМА (жовтень 2022), ми вже спостерігаємо згуртування могилянської громади, зміни у керівному складі НаУКМА, покращення внутрішньої комунікації. У Могилянці здійснюється політика студентоцентризму. Це видно зокрема через залученість студентів до управлінських процесів та підтримку студентських ініціатив. Ми вже маємо значні успіхи у фандрейзингу, що має призвести до створення кращих умов для навчання і праці всіх могилянців. Були засновані: інституційний Аналітично-адвокаційний центр НаУКМА, аналітичні центри «Українська стратегічна ініціатива» й «Центр безпекових та суспільних студій».

Слід відзначити значну роль Наглядової ради НаУКМА та Асоціації випускників у проведенні необхідних трансформацій. Ця роль, разом із запровадженням елементів корпоративного управління, буде посилюватися. На 2023 рік переноситься фіналізація проєкту «Трансформація університету шляхом комплексної діагностики», що відбувається зокрема за активної участі Наглядової ради НаУКМА, Посольства Швейцарії в Україні та компанії Ernst & Young. Минулого року тривала робота над зміцненням політики забезпечення якості, включно із створенням служби HR (управління людськими ресурсами), яка стала частиною Центру забезпечення якості. Розвиток екосистеми НаУКМА і надалі відбуватиметься на основі розуміння суспільної ролі НаУКМА як агента змін у громадському та освітньому житті України.

НаУКМА стає глобальним університетом, зокрема через реалізацію проєкту відкриття своїх зарубіжних кампусів. У 2022 році була сформульована концепція і виділене приміщення для Школи професійної та неперервної освіти (в контексті реалізації концепції освіти впродовж життя), велася робота з формалізації консорціуму з метою відкриття Факультету наук про здоров'я та Медичної школи НаУКМА (нашими партнерами тут зокрема виступають Медична мережа «Добробут» та Швейцарсько-український проєкт реформування медичної освіти в Україні), зростає технологічна спроможність нашого університету стосовно розвитку гібридних форм навчання (дистанційного, змішаного та ін.)

Стосовно Цільових показників діяльності закладу вищої освіти, згідно з моїм Контрактом з МОН №1-132 від 21 березня 2022 року, як уже було зазначено, робота над Стратегічним планом розвитку триває. Комплексна

---

<sup>5</sup> Виборча програма Сергія Квіта: <https://bit.ly/3w6hu3m>

система автоматизації управління ЗВО також у процесі розробки (Додаток 1). На жаль, керівник Інформаційно-обчислювального центру НаУКМА Олександр Костюк з 24 лютого 2022 року воює добровольцем на передовій, а з грудня минулого року одержав важке поранення на Бахмутському напрямі. Тому завершення цього проєкту відтермінована на 2023 рік.

Від 2018 року НаУКМА подає дані до міжнародних рейтингів університетів групи Quacquarelli Symonds (QS, <https://www.topuniversities.com/university-rankings>), як от: World University Ranking <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>; QS Ranking: EECA (Emerging Europe and Central Asia) <https://www.topuniversities.com/regional-rankings>, регіональний рейтинг. Навесні 2022 року НаУКМА підтвердив своє місце у світового рейтингу QS World University Rankings 2023 <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2023>, отримавши такі позиції: 1001–1200 позицію серед університетів світу, серед 1300 рейтингованих університетів; 7–9 позицію серед українських університетів, при цьому кількість рейтингованих українських університетів – 11.

QS EECA University Rankings 2023, у зв'язку із війною в Україні, не проводився тобто результатів, які зазвичай публікуються у листопаді попереднього до рейтингу року (листопад 2022) не було опубліковано. Ймовірно, рейтинг як такий буде переглянуто, оскільки серед його учасників було багато російських університетів. Також у рейтингу «ТОП-200 Україна 2022» НаУКМА посів 18 місце (2021 – 11), у TOP-100 українських університетів Webometrics Ranking January 2022 – 23 місце. У консолідованому рейтингу ЗВО – 7 місце (2021 – 4–5).

У 2022 році результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу НаУКМА були висвітлені у 26 (75) монографіях (з них 7 (29) – видані за кордоном); 392 (650) наукових статтях, з них – 79 (227) за кордоном; 73 (74) – у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus, 62 (62) – Web of Science, загалом у наукометричних базах – 90 (92). Індекс Гірша НаУКМА: Scopus h-index: 38 (35); Web of Science h-index: 35 (34); Google Scholar h-index: 113 (108).

За угодою з Науково-технічним центром «Будівельна експертиза», у 2022 році було здійснено будівельно-технічне обстеження приміщень НаУКМА на предмет доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель та споруд» (Додаток 2). Відповідно, у 2023 році планується приведення цих приміщень у належний, згідно з державними вимогами інклюзивності, стан.

У зв'язку з особливостями воєнного стану, кількість лише електронних файлів бібліотечного фонду була збільшена на понад 10%.

НаУКМА проводить політику «нульової» толерантності до фактів порушення академічної доброчесності. Зокрема у 2022 році був виявлений плагіат у двох дипломних і одній курсовій роботі. Всі троє студентів були відраховані.

Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт за проєктами міжнародного

співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг у 2022 році склало 14,05 % без врахування індексу інфляції (26,6%).

В той же час, згідно з Постановою КМУ від 24 грудня 2019 р. «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників освітньої, наукової та міжнародної діяльності», показник наукової діяльності ЗВО (Ні) визначається залежно від обсягу згаданих надходжень на одного науково-педагогічного працівника за основним місцем роботи (ОНПі) у середньому за попередні три календарні роки і приймається рівним:

- 1 – якщо ОНПі не перевищує 500 гривень на одну особу;
- 1,1 – якщо ОНПі дорівнює 501–2 000 гривень на одну особу;
- 1,2 – якщо ОНПі дорівнює 2 001–5 000 гривень на одну особу;
- 1,3 – якщо ОНПі дорівнює 5 001–10 000 гривень на одну особу;
- 1,4 – якщо ОНПі дорівнює 10 001–20 000 гривень на одну особу;
- 1,5 – якщо ОНПі перевищує 20 001 гривень на одну особу.

Важливо, що в НаУКМА кількість надходжень до спецфонду на одну особу НПП суттєво переважає 20 000 грн і цей показник залишається більшим ніж максимальний, передбачений Постановою, тобто понад 1,5.

Оскільки у зв'язку з воєнним станом капітальні видатки у 2022 році були заборонені, роботи із спорудження захисних конструкцій для історичних будівель НаУКМА під час битви за Київ у лютому–квітні, відновлення гуртожитку у Ворзелі, який постраждав під час російської окупації, ремонтно-реставраційні роботи у будинку Братських келій, створення енергетично та інформаційно незалежних коворкінгів і корпусів, устаткування аудиторій для дистанційного навчання із спеціальним обладнанням, переведення у «хмару» цифрового ядра НаУКМА, а також розробка необхідної документації, здійснювалися за рахунок благодійних коштів, наданих МБФ відродження КМА та Києво-Могилянською фундацією Америки.

У 2022 році в НаУКМА зберігся досягнутий рівень викладання програм чи окремих курсів англійською мовою. Водночас:

1) 2022 року НаУКМА отримав гранти на започаткування / розробку 2 (двох) нових ОП:

- отримано грант ЄК Erasmus Mundus Design Measures для поробки і запуску спільної магістерських програми “Resource and Energy Efficiency and Circular Economy (REE-CIRCLE)”, Партнерами проєкту є Університет Париж Східний Кретеї (UPEC), Франція і Технічний університет Фрайберзька гірничої академії (TUBAF), Німеччина. Планований запуск розробленої програми – 2024 або 2025 рік;

- спільна магістерська програма «Сучасні матеріали для хімічного і медичного застосування» факультет хімії Торунського університету імені Миколи Коперник, Польща, і кафедри хімії НаУКМА, Польща (фінансування за напрямком «Стратегічні партнерства» NAWA). Запуск програми планувався на 2022 рік, але було прийнято рішення, що програма не може виконуватися за

ситуації війни в Україні, тож запуск програми було відкладено на, попередньо, 2023 рік;

2) 2022 року 7 викладачів / дисциплін співвикладалися викладачами НаУКМА спільно із колегами з партнерських університетів у форматі тандемів / COIL (Collaborative International Learning) в межах формального чи неформального навчання у НаУКМА:

- “Ukrainian Language and Russia’s War against Ukraine” (Наталя Кобченко, кафедра української мови НаУКМА);

- “Skovoroda and the Migration of Cultural Concepts” (Ростислав Семків, кафедра літературознавства НаУКМА);

- “Central Europe 1989-2021: Transformation, Persistence, Perdurance” (Оля Гнатюк, кафедра історії НаУКМА);

- “Re-Thinking Ukrainian Donbas in Fiction, Memoirs, and Visual Arts” (Ольга Полухович, кафедра літературознавства НаУКМА);

- “European Norms, Identities and Democracy Support” (Анна Осипчук, кафедра соціології НаУКМА). Ця дисципліна і дисципліни вище співвикладалися з НПП Гіссенського університету імені Юстуса Лібіха;

- співвикладання дисципліни «Міжнародні організації» бакалаврських програм «Міжнародні відносини» чи аналогічних 3-х університетів – НаУКМА, УКУ і Університету МакЮена. Викладач НаУКМА – Галина Соловей, кафедра міжнародних відносин

- співвикладання дисципліни «Міжнародні безпекові студії» і в межах виконання проєкту “Digital at home: new steps in internationalization of education” (<https://www.balticuniv.uu.se/projects/digital-at-home/>) Балтійської університетської програмі. Викладач у НаУКМА – Ганна Тараненко, кафедра міжнародних відносин.

Оскільки до цього року не йшлося про офіційну статистику співвикладання дисциплін НаУКМА, ми зможемо порівнювати зростання у 2023 році.

2022 року у програмах мобільності брало участь 728 (сімсот двадцять вісім) студентів НаУКМА, у порівнянні з 71 (сімдесяти одним) студентом 2021 року. Отже відбулося збільшення більш ніж у 10 (десять) разів. Точну кількість НПП, які брали участь у програмах стажувань вдасться підрахувати по поверненню в Україну, оскільки більшість із афілійованих до партнерських університетів паралельно продовжили роботу у НаУКМА, а отже їхня участь у стажування буде задокументована сертифікатами по закінченні цих стажувань. Водночас навіть згідно із вже наявною статистикою у міжнародних стажуваннях брало участь 18 НПП і адміністративних співробітників з них 6 співробітників – Університет Торонто, 1 – Університет Глазго, 4 – Європейський університет Віадрина), 6 – Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха, 7 – інші університети. У порівнянні – 2021 року, в зв’язку із пандемією Covid-19 було виконано лише 3 (три) тривалі стажування.

У 2022 році було започатковано (окрім тих, що вже продовжувалися) такі проєкти, які сприяють збільшенню глобальних компетентностей:

- ініціатива “NaUKMA Global Campuses” в межах підписаних або поновлених 2022 року договорів про співпрацю НаУКМА з Університетом Торонто (Канада), Університетом Глазго (Шотландія / Велика Британія), Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха і Європейським університетом Віадрина (Німеччина), які уможливили прийняття, впродовж весни і осені 2022 року від 30 до 100 студентів, а також від 1 до 10 викладачів НаУКМА кожним з університетів-партнерів. Фінансування ініціативи відбулося з різних джерел / за різними проектами: грант Фондації Родини Темертеїв – Університет Торонто, проєкт Twinning Ukraine (<https://www.twinningukraine.com/> – Університет Глазго, гранти DAAD, Erasmus KA+ 171, KA 131 та інші – Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха і Європейський університет Віадрина;

- 2 (два) фінансовані Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) проєкти Ukraine Digital, зокрема з Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха, Німеччина (<https://dfc.ukma.edu.ua/news/596> ) і Університет прикладних наук для засобів масової інформації, комунікацій та управління НМКВ, Німеччина (<https://dfc.ukma.edu.ua/news/598>). Обидва проєкти уможливили віртуальну мобільність здобувачів НаУКМА, а у випадку співпраці з Гіссенським університетом – співвикладання 5 дисциплін викладачами НаУКМА і Гіссенського університету;

- проєкт «Кафедра» Жан Моне «Спільна безпекова, оборонна політика і Україна» (EU\_Ukr\_CSDP), фінансовано ЄК. Координатор проєкту у НаУКМА – Роман Петров, кафедра міжнародного та європейського права, ФПВН;

- проєкт «Стійкість освіти: сталий розвиток та співпраця для українських університетів» / “Resilience of Education: Sustainability and Cooperation for Ukrainian Universities (RESCUU”, <https://www.balticuniv.uu.se/projects/rescuu/>) за підтримки Шведського інституту (SI) Проєкт спрямовано на поширення освітніх технологій і практик, необхідних для подолання наслідків війни, а також на проблемах сталості у зв’язку з війною з огляду на виклики, що постали перед суспільством і природним довкіллям.

#### Партнери проєкту:

- Провідний партнер: Університет Уппсали (Швеція)
- Національний університет «Києво-Могилянська академія»
- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
- Познанський технологічний університет, Познань, Польща.

Слід зауважити, що це не всі освітні чи наукові проєкти, а лише ті, які дійсно і безпосередньо були направлені на отримання глобальних компетентностей здобувачів освіти НаУКМА.

2022 був роком війни, тому, на жаль, збільшити контингент іноземних здобувачів було неможливо. Міжнародний відділ НаУКМА буде працювати над відновленням курсів української мови як іноземної, а також нових дистанційних форматів для іноземних студентів.

Не зважаючи на всі труднощі, з якими стикнувся Національний університет «Києво-Могилянська академія» у 2022 році, могилянська академічна спільнота стала ще більш згуртованою і досягла значних успіхів в академічній та громадській сферах. Слід додати, що окрім відкриття нових освітніх програм магістерського рівня на факультеті інформаційних технологій, у 2023 році планується заснування магістерської програми з теології для підготовки військових капеланів. НаУКМА також продовжить свою адвокаційну діяльність у сфері реформування вищої освіти в контексті повоєнної відбудови України.



## Цифрове ядро НаУКМА

### Стратегія

Створити цифрове ядро НаУКМА шляхом переходу з АСУ НП «Оптіма» на модульне опенсорсне ядро на технологіях з умовним залишком життєвого циклу 15+ років у вигляді бази даних та екосистеми вебзастосунків що з нею оперують.

### Етапи проєкту

1. Відображення у паралельну базу даних таблиць з АСУ НП «Оптіма» на основі.
  - а. Аналізу виробничих процесів у АСУ НП «Оптіма» та зовнішніх сервісах дотичних до бази Оптіми.
  - б. Аналізу структури бази даних АСУ НП «Оптіма».
2. Автоматизація підтримання актуалізації паралельних баз даних.
3. Перенаправлення існуючих сервісів на роботу з відображеною базою.
4. Закінчення життєвого циклу АСУ НП «Оптіма» шляхом.
  - а. Разової проєктної заміни програмного комплексу на новий.
  - б. Поступового винесення функціоналу із АСУ НП «Оптіма» в окремі мікросервіси з подальшим їх об'єднанням в цілісний продукт.
5. Розробка та реалізація стратегії підтримання актуальності технологій та коду ядра протягом 15+ років. З обов'язковим, як мінімум раз на п'ять років, аудитом стану актуальності ядра – бази даних та коду критичних мікросервісів.

### Часовий горизонт

**36 місяців** – побудова цифрового ядра.

1 етап проєкту – 8 місяців з дати старту.

### Результати першого етапу

Створено API до БД АСУ НП «Оптіма».

Розроблено основний сайт академії([www.ukma.edu.ua](http://www.ukma.edu.ua)) та перенесена інформація.

Винесені в мікросервіси компоненти сайту: Фотогалерея; публічні документи; пакет ЄКТС(наразі основне джерело інформації по ОП НаУКМА).

Реалізована інтеграція між електронними сервісами вказаними у наступному розділі.

Реалізовано електронний кабінет Могилянця, що об'єднує існуючі сервіси та надає доступ з одного облікового запису(SSO).

Вартість етапу – 30 000 USD.

Етап проєкту реалізовується через утворення виділеної команди зі співробітників ІОЦ, викладачів та студентів факультету інформатики.

### **Електронні сервіси**

#### **Система автоматизованого запису на вибіркові дисципліни (<http://my.ukma.edu.ua/>)**

Навчання студентів НаУКМА здійснюється на основі індивідуального планування. Щорічно згідно з вимогами бакалаврських і магістерських програм кожний студент складає власний навчальний план опанування дисциплін. Запис на вибіркові дисципліни і формування індивідуальних навчальних планів на наступний навчальний рік відбувається в березні за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ). Запис на вибіркові дисципліни та корекція індивідуального плану регламентується методичними вимогами.

Система автоматизованого запису на вибіркові дисципліни розширює можливості комплексної системи автоматизації навчального процесу ОРТіМА та використовує дані, які знаходяться в цій системі. Результати запису також передаються до ОРТіМА. Реалізовано можливість входу до системи за допомогою облікового запису у Office 365.

НаУКМА пропонує щорічно понад 3 тисячі назв курсів, що доступні для запису студентами, незалежно від напрямку підготовки.

#### **Система опитування щодо якості викладання (<http://qa.ukma.edu.ua/>)**

Платформа розроблена та впроваджена з 2016 року силами ІОЦ у співпраці з Центром оцінювання якості освіти та кафедрою соціології НаУКМА.

Студентське опитування є частиною діяльності Центру забезпечення якості НаУКМА, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працедавців, дотриманням академічної доброчесності. Все це дає об'єктивний матеріал для вдосконалення навчального процесу, включно з поглибленням soft skills (соціальних навичок і умінь) та покращення управлінських процесів в НаУКМА.

Опитування щодо оцінювання якості навчальних курсів є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації.

За результатами кожної сесії Центр забезпечення якості освіти НаУКМА оприлюднює аналітичні звіти про опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін НаУКМА, які є підставою для прийняття методичних та адміністративних рішень.

**Система «Конкурс НаУКМА» (приймальна кампанія)**  
(<https://konkurs.ukma.edu.ua/>)

Платформа розроблена та впроваджена з 2016 року силами ІОЦ на замовлення приймальної комісії НаУКМА для відображення перебігу вступної кампанії НаУКМА.

Система в автоматичному режимі (оновлення кожну годину) завантажує актуальні дані з Єдиної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО), завдяки чому абітурієнти можуть відстежувати статус своєї заяви, яку подано через електронний кабінет вступника на освітні програми в НаУКМА, а також своє місце у рейтинговому списку та конкурсний бал.

Система не лише публікує поточний стан заяв з ЄДЕБО на власному сервері НаУКМА, а й дозволяє зацікавленим особам за допомогою авторизації через Office 365 отримати додаткові сервіси з обробки заяв абітурієнтів.

**Електронне навчання (<http://distedu.ukma.edu.ua>)**

Електронне навчання (персоналізоване навчальне середовище, дистанційний доступ до навчальних матеріалів) в НаУКМА здійснюється на платформі DistEDU.

Майданчик платформи побудований на Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням, що реалізує філософію взаємодії між викладачем та студентами.

Створено та відредаговано понад 900 курсів, і на поточний момент загальна кількість активних курсів дорівнює більш ніж 2500. Важливим також є рівномірне представлення курсів з усіх факультетів, шкіл та центрів НаУКМА. Кількість користувачів досягла оптимального охопту, варіюється та в сягає максимальної позначки у >5000, що є свідченням високого 95–98%) охоплення студентської та викладацької аудиторії.





Додаток 2

## НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ЦЕНТР «БУДІВЕЛЬНА ЕКСПЕРТИЗА»

01011, м. Київ, Печерський узвіз, 19 (офіс 27), тел. (044) 245-42-19

### ВИСНОВОК СУДОВОГО ЕКСПЕРТА № \_\_\_\_\_ за результатами проведення будівельно-технічного дослідження

м. Київ

Складений «28» грудня 2022 року

#### ВСТУП

Робота виконана на підставі Договору №5 від 13 грудня 2022 року про надання послуг з проведення технічного обстеження об'єктів Національного університету "Києво-Могилянської академії" на предмет доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель та споруд», а саме: дослідження корпусів №1,2,3,4,5,6,7,8,9 та 10, корпусу, що розташований за адресою: м. Київ, вул. Глазунова 2/4, корпусів Культурно-мистецького центру (КМЦ), бібліотеки Антоновичів і корпусу Трапезної і Поварні.

Відповідно до вимог Закону України «Про судову експертизу» розділ II Судовий експерт Стаття 13. Права судового експерта п. 6 незалежно від виду судочинства судовий експерт має право проводити на договірних засадах експертні дослідження з питань, що становлять інтерес для юридичних і фізичних осіб, з урахуванням обмежень, передбачених законом.

Згідно зі ст. 7 Суб'єкти судово-експертної діяльності Закону України «Про судову експертизу» судово-експертну діяльність здійснюють державні спеціалізовані установи, а також судові експерти, які не є працівниками зазначених установ, та інші фахівці (експерти) з відповідних галузей знань у порядку та на умовах, визначених цим Законом.

Проведення дослідження доручено:

- *судовому експерту* – доценту Київського національного університету будівництва і архітектури **Махині Олександр Миколайовичу**, який є кандидатом технічних наук, має вищу будівельну освіту з виробничим стажем роботи в будівельній галузі понад 25 років, а також кваліфікацію судового експерта із спеціальності 10.6 «Дослідження об'єктів нерухомості,

Судовий експерт

Задоров О. О.  
Махиня О.М.

будівельних матеріалів, конструкцій та відповідних документів” (свідоцтво № 2069 від 30.12.2020 року про присвоєння кваліфікації судового експерта видане Міністерством юстиції України) та стаж експертної роботи з 2020 року (дані про експерта наведені у реєстрі атестованих судових експертів Міністерства юстиції України відповідно за № 6796);

- *судовому експерту – Задорову Олегу Олександровичу*, який має вищу освіту за ступенем спеціаліста і кваліфікацію судового експерта за спеціальністю 10.6. “Дослідження об’єктів нерухомості, будівельних матеріалів, конструкцій та відповідних документів” (свідоцтво № 1825, дійсне до 29.06.2024), 10.18 «Дослідження технічної експлуатації електроустаткування» (свідоцтво № 41-21/П, дійсне до 06.08.2024) стаж експертної роботи з 2016р.

Одночасно для дослідження надійшли наступні матеріали:

- 1.1. Технічний паспорт на громадський будинок: Навчальний корпус №1 за адресою м. Київ, Конtrakтова пл., буд. 4/Інвентарна справа № 146751. Склад: Величко А. П. – Київ: Київське міське бюро технічної інвентаризації, 2015 р – 15 с. (Копія).
- 1.2. Технічний паспорт на громадський будинок: Нежитловий за адресою м. Київ, Конtrakтова пл., буд. 4/Інвентарна справа № 146751. Склад: Воробйов О. І. – Київ: Київське міське бюро технічної інвентаризації та реєстрації прав власності на об’єкти нерухомого майна, 2018 р – 19 с. (Копія).
- 1.3. Технічний паспорт на громадський будинок: Навчальний корпус №3 за адресою м. Київ, Конtrakтова пл., буд. 4/Інвентарна справа № 146751. Склад: Величко А. П. – Київ: Київське міське бюро технічної інвентаризації, 2015 р – 14 с. (Копія).
- 1.4. Технічний паспорт на громадський будинок: Казарми (навчальний корпус №4) за адресою м. Київ, вул. Іллінська, буд. 9/Інвентарна справа № 146319. Склад: Пилипенко О. В. – Київ: Київське міське бюро технічної інвентаризації, 2016 р – 17 с. (Копія).
- 1.5. Технічний паспорт на громадський (виробничий) будинок: Будинок штабу Київського ВВМУ (корпус №5) за адресою м. Київ, вул. Волоська, буд. 8/5 /Інвентарна справа № 637/18/1. Склад: Какалець О. В. – Київ: ТОВ «Корунд консалтинг», 2018 р – 11 с. (Копія).
- 1.6. Технічний паспорт на громадський (виробничий) будинок: Казарма (корпус №6) за адресою м. Київ, вул. Волоська, буд. 10 /Інвентарна справа № 637/18/1. Склад: Какалець О. В. – Київ: ТОВ «Корунд консалтинг», 2018 р – 12 с. (Копія).
- 1.7. Технічний паспорт на громадський будинок: Казарма (корпус №7) за адресою м. Київ, вул. Волоська, буд. 12/4 /Інвентарна справа № 35413. Склад: Безщастна Т.М. – Київ: КК Київської міської ради «Київське міське бюро технічної інвентаризації», 2016 р – 17 с. (Копія).

Судовий експерт

Задоров О. О.  
Махия О. М

- 1.8. Справа № б/н. Будівля, навчального призначення, що розташована на вул. Сковороди Григорія, 14, м. Київ. Склад: Білоус – Київ: Київське міське бюро технічної інвентаризації, 2000 р – 10 с. (Копія).
- 1.9. Технічний паспорт на громадський (виробничий) будинок: Будинок колишньої бурси (корпус №9) за адресою м. Київ, вул. Набережно-Хрещатицька, буд. 27 / Інвентарна справа № 637/18/1. Склад: Какалець О. В. – Київ: ТОВ «Корунд консалтинг», 2018 р – 8 с. (Копія).
- 1.10. Реставрація із пристосуванням під навчальні та службові приміщення братських келій Братського монастиря на вул. Григорія Сковороди, 2 у Подільському районі м. Києва / Проект. Том – 3.1 – Київ: Творча архітектурна майстерня «Ю. Лосицький», 2014 р.
- 1.11. Технічний паспорт на громадський будинок: Навчальний заклад за адресою м. Київ, вул. Глазунова, буд. 2/4 / Інвентарна справа № 140792. Склад: Філімонова І.І. – Київ: КК Київської міської ради «Київське міське бюро технічної інвентаризації», 2018 р – 13 с. (Копія).
- 1.12. Технічний паспорт на громадський будинок: Клуб, їдальня, кіно обладнання (КМЦ) за адресою м. Київ, вул. Іллінська, буд. 9 / Інвентарна справа № 146319. Склад: Пилипенко О. В. – Київ: Київське міське бюро технічної інвентаризації, 2016 р – 17 с. (Копія).
- 1.13. Технічний паспорт на громадський будинок: Нежитлове за адресою м. Київ, вул. Сковороди Григорія, буд. 2 / Інвентарна справа № 17292. Склад: Домбровський А. В. – Київ: КК Київської міської ради «Київське міське бюро технічної інвентаризації», 2018 р – 7 с. (Копія).
- 1.14. Справа №17292/66566. Трапезна і поварня, що розташована на вул. Сковороди Григорія, 2, м. Київ. Склад: Кенік О. М. – Київ: Київське міське бюро технічної інвентаризації, 2007 р – 9 с. (Копія).

Після ознайомлення з матеріалами справи по суті, були призначені наступні *об'єкти будівельно-технічного дослідження*:

- будинки і прибудинкові території корпусів №1, 2, 3, 4 (казарми), 5 (будинок штабу Київського ВВМУ), 6 (казарма), 7 (казарми), 8, 9 (будинок колишньої бурси), 10 (будинок братських келій Братського монастиря);
- будинок корпусу і прибудинкова територія, що розташований за адресою: м. Київ, вул. Глазунова, буд. 2/4;
- будинки і прибудинкові території корпусів Культурно-мистецького центру (КМЦ), бібліотеки Антоновичів (будинок за адресою м. Київ, вул. Сковороди Григорія, буд. 2) і корпусу Трапезної і Поварні;
- нормативна і надана документація.

*Предмет дослідження:*

- об'ємно-планувальні і конструктивні рішення будинків-об'єктів дослідження;

Судовий експерт

\_\_\_\_\_ Задоров О. О.  
\_\_\_\_\_ Махия О. М.

- стан благоустрою території до прилеглих будинків-об'єктів дослідження;
- зміст нормативної і наданої документації.

*Мета дослідження* – проведення аудиту корпусів освітнього закладу і інклюзивність з наданням аналізу існуючого стану і рекомендаціями щодо поліпшення функціональних властивостей обстежених будинків, з прилеглими до них територіями, щодо доступності їх для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення у відповідності до діючих нормативних вимог.

*Методи дослідження:*

- аналіз наданої технічної документації і діючих нормативних документів;
- візуальні спостереження та інструментальні виміри;
- фотофіксація існуючого стану об'єктів дослідження;
- порівняння отриманих результатів спостереження і вимірювань з нормативними вимогами;
- аналіз об'ємно-планувальних і конструктивних рішень та пошук і синтез можливих концептуальних варіантів рішень щодо усунення відхилень в нормативним вимогам.

Обстеження проводилось згідно нормативних документів з питань обстеження паспортизації, безпечної та надійної експлуатації будинків та споруд, затверджених введених в дію спільними наказами Держбуду та Держнаглядохоронпраці України від 27.11.1997р., а також Положенням про безпечну та надійну експлуатацію будинків споруд із змінами та доповненнями згідно Наказу Держбуду України від 28.07.99 №1ІВ84/140 [2.1 – 2.3, 2.5-2.7].

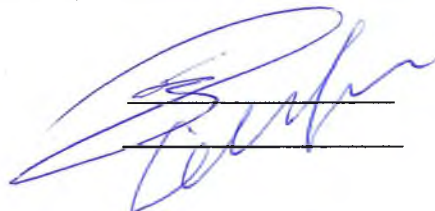
*Методика проведення будівельно-технічного дослідження:*

- аналіз чинних нормативних документів в галузі капітального будівництва представлених документів;
- візуальне-інструментальне обстеження та фотофіксація поточного стану об'єктів
- аналіз-співставлення отриманих результатів обстеження з вимогами чинних нормативних документів в галузі капітального будівництва;
- розробка концептуальних варіантів рішень щодо усунення відхилень в нормативним вимогам;
- підготовка висновку експерта щодо проведених досліджень.

При проведенні дослідження було використане наступне обладнання:

- фотоапарат Sony Super Steady Shot DSC-H5 № 4595699;
- лазерний далекомір «BOSH» GLM Professional (заводський/серійний ном 516/810054597, відповідність нормам EAEC N RU-DE.AЯ46.B.96254);
- лінійка сталева Jobi-tape 5m, з ціною поділки 1 мм.

Судовий експерт

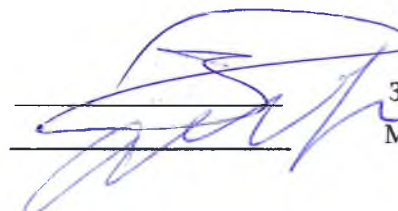


Задоров О. О.  
Махия О. М

Для оформлення результатів дослідження були використані нормативно-правові акти, нормативна документація, методики, рекомендована довідкова та науково-технічна література:

- 2.1. Закон України «Про судову експертизу». (із змінами від 15.12.2020 включно): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/4038-12#Text>
- 2.2. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень. Мінюст України, наказ №1350/5 від 27.07.2015: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#n14>
- 2.3. Інструкція про особливості здійснення судово-експертної діяльності атестованими судовими експертами, що не працюють у державних спеціалізованих експертних установах. Мінюст України, наказ №3505/5 від 12.12.2011: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1431-11#Text>
- 2.4. Закон України «Про охорону культурної спадщини». (з урахуванням змін, внесених Законами № 2268-IX від 22.05.2022, № 2566-IX від 06.09.2022): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text>
- 2.5. Науково-методичні рекомендації з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень. Мінюст України, нак. №1350/5 від 27.07.2015
- 2.6. Методика «Організація проведення судових будівельно-технічних експертиз по цивільних справах», КНДІСЕ, 1999 рік, рішення про державну реєстрацію від 05.06.2009, реєстраційний код 10.7.01 (<http://rmpse.minjust.gov.ua>)
- 2.7. Нормативні документи з питань обстежень, паспортизації, безпечної та надійної експлуатації виробничих будівель і споруд. – К.: Держбуд України, 2003 р.
- 2.8. ДБН Б.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018 р.;
- 2.9. ДБН Б.2.2-19:2019. Планування та забудова територій – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019 р.;
- 2.10. ДБН В.1.1-7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Загальні вимоги – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2017 р.;
- 2.11. ДБН В.2.2-9:2018. Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019 р.;
- 2.12. ДБН В.2.2-3:2018. Будинки і споруди. Заклади освіти – К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018 р.

Судовий експерт



Задоров О. О.  
Махия О. М.



Інформаційно-методичне видання

Звіт  
президента Національного університету  
«Києво-Могилянська академія»  
за 2022 рік

Коректура *Олени Коваленко*  
Художнє оформлення *Віктора Володимирова-Лихоліта*

Оригінал-макет видання підготовлений до друку  
ТОВ «Видавничий дім “Києво-Могилянська академія”»

Підписано до друку 26.01.2023. Формат 60х90 1/8  
Папір офсетний. Друк цифровий. Гарнітура Times New Roman  
Ум. друк. арк. 30,0. Наклад 100 прим. Зам. №23-02.

Видавничий дім «Києво-Могилянська академія»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої  
справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів  
і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 6795 від 10.06.2019 р.

Адреса видавництва:  
04070, м. Київ, Контрактова площа, 4  
E-mail: [realization.ukma@gmail.com](mailto:realization.ukma@gmail.com)  
<http://www.publish-ukma.kiev.ua>

Надруковано в типографії «7БЦ»  
м. Київ, вул. Олекси Тихого, 84

З-43      Звіт президента Національного університету «Києво-Могилянська академія» за 2022 рік. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2023. 240 с.

**ISBN 978-966-518-815-5**

Звіт президента Національного університету «Києво-Могилянська академія» Сергія Квіта за 2022 рік презентує розвиток закладу в екстремальних умовах, що склалися внаслідок повномасштабної російської агресії. В той же час, вся університетська спільнота зосереджується не лише на вирішенні поточних проблем, пов'язаних з організацією освітнього процесу та наукових досліджень. Вона також працює над оновленням Стратегії свого розвитку, яка б узгоджувалася з виконанням місії університету, визначенням пріоритетів, виробленні різноманітних політик у світлі нових викликів і загроз. НаУКМА продовжує відігравати свою роль як агент суспільних та освітніх змін в Україні.

**УДК 378.4.091(477.411)НаУКМА"2022"(047.32)**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Звіт президента Національного університету «Києво-Могилянська академія» за 2022 рік

